

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH
Thực hiện: 3 tuần (Từ 02/12 – 20/12/2024)

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 4: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT3: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Khối	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
6	* Vận động: đi, chạy								
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
13	* Vận động: tung, ném, bắt								
18	* Vận động: Bò, trườn								
21	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn qua vật cản	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật								
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Ai nhặt bóng nhanh	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhặt bóng nhanh	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
		- Con gì biết bay	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Con gì biết bay	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
		- Mèo đuổi chuột	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
		- Gà vào vườn rau	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
		- Mèo và chim sẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi với thang leo	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng con vật	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
32	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật	- Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình vào bóng con vật	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
36	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe								

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
45	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Cháo cá quả củ rền	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc trẻ bị chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
53	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật như (gà, chó, mèo, tôm cua, cá)	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học		HD hỗ trợ		
56	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, vịt...	Cả lớp	Lớp học	HD hỗ trợ		HD hỗ trợ	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
71	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, vịt	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó	Cả lớp	Lớp học		CTNT		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn	Cả lớp	Lớp học			CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTNT			
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà	Cả lớp	Lớp học			CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt	Cả lớp	Lớp học	CTNT			
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
77	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Quan sát nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
83	A. Nghe hiểu lời nói								

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
88	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu								
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú mèo con	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn chó mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo thích ăn gì	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
90	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								
96	+ Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá, đặc điểm, hoạt động của các con vật quen thuộc trong giao tiếp.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà mái	Cả lớp	Lớp học		CTNT		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi	Cả lớp	Lớp học		CTBC		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
			bật của con chó						
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Đàn lợn con	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ bài thơ: Gà gáy	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ bài thơ: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ ảnh.	- Biết lật giờ tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các nhân vật trong tranh, như các con vật sống trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
104	1. Phát triển tình cảm								
105	* Ý thức về bản thân								
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc								
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Chơi trò chơi: Nấu bột cho búp bê; Bán các đồ chơi ...	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội								
114	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								
118	- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi	Bé yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
126	Nghe hát, nghe nhạc với	Trẻ nghe các bản nhạc , bài	Gà trống mèo con và cún	Cả	Lớp	CTBC			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
	các giai điệu khác nhau	hát với các giai điệu khác nhau	con	lớp	học				
			Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
			Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
127	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	Trẻ nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Trống	Cả lớp	Lớp học	HD bổ trợ		HD bổ trợ	
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			+Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu con gà con	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
		- In hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Cả lớp	Lớp học		CTNT		
			+ In hình bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Lớp học	CTNT		CTNT	
			TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			26	25	25	
						9	10	10	
						5	3	4	
						5	7	5	
						7	5	6	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Mèo con và cún con	Gia đình gà vịt	Những con vật đáng yêu	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				26	25	25	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				1	1	1	
		- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích				4	4	4	
		- Chơi tập ngoài trời				5	5	5	
		- Vệ sinh-ăn ngủ				4	4	4	
		- Chơi tập buổi chiều				4	4	3	
		'- Hoạt động hỗ trợ				2	1	2	
		'- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày				0	0	0	
		- Chơi tập có chủ đích				5	5	5	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
		<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mèo con và cún con	1	(02/ 12 - 06/12/ 2024)	Phạm Thị Thuýển	
Gia đình gà vịt	1	(09/ 12 - 13/12/ 2024)	Đỗ Thị Lành	

Những con vật đáng yêu	1	(16/ 12 – 20/12/ 2024)	Phạm Thị Thuýển	
-------------------------------	---	------------------------	-----------------	--

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Mèo con và cún con” (1 tuần)	Nhánh “ Gia đình gà vịt ” (1 tuần)	Nhánh “ Những con vật đáng yêu” (1 tuần)
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Mèo con và cún con” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về. Mèo con và cún con - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Gia đình gà vịt ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Gia đình gà vịt” - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “Những con vật đáng yêu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Những con vật đáng yêu - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	<p>Tạo cảnh quan môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về Gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về những con

	Nhánh “ Mèo con và cún con” (1 tuần)	Nhánh “ Gia đình gà vịt ” (1 tuần)	Nhánh “ Những con vật đáng yêu” (1 tuần)
	giáo... - Suu tầm tranh ảnh về “Mèo con và cún con” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Mèo con và cún con”	gà vịt - Suu tầm tranh ảnh về gia đình gà vịt - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về gia đình gà vịt	vật đáng yêu - Suu tầm tranh ảnh về những con vật đáng yêu . - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về những con vật đáng yêu .
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về Mèo con và cún con - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về Mèo con và cún con	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về gia đình gà vịt - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về gia đình gà vịt .	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về những con vật đáng yêu . - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về những con vật đáng yêu .

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Biết chơi thân thiện với bạn - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi) nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm như leo trèo bậc thang, chạy nhảy, cắn cấu và phòng tránh - Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, chó, mèo, lợn, bò, vịt, ếch, voi, hổ... - Chơi với đồ chơi theo ý thích. <p>* Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Mèo con và cún con : Tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn con vật - Xem tranh mèo con và cún con - Nghe hát “Rửa mặt như mèo - Chơi với các khối hộp màu để xếp trang trại. <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình gà vịt : Tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu con vật - Xem tranh gia đình gà vịt <p>* Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Những con vật đáng yêu được nuôi trong gia đình: Tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu con vật - Xem tranh những con vật đáng yêu được nuôi trong gia đình - Nghe hát “ Gà trống mèo con và cún con” 	
<p>2. Thể dục sáng</p>	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Xác xô. <p>2. Hoạt động:</p> <p>Nhánh 1,2,3</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Bài 4: "Chú gà trống"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc 	

		- ĐT4: Gà bới đất + TCVD: Mèo và chim sẻ + Cô phổ biến cách chơi + Cho trẻ chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp					
3. Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	(02/12/2024) PTNN Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	(03/12/2024) PTTCKNXH &TM Bé yêu chú mèo	(04/12/2024) PTNN Đôi bạn chó mèo	(05/12/2024) PTTCKNXH&TM KNCH: “Chú mèo”	(06/12/2024) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	
	Nhánh 2	(09/12/2024) PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn	(10/12/2024) PTTC Trườn qua vật cản	(11/12/2024) PTTCKNXH &TM Di màu con gà con	(12/12/2024) PTNN Thơ “Gà gáy”	(13/12/2024) PTTCKNXH &TM KNCH: Con gà trống	
	Nhánh 3	(16/12/2024) PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông	(17/12/2024) PTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	(18/12/2024) PTNN Thơ: Đàn lợn con	(19/12/2024) PTTCKNXH KNCH: “Rửa mặt như mèo”	(20/12/2024) PTNN Truyện: Quả trứng	

4. Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	(02/12/2024) - Cho trẻ in hình bàn tay, bàn chân - TCVD: Con gì biết bay. - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, xích đu	(03/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con mèo - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Đồ chơi cầu trượt, chui qua ống dài.	(04/12/2024) - Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất.	(05/12/2024) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Con gì biết bay. - Chơi tự do: Chơi bập bênh, đu quay	(06/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Nhà bóng
	Nhánh 2	(09/12/2024) - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà mái - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Nhà bóng	(10/12/2024) - Quan sát : Con gà - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật - Chơi tự do: Chơi bập bênh, đu quay	(11/12/2024) - Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất.	(12/12/2024) - Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua ống dài.	(13/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vườn cỏ tích
	Nhánh 3	(16/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt	(17/12/2024) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Chơi với thang leo - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	(18/12/2024) - Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất.	(19/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi	(20/12/2024) - In hình bàn tay, bàn chân - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi chui qua ống dài.

					bập bênh, xích đu	
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Chơi dẫu tay, ngón tay nhúc nhích... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. Cháo cá quả củ rền - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. 				
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	(02/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Bắt trước tiếng kêu con vật - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	(03/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Chú mèo con - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	(04/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình. - Chơi tự do.(PCN) - Trả trẻ. 	(05/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Chú gà con - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	(06/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hoạt động ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.
	Nhánh 2	(09/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do - Trả trẻ. 	(10/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Con mèo mà chèo cây cau - Chơi tự do.(PCN) - Trả trẻ. 	(11/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo thích ăn gì - Chơi tự do - Trả trẻ 	(12/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên con chó - Chơi tự do . - Trả trẻ. 	(13/12/2024) <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hoạt động ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.

	Nhánh 3	(16/12/2024) - Ôn nhận biết hình tròn - Chơi tự do - Trả trẻ.	(17/12/2024) - Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: Truyện Quả trứng - Chơi tự do - Trả trẻ.	(18/12/2024) - Thơ: Đàn lợn con - Chơi tự do - Trả trẻ.	(19/12/2024) - Làm vở: Bé làm quen với toán - Chơi tự do.(PCN) - Trả trẻ.	(20/12/2024) - Cho trẻ hoạt động ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.	
--	----------------	---	---	---	---	---	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo.. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ	- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh , rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến	- Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	thích						
Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa(Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi + Búp bê, quần áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa, .. - Khăn lau, chậu rửa.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ,... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy 	x	x	x
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> Biết tên một số mặt hàng như hoa, quả, rau, đồ dùng, đồ chơi, con vật, thức ăn cho vật nuôi... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn. - Hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo, lợn, gà... + Thức ăn cho vật nuôi - Bán các loại hải sản: Tôm, cua, cá... + Thức ăn cho vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ.		- Bán các loại thức ăn cho vật nuôi - Bán các loại: Thực phẩm, các loại rau, củ, quả			
2. Góc hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật,.. - Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên - Trẻ biết khâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích - Rèn trẻ các phản xạ 	- Chơi xếp trang trại nuôi con vật	- Bảng mẫu của cô; - Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn; - Xây hàng rào; - Lắp ghép cổng; - Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...; 	X	X	X
		- Chơi xếp ao cá, tôm, cua.	- Bộ đồ chơi xây dựng				
		- Chơi xếp vườn bách thú	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...				
		- Chơi buộc dây, đan tết	- Các biển cổng		X	X	X
		- Chơi cài cời cúc áo	- Vòng hạt, dây, hoa-Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi khâu luôn			X	
		- Chơi lồng hộp	- Đồ chơi lắp ghép		X		X
		- Chơi với vòng tháp			X		X
		- Khâu luôn hạt			X	X	
		- Chơi với chai nhựa, với sỏi			X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> nhANH NHẬY, CHÍNH XÁC, LINH HOẠT. 					
		- Chơi xâu vòng con vật			X	X	X
		- Chọn theo mẫu của cô			X	X	X
		- Ghép hình vào bóng con vật			X	X	X
		- Tìm vật to hơn - nhỏ hơn				X	
3. Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Cài cởi cúc áo cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian - Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục... 	- Chơi đập bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Cô giúp trẻ khi cần thiết 	X	X	X
		- Bước lên xuống bục			X	X	X
		- Chơi luồn dây			X		X
		- Chơi bước qua vòng, qua gậy				X	X
		- Cảm ứng tay			X		X
		- Chơi xoay nắp			X	X	
		- Chơi thả bóng, lăn bóng			X		X
4. Góc nghệ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng theo chủ đề, sắp màu, màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trò chơi theo ý thích; 	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
thuật		tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	đề: động vật... - Nặn con vật... - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề “ Động vật trong gia đình” - Trẻ mở sách xem tranh truyện các con vật	nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện	- Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong			

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN