

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU
Thực hiện: 4 tuần (Từ 14/10 – 08/11/2024)

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			*	*					
2	A. Phát triển vận động			*	*					
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			*	*					
4	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay	Khôì	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			*	*					
6	* Vận động: đi, chạy			*	*					
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	'- Đi đều bước	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi đều bước	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
8	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	- Đi có mang vật trên tay	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
18	* Vận động: Bò, trườn			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
19	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò thẳng hướng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
22	* Vận động: nhún, bật			*	*					
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Dung dăng dung dẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
		- Lộn cầu vồng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
		- Bong bóng xà phòng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bong bóng xà phòng	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
		- Tập tầm vông	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
		- Tìm về đúng nhà	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi với nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
			- Chơi với các hạt màu	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
30	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Tập cài cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Nhóm	Lớp học	CTTYT		CTTYT		
			- Dạy trẻ tập buộc dây	Nhóm	Lớp học		CTTYT		CTTYT	
32	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà	- Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình ngôi nhà	Nhóm	Lớp học	CTTYT		CTTYT		
33	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	- Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	- Dạy trẻ chơi: Xếp chồng, cổng, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
43	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
44	- Chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép	Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			*	*					
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Thịt dim cà rốt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			*	*					
53	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			CTBC		
	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, nhận biết mẹ của bé qua tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học	CTBC				
			Quan sát, nhận biết một số thành viên trong gia đình qua tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Bố, mẹ...	Cả lớp	Lớp học		CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
	đồ chơi quen thuộc.	dùng đồ chơi quen thuộc.								
65	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi			*	*					
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	+ Quan sát:, nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
			Quan sát : Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như phích nước nóng ở gia đình	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
			Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
67	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi			*	*					
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
69	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về công việc của bố, mẹ	Cả lớp	Lớp học	CTBC				
			Trò chuyện với trẻ về công việc của ông bà	Cả lớp	Lớp học		CTBC			
			Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			*	*					
80	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			*	*					
83	A. Nghe hiểu lời nói			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũ	Cả lớp	Lớp học		CTBC			
88	B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu			*	*					
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Cả nhà ăn dưa hấu	Cả lớp	Lớp học			CTBC		
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			*	*					
92	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
	bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...									
93	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Cả lớp	Lớp học		CTĐT		CTĐT	
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
			- Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			- Dạy trẻ bài thơ: Ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			+ Dạy trẻ bài thơ: Chối ngoan	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ
			+ Dạy trẻ bài thơ: Yêu mẹ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề	_ Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Mẹ và con	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		
100	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ ảnh.	- Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về người thân trong gia đình.	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			*	*					
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			*	*					
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội			*	*					
120	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt			*	*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
124	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Bé biết để chơi vào đúng nơi qui định	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			*	*					
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau	Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học		CTBC			
			Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		
127	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	Trẻ nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Xắc xô	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ		
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát Em biết vâng lời mẹ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cháu yêu bà	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu cái áo	Cá nhân	Lớp học	CTTYT			CTTYT	
			- Dạy trẻ di màu ngôi nhà	Cá nhân	Lớp học		CTTYT	CTTYT		
			- Dạy trẻ di màu cái mũ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Nhóm	Sân chơi		CTNT	CTNT		
			Tạo hình trên bột mì khô	Nhóm	Sân chơi	CTNT			CTNT	
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
		- Nặn	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
						27	26	28	26	
						10	9	10	9	
						4	4	3	4	
						5	6	7	7	
						8	7	8	6	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	26	28	26	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	2	2	2	
		- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú
						Mẹ của bé	Những người thân yêu của bé	Những người thân trong gia đình	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích			6	5	6	5		
		- Chơi tập ngoài trời			5	5	5	5		
		- Vệ sinh-ăn ngủ			2	2	2	2		
		- Chơi tập buổi chiều			4	4	5	4		
		'- Hoạt động hỗ trợ			2	2	2	2		
		'- Mục tiêu đảm bảo CDSH trong ngày			0	0	0	0		
		- Chơi tập có chủ đích			5	5	5	5		
		- Hoạt động học			5	5	5	5		
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1		
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1		
		+ Giờ ngôn ngữ			1	2	1	2		
		+ Giờ TCKNXH&TM			2	1	2	1		

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mẹ của bé	1	(14/ 10 - 18/ 10/ 2024)	Đỗ Thị Lành	
Những người thân yêu của bé	1	(21/ 10 - 26/ 10/ 2024)	Phạm Thị Thuyến	
Những người thân trong gia đình bé	1	(28/ 10 - 01/ 11/ 2024)	Đỗ Thị Lành	
Đồ dùng trong gia đình bé	1	(04/ 10 - 08/ 11/ 2024)	Phạm Thị Thuyến	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh “Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Những người thân trong gia đình bé”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tạo môi trường theo chủ đề “ Mẹ của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Mẹ của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Những người thân yêu của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Những người thân trong gia đình bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ dùng trong gia đình bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về

	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh “Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Những người thân trong gia đình bé”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình bé”
	- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	Những người thân yêu của bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	những người thân trong gia đình bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	đồ dùng trong gia đình bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về gia đình, mẹ của bé... - Suu tầm tranh ảnh về mẹ của bé - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về mẹ của bé	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về những người thân yêu của bé... - Suu tầm tranh ảnh về những người thân yêu của bé - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về những người thân yêu của bé	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình... - Suu tầm tranh ảnh về những người thân trong gia đình bé - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về những người thân trong gia đình bé.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về gia đình, đồ dùng trong gia đình... - Suu tầm tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về đồ dùng trong gia đình.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề gia	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề gia	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề gia	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề gia

	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh “Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Những người thân trong gia đình bé”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình bé”
	đình bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về mẹ của bé .	đình bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung những người thân yêu của bé.	đình bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về những người thân trong gia đình bé.	đình bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về đồ dùng trong gia đình bé.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Trò chuyện về những người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, ông, bà, anh, chị, em... Các công việc của mọi người trong gia đình. - Củng cố lời nói lễ phép khi được nhắc nhở (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi) trẻ nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. + Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Không nói leo, ngắt lời người khác khi trò chuyện - Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn - Chơi với khối hộp các màu để xếp nhà, xếp hàng rào. - Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về - Nhánh 1,2, 3: + Biết một số đặc điểm và công việc của những người thân trong gia đình của bé - Nhánh 4: + Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình 					

Thẻ đục sáng		1. Chuẩn bị: - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Sắc xô. 2. Hoạt động: * Khởi động: Cho trẻ cầm nơ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập. * Trọng động: - BTPTC: "Chim sẻ" + ĐT1: Chim hót + ĐT2: Chim vỗ cánh + ĐT1: Chim mổ thóc + ĐT4: Chim bay - TCVD: “ Cáo và chim sẻ ” + Cô phổ biến cách chơi : Cô làm cáo và trẻ làm chú thỏ đi kiếm ăn. Khi nghe thấy Cáo xuất hiện thì nhanh về nhà của mình. + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.				
Hoạt động học	Nhánh 1	(14/10/2024) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	(15/10/2024) PTTC Bò thả hương	(16/10/2024) PTTCKNXH KNCH: Mẹ yêu không nào	(17/10/2024) PTNN Thơ: Yêu mẹ	(18/10/2024) PTKNXH&TM Dạy trẻ di màu cái mũ
	Nhánh 2	(21/10/2024) PTTC Xếp chồng ngôi nhà(6-8 khối)	(22/10/2024) PTTCKNXH KNCH “Cháu yêu bà”	(23/10/2024) PTNN Thơ: Bé tập giúp mẹ	(24/10/2024) PTNT Quan sát nhận biết tên, công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	(25/10/2024) PTNN Truyện : “Cháu ngoan của bà”

	Nhánh 3	(28/10/2024) PTNN Truyện : “Cháu chào ông ạ”	(29/10/2024) PTTC Đi đều bước	(30/10/2024) PTTCKNXH&TM KNCH “Em biết vâng lời mẹ”	(01/10/2024) PTNT Phân biệt to- nhỏ	(02/10/2024) PTTC- KNXH Xếp hình ngôi nhà	
	Nhánh 4	(04/11/2024) PTTCKNXH & TM Nặn: Đôi đũa	(05/11/2024) PTNT Quan sát nhận biết phân biệt cái bát thìa	(06/11/2024) PTTC Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	(07/11/2024) PTNT NB: Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng Ba lô.	(08/11/2024) PTNN Thơ: Chỗ ngoan	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(14/10/2024) - Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do	(15/10/2024) - Quan sát: Cây ôsaca. - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	(16/10/2024) - Quan sát: Vườn hoa - TCVD: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự chọn: Chơi với nhà bóng.	(17/10/2024) - Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Tìm về đúng nhà. - Chơi tự do	(18/10/2024) Quan sát: Cây xoài - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Tạo hình trên bột mì khô	
	Nhánh 2	(21/10/2024) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn:	(22/10/2024) Quan sát : Cây khế. - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do	(23/10/2024) - Quan sát: Vườn rau - TCVD: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do	(24/10/2024) Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình	(25/10/2024) - Quan sát: Vườn hoa. - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do	

		Chơi với hạt màu.			- TCVD: Tìm về đúng nhà - Chơi tự chọn: Tạo hình trên bột mì ướt	
Nhánh 3	(28/10/2024) - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	(29/10/2024) - Quan sát : Vườn hoa - TCVD: Hái hoa bỏ giỏ. - Chơi tự chọn: Chơi với nhà bóng.	(30/10/2024) - Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	(01/11/2024) - Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Bong bóng xà phòng. - Chơi tự do	(02/11/2024) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn: Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	
Nhánh 4	(04/11/2024) - Quan sát: Cây khế. -TCVD: Tìm về đúng nhà Chơi tự chọn: Chơi với hạt màu.	(05/11/2024) - Quan sát: Vườn rau. - TCVD: Tập tâm vòng. - Chơi tự do	(06/11/2024) - Quan sát : Vườn rau. - TCVD: Ngón tay nhúc nhích. - Chơi tự do	(07/11/2024) - Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: Tạo hình trên bột mì khô.	(08/11/2024) - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do	
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm					

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Tay đẹp - Cô chia com canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Nghĩa, Hiếu, My 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>(14/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết mẹ qua tranh ảnh. - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(15/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Mẹ yêu không nào - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(16/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện quyền “ Bé tập tạo hình” - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(17/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Mẹ và con - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(18/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ . - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<p>(21/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc của ông, bà. - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(22/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: Cả nhà thương nhau - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(23/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Bố, mẹ... - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(24/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũ - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(25/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ. 	
	Nhánh 3	<p>(28/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu” - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(29/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ “ Mẹ và con” - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(30/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “ Cháu yêu bà” - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(01/11/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p>(02/11/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ. 	

	Nhánh 4	(04/11/2024) - Bài thơ “ Bé tập giúp mẹ” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	(05/11/2024) - Quan sát nhận biết tập nói đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	(06/11/2024) - Quan sát : Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như phích nước nóng ở gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	(07/11/2024) - Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	(08/11/2024) - Liên hoan văn nghệ . - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do - Trả trẻ.	
--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo.. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai	- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh , rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế	- Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích		biển	chơi đúng nơi quy định.				
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa(Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi + Búp bê, quần áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa, .. - Khăn lau, chậu rửa.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ,... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy 	x	x	x	x
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> Biết tên một số mặt hàng như quả, rau, đồ chơi, đồ dùng... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn - Hứng thú chơi. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, quần áo, mũ, dép... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm bày hàng để bán 	x			
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, quần áo, mũ... 				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 		x			
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, quần áo, mũ... 				<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ chơi 			x		

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		thu dọn đồ chơi đúng chỗ		- Đồ dùng, quạt, tủ, ghế, nôi, bát,... - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...	khi chơi xong.				X	
						X	X	X	X	
2. Góc hoạt động với đồ vật		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật,.. - Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên - Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý 	- Xếp sát cạnh đường về nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng mẫu của cô; - Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu - Bộ đồ chơi xây dựng - Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng... - Các biên công - Vòng hạt, dây, hoa- Hột, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn; - Xây hàng rào; - Lắp ghép cổng; - Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...; 	X	X			
			- Chơi buộc dây			X	X		X	
			- Chơi cài cời cúc áo to.			X			X	X
			- Chơi lồng hộp			X			X	
			- Chơi với vòng tháp			X				X
			- Xâu luôn hạt, hoa, lá, Chơi xâu hạt, vòng,					X		X
- Chắp ghép hình ngôi nhà	X			X						

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		thích - Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhạy, chính xác, linh hoạt.	- Chơi xếp đường đi đến nhà bạn - Chọn theo mẫu của cô - Ghép hình vào bóng - Tìm đồ vật to hơn- nhỏ hơn. - Chọn hình, màu cho đúng	- Đồ chơi lắp ghép		X	X		X	
							X	X		
							X		X	
						X	X		X	
							X	X		
3. Góc vận động		- Cài cởi cúc áo cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian - Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...	- Đập bóng, thả bóng.	- Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ...	- Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Cô giúp trẻ khi cần thiết		X		X	
			- Bước lên xuống bục			X	X	X		
			- Con kéo có khớp và con kéo có bánh xe			X			X	
			- Thả hình			X	X	X	X	
			- Chơi luồn dây			X	X	X		
									X	

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4. Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: di màu quần áo, di màu ngôi nhà, đồ dùng, đồ chơi. - Tô màu nặn, làm một số đồ dùng. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề - Trẻ mở sách xem tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong 	x	x	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN