

# CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian: 3 tuần từ ngày 07/10 đến ngày 25 /10/2024

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10-> 11/10	14/10-> 18/10	21/10-> 25/10
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: đi</b>								
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Lớp học		HĐH	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N 2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
10	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Lớp	Sân chơi			HĐNT
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
33	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học			HĐH
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
48	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
51	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Bắt chước tạo dáng	Lớp	Sân chơi			HĐNT
			Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
51	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau.	Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gập thả sỏi vào chai	Nhóm	Lớp học	HĐG		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
58	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
61	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐC		
65	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	Lớp	Lớp học		HĐC	
66	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	Lớp	Lớp học			HĐC
67	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ	Lớp	Lớp học			ĐTT

Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
					N 1	N2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
					07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
73	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
76	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT	VS-AN
			Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
89	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Quan sát đồ chơi ngoài	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N 2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
	Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần		trời					
90	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp học		ĐTT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát	Quan sát bàn tay/ chân	Lớp	Lớp học		HĐNT	
			Quan sát - đo các ngón tay/ chân	Lớp	Lớp học			HĐNT
			Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân	Lớp	Lớp học	HĐNT		
		Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nói giác quan với đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐG		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
			5E: Khám phá các giác quan	Lớp	Lớp học		HĐH	
	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân của bạn	Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai	Lớp	Lớp học		HĐNT	
Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái			Lớp	Lớp học			HĐNT	
97		Họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:								
106	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>5. Công nghệ</b>								
116	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bé chơi với máy tính	Lớp	Lớp học			ĐTT
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
118	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 7 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH
120	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 6 (T3)	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	HĐH		
121	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	Lớp	Lớp học			HĐG
122	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	Lớp	Lớp học			HĐC
<b>4. So sánh , đo lường</b>								
127	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	Nhóm	Lớp học			HĐG
<b>5. Hình dạng</b>								
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó	Lớp	Lớp học	HĐC		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
	khối chữ nhật	vuông và khối chữ nhật	trong thực tế					
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
137	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân.	Lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Truyện: Đôi tai xấu xí	Lớp	Lớp học			HĐH
			Truyện: "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học			HĐC
			Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học			HĐH
152	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học			HĐG



	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
	nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp						
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
154	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	=H636	Lớp	Lớp học	ĐTT		
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Thơ: Tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Thơ: Phải là hai tay	Lớp	Lớp học			ĐTT
165	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,...	Lớp	Lớp học	KH	KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phái là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan...	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
172	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê	Lớp	Lớp học	HĐH		
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Tô chữ chấm mờ	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
175	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính...	Lớp	Lớp học	ĐTT		
176	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe	Lớp	Lớp học	HĐH		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
			mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.					
177	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( đáng về bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn.	Nhóm	Lớp học		HĐC	
180	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học			HĐH
181	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
183	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Gọt củ quả	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N 2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
187	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
188	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
193	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
200	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học	HĐG		
208	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, ...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học			KH
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT
			Bé khỏe, bé ngoan	Lớp	Lớp học		ĐTT	
			Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH	
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo	Cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học			HĐC

Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
					N 1	N2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	
					07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10	
	các loại tiết tấu, múa)	các loại tiết tấu						
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	EDP: Làm mũ	Lớp	Lớp học			HĐH
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung bạn trai- gái (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M)	Lớp	Lớp học		HĐH	
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học			
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
230	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hạt gạo, hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa...	Nhóm	Lớp học	KH	KH	KH
		Cộng tổng số nội dung				40	39	39

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						N 1	N2	N 3
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
						07/10->11/10	14/10->18/10	21/10->25/10
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>		phân bổ vào chủ đề						
		Trong đó: - Đón trả trẻ				5	3	4
		- Thẻ dực sáng				1	1	1
		- Hoạt động góc				6	6	6
		- Hoạt động ngoài trời				4	5	4
		- Vệ sinh - ăn ngủ				6	5	6
		- Hoạt động chiều				3	4	3
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
		- KH				10	10	10
		- Lễ hội				0	0	0



Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
					N 1	N2	N 3
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
					07/10-> 11/10	14/10-> 18/10	21/10-> 25/10
	- Hoạt động học				5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất				0	1	1
	+ Giờ nhận thức				1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ				2	1	1
	+ Giờ TC-KNXH				1	0	1
	+ Giờ thẩm mỹ				1	2	1

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	(07/10- 11/10/2024)	Phạm Thị Năm	

<b>Cơ thể tôi</b>	1	(14/10-18/10/ 2024)	Vũ Thị Tuyết	
<b>Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh</b>	1	(21/10- 25/10/ 2024)	Phạm Thị Năm	

### III- CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh “Tôi là ai”</b>	<b>Nhánh “Cơ thể tôi”</b>	<b>Nhánh “Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp , bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : Tôi là ai</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể của bé, ảnh bạn trai, bạn gái...để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về các loại thực phẩm, đồ dùng đồ chơi... để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.- ---Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh giao mùa</li> <li>-Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của con</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề: tôi là ai</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi</li> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về các bộ phận trên cơ thể của bé.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về các loại thực phẩm.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh”
	giờ	giờ	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi.</li> <li>- Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</li> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Đôi bàn tay, xòe bàn tay, cái mũi, ...</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân</li> <li>- Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính...</li> <li>- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường</li> </ul>					

	<p>- Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, ...</p> <p>- Thơ Tay ngoan</p> <p><b>*Nhánh 2</b></p> <p>-Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân</p> <p>- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể bé, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được</p> <p>- Hát :Bé khỏe, bé ngoan</p> <p>-Thơ: Chiếc bóng</p> <p>-F1: Trò chuyện về các giác quan</p> <p><b>*Nhánh 3</b></p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người. Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ</p> <p>-Trò chơi: Bé chơi với máy tính</p> <p>-Thơ: Phải là hai tay</p> <p>-Trò chơi: Bé chơi với máy tính</p> <p>- Hát: Mời bạn ăn</p> <p>-F1: Trò chuyện về cái mũi</p>	
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></p> <p>- Nhánh 1: Tập kết hợp với xác xô</p> <p>- Nhánh 2: Tập kết hợp bài hát “cái mũi”</p> <p>- Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát: mời bạn ăn</p> <p><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p><b>+ Tập bài tập phát triển chung</b></p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p><b>+ TCVD: Nhánh 1, 2:</b> Tạo dáng</p> <p><b>Nhánh 3:</b> Rồng rắn lên mây</p>	

		<b>*Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b><u>PTNN</u></b> (07/10/2024) Thơ: Tay ngoan	<b><u>PTNT</u></b> (08/10/2024) Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (09/10/2024) Sở thích, khả năng của bản thân (Chuyên học bù H ĐC)	<b><u>PTNN</u></b> (10/10/2024) Làm quen chữ cái e,ê	<b><u>PTTM</u></b> (11/10/2024) Vẽ chân dung bạn trai-gái (ĐT)	
	<b>Nhánh 2</b>	<b><u>PTTC</u></b> (14/10/2024) VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	<b><u>PTTM</u></b> (15/10/2024) Hát: Đôi bàn tay	<b><u>PTNT</u></b> (16/10/2024) 5E: Khám phá các giác quan (Chuyên học bù H ĐC)	<b><u>PTNN</u></b> (17/10/2024) Cắt dán trang phục bạn trai-bạn gái (M)	<b><u>PTTM</u></b> (18/10/2024) Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	
	<b>Nhánh 3</b>	<b><u>PTTC</u></b> (21/10/2024) VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	<b><u>PTNT</u></b> (22/10/2024) Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	<b><u>PTNN</u></b> (23/10/2024) Truyện: Đôi tai xấu xí (T1) (Chuyên học bù H ĐC)	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (24/10/2024) Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<b><u>PTTM</u></b> (25/10/2024) EDP: Làm mũ	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(07/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân -TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: Chơi xich đu, cầu trượt	(08/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích.	(09/10/2024) - QSCMĐ: Cây khế - TCVĐ: - Nhảy lò cò 5m. - Chơi tự do: Chơi các đồ chơi thể chất trên sân trường	(10/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Thi ai nhanh nhất. - Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân	(11/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m. - Chơi tự chọn: Chơi xich đu, cầu	

						trượt
<b>Nhánh 2</b>	(14/10/2024) - QSCMĐ: Bạn trai bạn gái -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi các đồ chơi thể chất trên sân trường	(15/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự chọn: chơi đu quay, cầu trượt	(16/10/2024) - QSCM Đ: Quan sát bàn tay, bàn chân -TCVĐ: Tim bạn - Chơi tự chọn: vẽ tự do trên sân.	(17/10/2024) - QSCMĐ: quan sát và trò chuyện về sở thích của bản thân TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Đua ngựa, đạp xe.	(18/10/2024) - QSCMĐ: Bạn trai, bạn gái, mẹ bạn trai - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự chọn: Chơi ở vườn cỏ tích	
<b>Nhánh 3</b>	(21/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	(22/10/2024) - QSCMĐ: Vườn rau - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Chơi vườn cỏ tích	(23/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát đo các ngón tay ngón chân - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự chọn: chơi thang leo	(24/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái, mẹ bạn gái - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(25/10/2024) - QSCMĐ: Chơi với đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự chọn: Chơi với cát, đá	
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. -Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay. -Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. -Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình. -Hội thi "Khuôn mặt xinh" - Giặt khăn, phơi khăn. -Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân					

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	(07/10/2024) Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/10/2024) - Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(09/10/2024) - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(10/10/2024) - Làm quen với vở tạo hình. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/10/2024) -Cho trẻ làm quen tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.
	<b>Nhánh 2</b>	(14/10/2024) - Truyện "Mỗi người một việc" - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(15/10/2024) - F2, F3: Khám phá, khảo sát và giải thích chia sẻ và các giác quan - Chơi tự do.	(16/10/2024) -Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/10/2024) - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/10/2024) -Cho trẻ làm quen tiếng Anh. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.
	<b>Nhánh 3</b>	(21/10/2024) - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP	(22/10/2024) - KNVĐ: Chúc mừng sinh nhật - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/10/2024) - Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - Chơi tự do.	(24/10/2024) - F2, F3: Tưởng tượng và vẽ thiết kế cái mũ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(25/10/2024) - Cho trẻ làm quen tiếng Anh. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do.

	đúng - Chơi tự do. - Trả trẻ.		- Trả trẻ.		- Trả trẻ.	
--	-------------------------------------	--	------------	--	------------	--

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>  - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	-Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		X	X	X
		- Gọt củ quả	- Quy trình làm nộm rau củ. - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp. - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, khăn lau...	X		X
		-Phở cuốn	- Quy trình làm phở cuốn. - Nguyên liệu: Dưa chuột, cà rốt, giò, trứng, đường, lá phở, mắm... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, đũa, thìa, khăn...		X	
<b>Bác Sĩ</b>	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Dụng cụ khám chữa bệnh.	X	X	X



Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh. -Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	- Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, nôi, chậu, cốc chén, khăn lau - Tủ quần áo, giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Bán các loại đồ dùng, trang phục... của bé -Cửa hàng bán các loại đồ chơi cho bé: bánh kẹo, sữa, nước ngọt ...	- Các loại quần áo, mũ, giày dép ... - các loại bánh, kẹo, sữa, nước ngọt...	x	x	x
		- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Cửa hàng bán các loại tranh ảnh, sách truyện	- Tranh ảnh, sách chuyện	x	x	x
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...	- Các loại rau, củ, quả, thực phẩm	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề bảo vệ môi trường.</li> <li>- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</li> <li>- Liên kết các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái</li> <li>- Trò chơi: Cảm xúc của bé</li> </ul>	- Giấy màu, keo, kéo, đất nặn...	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- In hình bàn tay bàn chân</li> </ul>	- Giấy vẽ, màu nước	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trang phục của bé</li> </ul>	- Giấy A4, màu sáp	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé</li> </ul>	- Bảng, đất nặn, khăn lau tay.		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái</li> </ul>	- Giấy A4, sáp màu		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm anbum đồ dùng cá nhân, các bộ phận trên cơ thể, bạn trai, bạn gái, các chất dinh dưỡng</li> </ul>	- Hình ảnh về về các bộ phận trên cơ thể, đồ dùng đồ chơi, các loại thực phẩm, keo, kéo.	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, dính dán tranh rỗng về bạn trai, bạn gái</li> </ul>	- Tranh rỗng về bạn trai, bạn gái, màu sáp, giấy màu vụn, keo	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về hoa, quả, rau, thực phẩm</li> </ul>	- Tranh rỗng về hoa, quả, rau, thực phẩm, màu sáp, giấy màu vụn, keo			x
	<b>Âm nhạc</b>	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biểu diễn các bài hát trong chủ đề:</li> <li>-Tìm bạn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: tìm bạn thân, cái mũi, đôi mắt xinh, đôi bàn tay, mời bạn ăn, em ngoan hơn búp bê, bé khỏe bá ngoan.</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cái mũi, đôi mắt xinh, đôi bàn tay</li> </ul>			x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mời bạn ăn, bé khỏe</li> </ul>						x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>bé ngoan, em ngoan hơn búp bê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phách tre, quạt , dải múa...</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.</li> <li>- Trò chơi: Hát theo hình vẽ.</li> </ul>	x	x	
<b>Góc học tập</b>	<b>Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm, thêm bớt, chia nhóm 6 đối tượng làm 2 phần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.</li> <li>- Thêm bớt trong phạm vi 6.</li> <li>- Chia 6 đối tượng làm 2 phần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh về chủ đề bản thân</li> <li>- Bút dạ.</li> <li>- Thẻ số từ 1-6</li> <li>- Lô tô về chủ đề bản thân</li> </ul>	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh về các loại thực phẩm</li> <li>- Thẻ số từ 1-7</li> </ul>			x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc ABBA, AABB và tạo ra quy tắc sắp xếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( ABBA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô về chủ đề bản thân</li> <li>- Mẫu xếp của cô.</li> </ul>	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nối số với số lượng tương ứng.</li> <li>- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ( AABB).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô về các loại thực phẩm</li> <li>- Mẫu xếp của cô.</li> </ul>			x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân biệt hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ có hình ảnh về cơ thể của bé.</li> <li>- Bút dạ, sáp màu.</li> </ul>		x	

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	vi đúng sai về bảo vệ cơ thể của bé - Biết ghép các cặp đôi có mối liên quan - Biết ghép tuổi của mình, của bạn.	- Nối giác quan với đối tượng				
		-Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn.	- Bảng chơi, ảnh của mình, của bạn, thẻ số.			x
		Phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái.	x		
		- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	
		-Phân loại các nhóm thực phẩm	- Bảng chơi, lô tô các loại thực phẩm			x
		- Nối hành vi đúng sai bảo vệ cơ thể của bé	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về bảo vệ cơ thể của bé		x	
		- Trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề bản thân	- Hình ảnh về các loại đồ dùng trang phục...	x	x	
		- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, sỏi.			x
<b>Chữ cái</b>	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo	- Tô chữ chấm mờ - Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â	- Bút dạ, chữ rỗng a,ă,â chữ chấm mờ. - Giấy A4.	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.</li> <li>- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vẽ hình và sao chép các chữ cái e,ê</li> <li>-Tô chữ chấm mờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút dạ, chữ rỗng e,ê chữ chấm mờ.</li> <li>- Giấy A4.</li> </ul>		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu chữ cái a,ă,â có trong các loại đồ dùng trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng, trang phục có chữ cái â,ă,â</li> <li>- Sáp màu</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu chữ cái e,ê có trong các loại đồ dùng trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng, trang phục có chữ cái e,ê</li> <li>- Sáp màu</li> </ul>		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái a, ă,â có trong từ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, bút dạ.</li> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng , đồ chơi có chứa chữ a,ă,â</li> <li>- Mẫu ghép từ.</li> <li>- Từ ngữ có chứa chữ a,ă,â</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái e,ê có trong từ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, bút dạ.</li> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng , đồ chơi có chứa chữ e,ê</li> <li>- Mẫu ghép từ.</li> <li>- Từ ngữ có chứa chữ e,ê</li> </ul>		x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chữ cái a,ă,â, e,ê bằng sỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bảng chơi, , chữ chấm mờ, sỏi</li> </ul>	x	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Ghép từ tên các đồ dùng, bộ phận trên cơ thể, đồ chơi, các chất dinh dưỡng.	- Tranh có từ tên các đồ dùng, bộ phận trên cơ thể, đồ chơi, các chất dinh dưỡng.	x	x	x
<b>Góc sách truyện</b>	<b>Góc sách truyện</b>	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh -Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan...	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Câu chuyện của tay phải, tai trái”, “Đôi tai xấu xí”.	x	x	x
			- Nghe kể chuyện: Cháu rất nhớ bạn ấy	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”.	x		
			- Nghe kể chuyện: Mỗi người một việc	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “: Mỗi người một việc”.		x	
			- Nghe kể chuyện: Giấc mơ kì lạ	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Giấc mơ kì lạ”.			x
			- Đọc thơ chữ to: Phải là 2 tay	- Bài thơ chữ to “Phải là hai ta” - Que chỉ.	x		
			-Tay ngoan	- Bài thơ chữ "Tay ngoan”		x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Que chỉ.			
			- Đôi bàn tay	- Bài thơ chữ to “Đôi bàn tay “ - Que chỉ.			x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào...	x	x	x
		- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.	- Xây ngôi nhà của bé	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa...	x	x	
		- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Xây dựng “Khu vui chơi giải trí”	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa...			x

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên