

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Làm dép(EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của đôi dép.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra đôi dép.
 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết số lượng và kích thước của đôi dép.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí đôi dép bút cho thật đẹp.
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Bìa lịch cũ, vỏ hộp bánh, giấy bọc hộp, giấy xi măng, mo cau, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Bút chì, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Những đôi dép rất đẹp. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để có những đôi dép thật đẹp nhỉ? (làm đôi dép, cắt gọt gàng).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm đôi dép chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đi được.
- + TC2: Chắc chắn.
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 12/ 03/ 2024)

- Các con có biết đôi dép có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để đôi dép đi vào chân được?
- Để đôi dép đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm đôi dép: Bìa lịch cũ, vỏ hộp bánh, giấy bọc hộp, giấy xi măng, mo cau, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/ 03/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất đôi dép dự kiến mà nhóm sẽ làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm đôi dép của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra đôi dép. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo.

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm đôi dép.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm đôi dép (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra đôi dép
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra đôi dép?

- + Các con đã trang trí đôi dép như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận đôi dép đảm bảo các tiêu chí: Đi được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào ngày 14/ 10/ 2024.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3mx0,2m đầu đội túi cát
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi trong đường hẹp 3m x 0.2 m đầu đội túi cát
- Trẻ biết đi hết đoạn đường hẹp với túi cát ở trên đầu. Rèn khả năng khéo léo ở trẻ. Chơi trò chơi đúng luật.
- Có ý thức trong giờ học, hứng thú tham gia hoạt động. Chú ý nghe hiệu lệnh của cô

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Túi cát cho trẻ hoạt động.
- Sắc xô. Dây thừng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: *Gây hứng thú, khởi động*

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: "Đôi mắt xinh" kết hợp đi các kiểu đi : đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: *Trọng động*

*** BTPTC: Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”
- + Tay1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống – hạ xuống
- + Bụng1: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Dậm chân tại chỗ(ĐTNM)
- + Bật:Bật tiến về trước-lùi lại.

***VĐCB: : “Đi Đi trong đường hẹp 3m x 0,2” đầu đội túi cát**

- Cô cho trẻ đứng xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cầm túi cát đặt lên đầu, mắt nhìn hăng và bắt đầu đi trong đường hẹp. Cô đi đều không dẫm lên vạch, giữ cho người và đầu thẳng để túi cát không bị rơi xuống. Khi đi hết đoạn đường hẹp cô đặt túi cát xuống rỏ. Thực hiện xong vận động cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập. Sau đó lần lượt cho từng trẻ lên tập

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

***TCVĐ : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội có số trẻ bằng nhau,cân sức,2 đội cầm vào sợi dây thừng,ở giữa cô buộc 1 sợi dây màu đỏ.Khi có hiệu lệnh của cô trẻ ở 2 đội sẽ kéo thật mạnh về phía đội mình,sợi dây màu đỏ nghiêng về đội nào thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động: Những điều bé thích, không thích
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ giới thiệu được tên tuổi bản thân mình ,trẻ nói được điều mình thích,không thích,nói được việc mình có thể làm được phù hợp với thực tế.
- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin,ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

Video “Bạn nhỏ giới thiệu”

- Tranh, ảnh, nhạc một số bài hát “ Lời chào của em”
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và chúng mình cùng hát bài “Lời chào của em”
- Bài hát nói về điều gì?

-Lời chào luôn được mọi người nói đầu tiên khi gặp nhau. Khi gặp người lớn chúng mình phải phải biết khoanh tay chào mọi người. Như vậy mới ngoan và được nhiều người yêu mến.

-Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những điều thích làm và không thích làm của các bạn lớp mình nhé.

Hoạt động 2: Giới thiệu về bản thân.

- Cô cho trẻ xem vi deo về bạn nhỏ muốn giới thiệu về mình.
 - Vừa rồi các con xem video có ai?
 - Bạn nhỏ nói về gì?
 - Con hãy giới thiệu về tên, tuổi, nhà ở đâu cho cả lớp nghe nào?
 - Cô nói tóm lại: “Các con ạ mỗi người đều có tên gọi riêng , độ tuổi và địa chỉ nơi các con sinh sống đúng không nào.
 - * Trẻ giới thiệu được điều mình thích và không thích**
 - Vừa rồi chúng mình đã biết giới thiệu tên , tuổi, địa chỉ của mình đây.
 - Vậy các con còn thấy bạn nhỏ làm gì nữa nhỉ?
 - Các con thấy bạn nhỏ thế nào nhỉ?
 - Còn điều tiếp theo thì sao?
 - Khi các con được làm điều mình thích thì cảm thấy thế nào?
 - Ngoài việc giúp bố mẹ làm việc nhà thì chúng mình sẽ làm gì?
 - Còn khi làm điều mình thích thì làm sao?
- =>Đúng rồi khi được làm điều mình thích thì cảm thấy rất vui và hào hứng làm việc đó còn khi phải làm điều mình không thích thì mình cảm thấy rất buồn đúng không nào.

Hoạt động 3: Thực hành

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ôn luyện.
 - Cô treo rất nhiều tranh lô tô về những hoạt động, trò chơi, món ăn...cô cho lần lượt trẻ quan sát và lên chọn tranh theo sở thích của mình.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô động viên,nhận xét và khen trẻ.
- =>Mỗi người đều có một sở thích riêng vì vậy chúng mình hãy luôn rèn luyện để phát huy tốt khả năng của mình và nếu chúng ta có cùng sở thích thì chơi cùng với nhau rất hòa hợp và thành những bạn thân thiết đấy.
- Cho trẻ múa cùng cô 1-2 lần

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng hát “Đôi mắt xinh” và đi ra ngoài.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tay phải, tay trái của bản thân
- Trẻ phân biệt, xác định được và gọi đúng tay phải, tay trái so với bản thân
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhận biết được tay trái, tay phải của bản thân mình.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu.
- Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan.

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Chơi trò chơi giấu tay**

- Cô và trẻ chơi trò chơi
- Tay các con đâu?

- Vậy các con có mấy cánh tay?
- Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không?
- * **Hoạt động 2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ.**
- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?
- Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?
- Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
- Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đứng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. (nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- **TC1: Bé nào nhanh hơn.**
- Cho trẻ thi đua nhau chạy thật nhanh lên chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.
- + Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ.
- **TC2: VĐ “ô sao bé không lắc”**
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ô sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động:KNVD “Tập đếm”

Thuộc lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp hát đúng giai điệu.
- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, chú ý ghi nhớ nhanh nhẹn, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú,tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi các bài hát liên quan.
- Vòng 5-6 chiếc chơi trò chơi

III.Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Phổ biến cách chơi: Trên đây cô có các chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi sao cho số bạn nhiều hơn số vòng. Các con vừa đi vừa hát: khi nghe thấy nhạc hát to, nhanh các con nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Nếu bạn nào chậm không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô chú ý trẻ khi chơi.

***Hoạt động 2: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát “Tập đếm”.**

- Lần 1: Nghe nhạc không lời bài hát “Tập đếm”.
- + Đó là bài hát gì?
- Cô hát lần 1
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Cô và trẻ cùng hát 1 lần.
- + Để bài hát được hay hơn cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.
- + Cô hát vỗ mẫu lần 1
- + Cô hát vỗ mẫu lần 2: Các con vỗ tay đầu tiên vào chữ “Mời”...Chữ “các” thì mở ra, chữ “bạn” vỗ tay và chữ “ cùng” mở ra tiếp tục câu sau cũng như vậy” Các con cùng hưởng lên cô nào. (cô vỗ mẫu hết bài)
- + Bạn nào có thể vỗ tay theo nhịp lại cho cô và các bạn xem nào?
- + Cả lớp: Lần 1 hát và vỗ tay 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

***Hoạt động 3: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung : Bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

=>KTTH: Cô và trẻ cùng nhau múa hát.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN