

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ NÔNG”

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024.

Tên hoạt động: Nặn bánh bao

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nguyên liệu để tạo thành bánh bao, biết cách nặn bánh bao.
- Rèn trẻ sự khéo léo linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Bánh mẫu của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, bột, nhân...
- Video bánh bao trên máy tính
- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”

### III. Cách tiến hành:

#### Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ tập khởi động bài “Dân vũ rửa tay” kết hợp với động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

#### Hoạt động 2: *Bé quan sát mẫu*

- Các con ơi chúng mình rửa tay khi nào nhỉ?
- Bây giờ cô thưởng cho chúng mình một chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé.
- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bánh bao trên máy tính.
- Chúng mình được xem những gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cô đưa bánh bao mẫu ra
- Cô có gì đây?
- Bánh bao có hình gì? Màu gì?
- Bánh bao được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là chiếc bánh bao. Bánh bao hình tròn có màu trắng được làm từ bột mì , bột nở và đường đây.

- Các con có muốn nặn bánh bao giống cô không?

- Để nặn được bánh bao cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.

- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được bánh bao cô phải làm mềm bột và chia bột thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn, ấn bẹt làm lõm ở giữa cho nhân vào, dùng 2 đầu ngón tay bịt kín và tiếp tục xoay tròn rồi để vào đĩa.

### **Hoạt động 3: Bé nặn bánh bao.**

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ

- Trẻ thực hành nặn bánh

- (Cô bao quát động viên trẻ)

- Cô nhận xét chung

- Trẻ mang sản phẩm của mình cùng các bạn đi hấp.

### **Kết thúc**

Cô cho trẻ hát bài: “Bác nông dân”

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

*\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

*\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024.

**Tên hoạt động: Đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc theo đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Rèn kĩ năng đọc to, theo nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính

### **III. Tổ chức:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình có biết các bác nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- Chúng mình có biết bài đồng dao nào nói về sản phẩm của nghề nông ?
- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.**

- Cô gt tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1.
- Con có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô chốt lại: Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành đọc với nhịp 2/2 tiết tấu vui tươi khỏe mạnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

#### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng giao nói về cây gì?
- Cây gì làm cô của đậu lành?
- Cây gì làm anh của dưa chuột? Chúng mình đã được ăn dưa chuột chua?
- Dưa hấu là cậu của ai?
- Để cây lớn nhanh ra hoa kết trái chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành cây.
- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

**Kết thúc:**

KTTH : Cho trẻ hát: "Cháu yêu cô bác nông dân"

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024.**

**Tên hoạt động: Nhận biết gọi tên các hình vuông ,hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**

## Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên phân biệt hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu đỏ, hình tam giác, hình chữ nhật hình mẫu của cô to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình tròn, tam giác hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

### III. Cách tiến hành:

#### Hoạt động 1: *Ổn định tổ chức, gây hứng thú:*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông"
- Cho trẻ đoán tay nào có.
- Có hình gì?

(sau mỗi lần chơi trẻ trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp, một vài cá nhân trẻ đọc)

#### Hoạt động 2: *Nhận biết ,phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác hình chữ nhật .*

##### \*Hình vuông

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì?
- \* Cô giơ hình vuông và cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: Hình đang cầm trên tay là hình gì?Có màu gì? ( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ đọc)
- Cô khẳng định lại đây là hình vuông màu đỏ.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc tên hình.

##### \* Tương tự như vậy với hình tròn, tam giác, chữ nhật.

- Cho trẻ luyện tập theo mẫu và gọi tên hình. Cô lần lượt đưa ra mẫu ngẫu nhiên. Trẻ chọn hình giống cô giơ lên và nói tên hình.
- Cô nói tên gọi cho trẻ chọn hình giơ lên.( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- \* Cô cho trẻ chơi lăn hình.
- Cô cho trẻ lăn từng hình và hỏi trẻ.
- Hình nào lăn được và hình nào không lăn được vì sao?
- Cô khẳng định lại : Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong, còn hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật không lăn được vì có các cạnh các góc.

### ***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

#### ***\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất***

- Cô cho trẻ quan sát lớp học, rồi sau đó cho trẻ đi nhặt đồ và nói xem con đã tìm thấy đồ chơi gì, có dạng hình gì? ( Tròn, vuông, tam giác chữ nhật). Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ tìm.

#### ***\*Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.***

- Cô tặng mỗi trẻ 1 hình cầm trên tay
- Cô giới thiệu 4 ngôi nhà ở 4 vị trí khác nhau cho trẻ đọc lại tên hình trên 4 ngôi nhà.
- Cách chơi. Các con cầm hình trên tay vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh " Tìm nhà" Thì chúng mình nhanh chân chạy về đúng nhà có gắn hình giống với hình trên tay. Bạn nào về chưa đúng với yêu cầu của cô bạn ấy phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
- Cho trẻ chơi lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

#### **\* Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” rồi đi ra ngoài

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024.**

**Tên hoạt động: Nặn quả tròn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng bàn tay xoay tròn đất tạo thành quả tròn. Biết dùng đất khác màu tạo thành nùm và lá cho quả.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, sự khéo léo linh hoạt đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- Quả mẫu nặn của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay, rổ đất nặn...
- Một số quả thật hình tròn
- Nhạc bài hát “Quả gì”

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú.**

- Hát bài: “Quả gì”
- Trò chuyện về bài hát
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô có món quà tặng lớp, trẻ mở quà

**Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu**

- Cô đưa mẫu nặn quả và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Quả cam có hình gì? Màu gì?

- Quả cam được làm từ nguyên liệu gì?
- Tương tự cho trẻ nhận xét mẫu nặn tiếp theo, quả táo, cà chua...
- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là các loại quả hình tròn được nặn từ đất nặn đấy.
- Các con có muốn nặn quả tròn giống cô không?
- Để nặn được quả tròn cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.
- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được quả tròn cô phải làm mềm đất và chia đất thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn thật khéo sao cho đất không bị méo, cô đã nặn được quả tròn rồi đấy. Muốn quả thêm đẹp cô lấy đất màu xanh nặn thêm núm và lá cho quả.

### **Hoạt động 3: Bé nặn quả tròn.**

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Trẻ thực hành nặn quả tròn
- (Cô bao quát động viên trẻ)

### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày,
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ

### **Kết thúc**

Cô cho trẻ hát bài: “Quả gì”

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

*\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của tr*

.....

.....



.....  
*\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**