

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11**  
**Thực hiện: 3 tuần (Từ 11/11 – 29/11/2024)**

**I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
1	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			*	*				
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			*	*				
3	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			*	*				
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Khởi	Sân tập	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>			*	*				
6	<b>* Vận động: đi, chạy</b>			*	*				
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước qua gậy kê cao	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
		- Đi bước vào các ô	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
13	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			*	*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
17	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	- Bé chơi đá bóng	- Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
22	<b>* Vận động: nhún, bật</b>			*	*				
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Tay đẹp	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
		- Kéo cưa lừa xẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	
		- Ngón tay nhúc nhích	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
		- Nu na nu nống	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
		- Đập bóng.	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đập bóng.	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
		- Bắt chước tạo dáng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
		- Đuổi bắt bóng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt bóng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
<b>26</b>	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>			*	*				
30	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Tập cài cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cá nhân	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng tặng cô	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
35	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			*	*				
42	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>			*	*				
43	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Xúc cơm, uống nước	-Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn ( Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo)	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
49	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>			*	*				
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị co giật	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
52	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			*	*				
	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>			*	*				
53	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như Đu quay, cầu trượt, nhà bóng....	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
59	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
61	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>								
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	
64	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng,	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của khuôn mặt.	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn chân	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
			'- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
65	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>			*	*				
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
67	<b>* Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>			*	*				
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên gọi và đặc điểm của bản thân	- Quan sát, nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của bé.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
76	<b>* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>			*	*				
78	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	- Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
82	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			*	*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
83	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			*	*				
84	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
85	- Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
88	<b>B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu</b>			*	*				
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai quan trọng hơn	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
91	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>			*	*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề ....	_ Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Bé tập nói	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			Bàn chân của bé	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
			+ Cô dạy	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
103	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>			*	*				
104	<b>1. Phát triển tình cảm</b>			*	*				
105	<b>* Ý thức về bản thân</b>			*	*				
106	- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	- Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Nhóm trẻ	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
109	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>			*	*				
111	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Nhóm trẻ	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
113	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			*	*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
114	<b>* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>			*					
116	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC	
120	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>			*	*				
125	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>			*	*				
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			Đôi dép xinh xinh	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			Xòe bàn tay năm ngón tay	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Búp bê	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Bé ngoan	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
		- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Dạy trẻ KNVD: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu tóc	Cá nhân	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
			+ Dạy trẻ di màu hình tròn	Cá nhân	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
		- in hình bằng các nét	Tạo hình trên bột mì	Cả	Sân		CTNT		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé		
						1	1	1		
		khác nhau	khô	lớp	chơi					
			Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			+ Chơi in hình từ dấu vân tay	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
			+ In hình bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
		- Xé, vò, dán	- Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
						<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		
						<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		
						<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
						<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
						<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					1	1	1	
		- Chơi tập thể dục sáng					1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích					5	5	5	
		- Chơi tập ngoài trời					5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé	
						1	1	1	
		- Vệ sinh-ăn ngủ				1	1	1	
		- Chơi tập buổi chiều				5	5	5	
		'- Hoạt động hỗ trợ				2	2	2	
		'- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày				0	0	0	
		- Chơi tập có chủ đích				5	5	5	
		<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				1	2	1	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				2	1	2	
		+ Giờ TCKNXH&TM				1	1	1	

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Tôi Là ai</b>	1	(11/ 11 – 15/ 11/ 2024)	Đỗ Thị Lành	
<b>Ngày 20/11</b>	1	(18/ 11 - 22/ 11/ 2024)	Phạm Thị Thuyến	
<b>Các bộ phận trên cơ thể bé</b>	1	(25/ 11 - 29/ 11/ 2024)	Đỗ Thị Lành	

### III- CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh “Tôi là ai”</b>	<b>Nhánh “ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”</b>	<b>Nhánh “Các bộ phận trên cơ thể bé”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Tôi là ai”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về nhánh Tôi là ai.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Các bộ phận trên cơ thể bé”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<p>Tạo cảnh quan môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh kỷ niệm ngày 20/11, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhánh Tôi là ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> </ul>

	<b>Nhánh “Tôi là ai”</b>	<b>Nhánh “ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”</b>	<b>Nhánh “Các bộ phận trên cơ thể bé”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về nhánh Tôi là ai</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về nhánh Tôi là ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Cơ thể bé và ngày 20/11.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về nhánh “Tôi là ai”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Cơ thể bé và ngày 20/11.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Cơ thể bé và ngày 20/11.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở</li> <li>- Trò chuyện về bản thân trẻ tên, tuổi về các bộ phận trên cơ thể trẻ.</li> <li>- Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi</li> <li>- Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở ( chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi ) trẻ nói một số từ chào hỏi và từ</li> </ul>					

		lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe. Không nói leo, ngắt lời người khác khi trò chuyện - Nhánh 1, 3: + Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nhánh 2: + Trẻ biết về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11					
	<b>Thể dục sáng</b>	<b>1. Chuẩn bị:</b> - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Sắc xô. <b>2. Hoạt động:</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ cầm nơ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập. * <b>Trọng động:</b> - Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy + Cô phổ biến cách chơi : Cô làm cáo và trẻ làm chú thỏ đi kiếm ăn. Khi nghe thấy Cáo xuất hiện thì nhanh về nhà của mình. + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	(11/11/2024) <b>PTNN</b> Quan sát nhận biết, tập nói, tên gọi, đặc	(12/11/2024) <b>PTTC</b> Dạy đi bước vào các ô	(13/11/2024) <b>PTNN</b> Thơ “Miệng xinh”	(14/11/2024) <b>PTTC-KNXH</b> KNCH “Búp bê”	(15/11/2024) <b>PTNT</b> Dạy trẻ quan sát nhận biết mũ bạn	

		điểm, tác dụng của đôi bàn chân				trai, mũ bạn gái	
	<b>Nhánh 2</b>	(18/11/2024) <b>PTTC</b> Bé chơi đá bóng	(19/11/2024) <b>PTNN</b> Thơ “Mẹ và cô”	(20/11/2024) <b>PTNT</b> Quan sát, nhận biết không gian trên, dưới so với trẻ.	(21/11/2024) <b>PTTC</b> Trẻ chơi xâu vòng tặng cô	(22/11/2024) <b>PTTC-KNXH</b> KNCH “Cô và mẹ”	
	<b>Nhánh 3</b>	(25/11/2024) <b>PTNT</b> Quan sát nhận biết, tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tay, chân	(26/11/2024) <b>PTTC</b> Đi qua gậy kê cao	(27/11/2024) <b>PTNN</b> Quan sát nhận biết, tập nói, tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp.	(28/11/2024) <b>PTNN</b> Truyện “Gấu con ngoan”	(29/11/2024) <b>PTKNXH&amp;TM</b> Dán quả bóng tròn.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(11/11/2024) - Quan sát: Vườn hoa. - TCVD: Đuổi bắt bóng. - Chơi tự do	(12/11/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của bé. - TCVD: Ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	(13/11/2024) - Quan sát, sờ nắn, nghe nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời. - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ.	(14/11/2024) - Quan sát: Cây xâu - TCVD: Tay đẹp. - Chơi tự do	(15/11/2024) - Quan sát: Cây khế - TCVD: Dung dăng dung dề. - Chơi tự chọn: Tạo hình từ dầu vụn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu.	

				- Chơi tự do			
	<b>Nhánh 2</b>	(18/11/2024) - Trò chuyện về ngày 20/11 - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi tự chọn: Tạo hình trên bột mì khô	(19/11/2024) - Quan sát, nhận biết tác dụng của khuôn mặt. - TCVD: Đuổi bắt cô. - Chơi tự do	(20/11/2024) - Trò chuyện về cô giáo của bé - TCVD: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do	(21/11/2024) - Quan sát: Vườn hoa - TCVD: Đuổi bắt bóng. - Chơi tự chọn: In hình bàn tay, bàn chân	(22/11/2024) - Trò chuyện về cô giáo - TCVD: Nu na nu nống. - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 3</b>	(25/11/2024) - Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn tay. - TCVD: Đập bóng - Chơi tự do	(26/11/2024) - Trò chuyện về luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - TCVD: Nu na nu nống. - Chơi tự do	(27/11/2024) - Trò chuyện về việc bé ăn đủ chất dinh dưỡng. - TCVD: Ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	(28/11/2024) - Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn chân.. - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do	(29/11/2024) - Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVD: Đuổi bắt bóng. - Chơi tự chọn: Chơi in hình từ dấu vân tay	
	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Ngón tay nhúc nhích...</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn.</li> </ul>					

		- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. Xuân Anh, My, Nghĩa					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	(11/11/2024) - Quan sát nhận biết đặc điểm, tác dụng khuôn mặt đẹp. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(12/11/2024) - Đọc thơ: Bé tập nói - Chơi tự do - Trả trẻ	(13/11/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng. - Chơi tự do - Trả trẻ	(14/11/2024) - Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ - Chơi tự do - Trả trẻ	(15/11/2024) - Truyện: Cậu bé mũi dài - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.	
	<b>Nhánh 2</b>	(18/11/2024) - Đọc thơ: “Cô dạy” - Chơi tự do - Trả trẻ.	(19/11/2024) - Nhận biết vật mềm như mũ, áo, quả bóng cao su... - Chơi tự do - Trả trẻ	(20/11/2024) - Nghe hát bài: Đôi dép xinh. - Chơi tự do - Trả trẻ	(21/11/2024) - Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau. - Chơi tự do - Trả trẻ	(22/11/2024) - Liên hoan văn nghệ. Hát “ Bé ngoan” - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ	
	<b>Nhánh 3</b>	(25/11/2024) - Nghe truyện: Ai quan trọng hơn. - Chơi tự do - Trả trẻ	(26/11/2024) - Đọc thơ: Bàn chân của bé - Chơi tự do - Trả trẻ	(27/11/2024) - Quan sát đặc điểm của đôi bàn chân. - Chơi tự do - Trả trẻ	(28/11/2024) - TC: Kéo cửa lừa xê - Chơi tự do - Trả trẻ	(29/11/2024) - Hát “ Xòe bàn tay đếm ngón tay” - Chơi tự do - Trả trẻ	



#### IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ CƠ THỂ TÔI – NGÀY 20/11

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo..</li> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn</li> <li>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé</li> <li>- Tập nấu một số loại canh , rau.</li> <li>- Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ...</li> <li>- Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng...</li> <li>- Quy trình chế biến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	x	x	x
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi</li> <li>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...</li> <li>- Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa( Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ...</li> <li>- Cho em đi chơi thăm quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi</li> <li>+ Búp bê, quần áo.</li> <li>+ Giường, gối</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, ..</li> <li>- Khăn lau, chậu rửa..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm chơi.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ,...</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy</li> </ul>	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
<b>2. Góc hoạt động với đồ vật</b>	<b>Bán hàng</b>	Biết tên một số mặt hàng như quả, rau, đồ chơi, đồ dùng... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn - Hứng thú chơi. Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ	- Biết sắp xếp bày hàng	- Đồ dùng, quần áo, mũ, dép...	- Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.  - Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn. - Cô giúp trẻ khi cần thiết	x		
	- Lấy đúng hàng cho khách		- Đồ dùng váy, mũ, quần áo, hoa, bưu thiếp...			x		
	- Đồ dùng, quần, áo, mũ, dép...					x		
	- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			x		x	x	
	- Chơi với lồng hộp		- Bảng mẫu của cô;			x		x
	- Chơi ghép hình		- Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu				x	x
	- Chơi với vòng tháp		- Bộ đồ chơi xây dựng.			x	x	
	- Xâu luôn hạt, hoa, lá, chơi xâu hạt, vòng,		- Vòng hạt, dây, hoa.			x	x	x
	- Cài cỏi cúc áo to		- Hạt, hạt, hoa, lá			x	x	x
	- Chọn theo mẫu của cô		- Dây cho trẻ chơi xâu luôn			x		x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép hình vào bóng.</li> <li>- Tìm đồ vật to hơn- nhỏ hơn.</li> <li>- Xoáy nắp theo màu</li> </ul>	- Đồ chơi lắp ghép			X	X	
					X	X			
					X	X	X	X	
<b>3. Góc vận động</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài cởi cúc áo cho búp bê</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian</li> <li>- Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...</li> </ul>	- Đập bóng, thả bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,...</li> <li>- Gậy, vòng bóng, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ.</li> <li>- Cô giúp trẻ khi cần thiết</li> </ul>		X	X	
			- Bước lên xuống bục			X		X	
			- Cắp hạt bỏ giỏ					X	X
			- Xoáy nắp có ren			X			X
			- Con kéo có khớp				X	X	
			- Chơi với vòng, với bóng			X	X		X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,...</li> <li>- Biết mở sách, xem tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: di màu tóc, hình tròn, bông hoa, đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn trò chơi theo ý thích;</li> <li>- Tìm đồ dùng phù hợp;</li> <li>- Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm;</li> <li>- Trưng bày sản phẩm;</li> </ul>	X	X	X	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,..</li> <li>- Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nặn, làm một số đồ dùng. Dán quả bóng tròn.</li> <li>- Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc</li> <li>- Hát các bài hát theo chủ đề</li> <li>- Trẻ mở sách xem tranh truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý của cô.</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,...</li> <li>- Tranh truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong</li> </ul>			

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 05/02/2025  
 bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_janhht) – Trường Mầm non Tân Dân