

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian: 3 tuần từ ngày 07/10 đến ngày 25 /10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10-> 11/10	14/10-> 18/10	21/10-> 25/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	
A. Phát triển vận động						#	#	#	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động						#	#	#	
* Vận động: đi						#	#	#	
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Lớp học	HĐH			
10	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt						#	#	#	
33	Ném được trứng dích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng dích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trứng dích đứng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: bật, nhảy						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10-> 11/10	14/10-> 18/10	21/10-> 25/10	
48	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Bắt chước tạo dáng	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
Trò chơi: Mèo đuổi chuột			Lớp	Sân chơi	HĐNT				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						#	#	#	
51	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau.	Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai	Nhóm	Lớp học			HĐG	
58	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	
61	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học			HĐH	
65	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
66	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	Lớp	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
67	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ	Lớp	Lớp học			HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	
72	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	
89	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Quan sát đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi				HĐNT
90	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
		người hút thuốc lá.							
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	
A. Khám phá khoa học						#	#	#	
1. Các bộ phận cơ thể con người						#	#	#	
96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát	Quan sát bàn tay/ chân	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Quan sát - đo các ngón tay/ chân	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân	Lớp	Lớp học		HĐNT		
		Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nói giác quan với đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐG		
			5E: Khám phá các giác quan	Lớp	Lớp học		HĐH		
97	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân của bạn	Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐNT			
		Họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			
4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:						#	#	#	
106	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
5. Công nghệ						#	#	#	
116	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bé chơi với máy tính	Lớp	Lớp học			HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú	
						N 1	N2	N 3		
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh		
						07/10-> 11/10	14/10-> 18/10	21/10-> 25/10		
118	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 7 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Lớp	Lớp học				HĐH	
120	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 6 (T3)	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	HĐH				
121	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	Lớp	Lớp học					HĐG
122	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	Lớp	Lớp học					HĐC
4. So sánh , đo lường						#	#	#		
127	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
5. Hình dạng						#	#	#		
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học					HĐH
C. Khám phá xã hội						#	#	#		
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						#	#	#		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
137	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Truyện: Đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học			HĐH	
152	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	
154	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường	Lớp	Lớp học	ĐTT			
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Thơ: Tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Thơ: Phải là hai tay	Lớp	Lớp học	HĐH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
165	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,...	Lớp	Lớp học		HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#	
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan...	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
172	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê	Lớp	Lớp học			HĐH	
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Tô chữ chấm mờ	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	
A. Phát triển tình cảm						#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	
175	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính...	Lớp	Lớp học		HĐC		
176	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Sở thích, khả năng của bé.	Lớp	Lớp học	HĐH			
177	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn.	Nhóm	Lớp học	KH	KH		
180	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học			HĐC	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
181	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình.	Lớp	Lớp học		KH	KH	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	
183	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Gọt củ quả	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
187	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp.	Lớp	Lớp học	KH			
	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
193	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô	Lớp	Lớp học		KH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	
200	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			ĐTT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Trò chuyện, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học	KH			
208	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn	Lớp	Lớp học			KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, ...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Lớp	Lớp học	KH	KH		
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài	Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học			HDH	
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			KH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
	hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Bé khỏe, bé ngoan	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Cái mũi	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	KH			
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	EDP: Làm bàn tay cử động	Lớp	Lớp học			HĐH	
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung bạn trai-gái (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M)	Nhóm	Lớp học	HĐG			
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	
230	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hạt hạt, hộp giấy, bia cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				38	39	38	
		- Lĩnh vực thể chất				12	12	11	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
		- Lĩnh vực Nhận thức				6	7	6	
		- Lĩnh vực Ngôn ngữ				6	7	6	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				6	5	6	
		- Lĩnh vực Thẩm mỹ				8	8	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				38	39	38	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				3	3	3	
		- Thẻ dực sáng				1	1	1	
		- Hoạt động góc				9	10	10	
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	4	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				4	4	4	
		- Hoạt động chiều				4	4	5	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		- KH				7	7	6	
		- Lễ hội				0	0	0	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		<u>Chia ra:</u>							
		+ Giờ thể chất				1	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N 1	N2	N 3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
		+ Giờ TC-KNXH				1	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ				1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	01	Từ ngày 07/10->11/10	Đông Thị Dung	
Cơ thể tôi	01	Từ ngày 14/10-> 18/10	Lê Thị Quyên	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ ngày 21/10-> 25/10	Đông Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Tôi là ai "	Nhánh "Cơ thể tôi"	Nhánh "Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh "
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề bản thân Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp học hợp lý. Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp học hợp lý. Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân bạn trai , bạn gái ... một số món ăn giàu

	Nhánh “Tôi là ai ”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ”
		bạn trai, bạn gái một số món ăn giàu chất dinh dưỡng để cung cấp kiến thức cho trẻ.	chất dinh dưỡng học để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh, các bệnh giao mùa. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thêm các thông tin về trẻ : Như sở thích ,tính nết , cảm xúc,,,, - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suru tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về “Bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe để trẻ lớn lên một cách khỏe mạnh - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề tôi là ai - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề cơ thể tôi - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh như rau ,củ, quả, cá tôm ,cua ... - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

	Nhánh “Tôi là ai ”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ”
		tạo ra.	

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình 					
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các giác quan(E1) - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Vận động nhịp nhàng bài hát : Cái mũi 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đôi bàn tay(B1) - Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Hát bài : Bé khỏe, bé ngoan 					
THỂ DỤC SÁNG		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với xác xô(N1) , kết hợp bài hát “ Tìm bạn thân ” (N2), “Mời bạn ăn ” (N3), (các động tác tập 2 lần 8 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước <p>+ TCVD: Nhánh 1, 2: Tạo dáng</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhánh 3, Lộn cầu vòng</p> <p>*Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>					Toàn chủ đề.
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i>	<i>Ngày 08/10/2024</i>	<i>Ngày 09/10/2024</i>	<i>Ngày 10/10/2024</i>	<i>Ngày 11/10/2024</i>	
		PTTC VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	PTTC \$ KNXH Sở thích, khả năng của bé.	PTNT Số 6 (Tiết 3)	PTTM Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)	PTNN Thơ: Phải là 2 tay	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i>	<i>Ngày 15/10/2024</i>	<i>Ngày 16/10/2024</i>	<i>Ngày 17/10/2024</i>	<i>Ngày 18/10/2024</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		PTTC VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng một tay	PTNT 5E: Khám phá các giác quan(E2,E3)	PTTM KNCH: Đôi bàn tay	PTNT Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	PTNN Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	
	Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> PTTC Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường	<i>Ngày 22/10/2024</i> PTNT Số 7(tiết 1)	<i>Ngày 23/10/2024</i> PTTM KNCH:Em ngoan hơn búp bê	<i>Ngày 24/10/2024</i> PTTM EDP: Làm bàn tay cử động	<i>Ngày 25/10/2024</i> PTNN Làm quen chữ cái : e,ê	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2014</i> - QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 08/10/2014</i> - QSCMĐ: Quan sát đồ dùng nhà bếp - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 09/10/2014</i> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do: Các trò chơi trên sân trường	<i>Ngày 10/10/2014</i> - QSCMĐ: Quan sát - đo các ngón tay/ chân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.	<i>Ngày 11/10/2014</i> - QSCMĐ: Quan sát cây đu đủ - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i>	<i>Ngày 15/10/2024</i>	<i>Ngày 16/10/2024</i>	<i>Ngày 17/10/2024</i>	<i>Ngày 18/10/2024</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết. - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, ...	- QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCDG: Bé đi khéo - Chơi tự chọn với các đồ chơi xích đu, thang leo...	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau cải - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
	Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i>	<i>Ngày 22/10/2024</i>	<i>Ngày 23/10/2024</i>	<i>Ngày 24/10/2024</i>	<i>Ngày 25/10/2024</i>	
		- QSCMĐ: Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai - TCDG : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Nhảy qua dây - Chơi tự chọn với đồ chơi: Nhà bóng, Cầu trượt,	- QSCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	- QSCMĐ: Quan sát thời tiết -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân	- QSCMĐ: Quan sát bàn tay/ chân - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân - Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp - Thực hành phơi khăn mặt - Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc 					
HOẠT ĐỘNG	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2014</i>	<i>Ngày 08/10/2014</i>	<i>Ngày 09/10/2014</i>	<i>Ngày 10/10/2014</i>	<i>Ngày 11/10/2014</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
CHIỀU- TRẢ TRẺ		- Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Nêu gương bé ngoan	- Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Nêu gương bé ngoan	- Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Nêu gương bé ngoan	- Ôn bài thơ: Phải là 2 tay - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan.	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính... - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/10/2024</i> - E4,5: Áp dụng và đánh giá: Cho trẻ thiết kế quy trình các bước rửa tay và đánh giá kết quả hoạt động của trẻ. - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Truyện: Đôi tai xấu xí - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	
	Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Truyện: "Mỗi người một việc" - Tưởng tượng về làm bàn tay cử động như thế nào?(B2) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Thơ: Tay ngoan - Vẽ thiết kế bàn tay cử động(B3) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Cài tiền(B5) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Trò chơi: Bé chơi với máy tính - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon, đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết thể hiện tốt	Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật... Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ . - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		X	X	X
		- Gọt củ quả	- Quy trình gọt củ quả . - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt.... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, dao gọt , khăn lau...	X	X	X
		- Cá rán	- Cá đồ chơi - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, chảo, đũa, đĩa, khăn lau...			X

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	vai chơi của mình.					
Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh thủy đậu, sốt xuất huyết , cách phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sở y bạ 	x	x	x
Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... 	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Siêu thị		- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.	* Cửa hàng bán quần áo Bán đồ chơi: quần áo ,váy, mũ ,nón ,ba lô ,cặp sách ...	- Bán đồ chơi: quần áo ,váy, mũ ,nón , ba lô ,cặp sách...	x		
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	* Cửa hàng đồ dùng đồ chơi chủ đề bản thân Cửa hàng bán đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo...	- Các loại đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón và những món ăn tôm ,cua cá - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo...		x	
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	* Cửa hàng thực phẩm sạch Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá , trứng ,thịt ,ốc ...	- Các loại đồ chơi: Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá , trứng ,thịt ,ốc ...			x
Góc nghệ thuật		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành.		x		x
		- Trẻ biết trân trọng	- Cắt dán trang phục bạn trai,bạn gái	- Tranh cắt dán trang phục của bạn trai,gái , giấy vẽ,	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Bé làm họa sĩ		sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.		màu sáp.			
			- Trang trí tóc cho bạn trai, bạn gái bằng len vải vụn	- Tranh trang trí tóc ho bạn trai , bạn gái. Các loại len ,vải vụn đủ sắc màu.			X
			- In hình bàn tay bàn chân	- Màu nước , bông thấm .giấy vẽ , khăn lau tay		X	
			- Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm(qua lá cây/hột hạt/hộp giấy...).	- Tranh ảnh có các hình ảnh tạo ra sản phẩm từ hột hạt , lá cây , giấy		X	X
Âm nhạc	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - Ai ngoan hơn búp bê , Hãy xoay nào	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Ai ngoan hơn búp bê, Hãy xoay nào ,Đôi bàn tay	X	X		
		- Đôi bàn tay	- Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.			X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bản thân "	- Đai, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân "	x	x	x
			Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Đai, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân "	x	x	x
Góc học tập	Học tập	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6 - Trẻ biết tách và gộp 6 thành 2 phần .	- Trẻ biết cách thêm bớt trong phạm vi 6	- Bảng chơi cho trẻ - Quần áo bằng đồ chơi - Thẻ số			
		- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 7, và đếm đến 7 - Trẻ biết đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai	- Biết tách và gộp 6 thành 2 phần .	-Bảng chơi - Quần áo bằng đồ chơi -Thẻ số		x	
			- Biết tạo nhóm có số lượng là 7, và đếm đến 7	- Bảng chơi. -Đồ chơi - Bút dạ.			x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
Chữ cái	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ số		- Thẻ số.			
	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	- Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai	- Bảng chơi. - Hột sỏi - Thẻ số từ 1-7		X	
	- Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	- Trò chơi: Bàn tay xinh	- Tranh các số - Tranh các số chấm mờ		X	
	- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu	- Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	- Rổ đồ chơi với các số từ 1-10			X
	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	- Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	- Chuẩn bị : giấy ,sáp màu , bút....	X	X	
	- Trẻ biết tìm và bù	- Tô màu chữ cái e,ê có trong các loại đồ dùng đồ chơi	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái e,ê. - Sáp màu			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ã,â	- Bút dạ, chữ rộng a,ã,â, chữ chấm mờ. - Giấy A4.	x	x	
		- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái e,ê có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chứa chữ e,ê. - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ e,ê.			x
			- Trò chơi: Tô chữ chấm mờ	Chuẩn bị : Tranh , chữ cái có in nét chấm mờ	x	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan...	- Bài thơ chữ to: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... - Đồ vật tranh ảnh, sách truyện - Que chỉ	x	x	x
			- Kể chuyện theo đồ vật, theo	- Đồ vật tranh ảnh, sách		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, tranh	tranh	truyện - Que chỉ			
		- Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Đọc thơ chữ to: Phải là hai tay	- Bài thơ chữ to “Phải là hai tay” - Que chỉ.	X		
		- Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Trò chơi : Cảm xúc của bé	- Tranh ảnh , ảnh, có những hình ảnh liên quan thể hiện cảm xúc	X		X
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X
		- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ	- Xây dựng “Xây ngôi nhà bé yêu”.	- Mô hình “Khu nhà của bé” - Hàng rào, nắp nút, cây ăn quả, vườn cây ao cá , cây	X	X	X

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.		cảnh...			

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN 1

GIÁO VIÊN 2

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 04/02/2025
 bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân