

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian: 3 tuần từ ngày 07/10 đến ngày 25 /10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|--|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng | Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | | | |
| 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân | Đi bằng mép ngoài bàn chân | VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 10 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh | Trò chơi: Bé đi khéo | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | |
| 33 | Ném được trứng dích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trứng dích đứng bằng 1 tay | VĐCB: Ném trứng dích đứng bằng 1 tay | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10->11/10 | 14/10->18/10 | 21/10->25/10 | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | |
| 48 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | Trò chơi: Nhảy lò cò 5m | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 51 | Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ. | Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ. | Bắt chước tạo dáng | Lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| | | | Trò chơi: Mèo đuổi chuột | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | |
| 51 | Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau. | Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gập thả sỏi vào chai | Nhóm | Lớp học | | | HĐNT | |
| 58 | Biết xé, cắt, dán, gập theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt, dán, gập theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | |
| 61 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | Lớp | Lớp học | | | | HĐG |
| 65 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | ĐTT |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | | | | | | | |
| 66 | Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| 67 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ | Lớp | Lớp học | | | KH | |
| 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | | |
| 72 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Hội thi "Khuôn mặt xinh" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 73 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | |
| 84 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | Trò chuyện, xem video về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|---|--|--|--|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | |
| 89 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh | Quan sát đồ chơi ngoài trời | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| 90 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá. | Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân | Lớp | Lớp học | HĐNT | | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | |
| 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | | |
| 96 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát | Quan sát bàn tay/ chân | Lớp | Lớp học | HĐNT | | | |
| | | | Quan sát - đo các ngón tay/ chân | Lớp | Lớp học | | HĐNT | | |
| | | | Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân | Lớp | Lớp học | | | HĐNT | |
| | Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Nối giác quan với đối tượng | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | | |
| | | 5E: Khám phá các giác quan | Lớp | Lớp học | | | HĐH | | |
| | | Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng | Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân của bạn | Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai | Lớp | Lớp học | HĐNT | | |
| Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái | Lớp | | | Lớp học | | | HĐNT | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| 97 | | Họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân | Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | |
| * Thời tiết, mùa: | | | | | | | | | |
| 106 | Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người | Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu | Lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |
| 5. Công nghệ | | | | | | | | | |
| 116 | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Trò chơi: Bé chơi với máy tính | Lớp | Lớp học | | | | HĐC |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | |
| 118 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Số 7 (T1) | Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| 120 | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Số 6 (T3) | Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6 | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 121 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân | Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn. | Lớp | Lớp học | | | | HĐG |
| 122 | Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...) | Làm quen về đồng tiền Việt Nam | Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam | Lớp | Lớp học | | | | HĐC |
| 4. So sánh, đo lường | | | | | | | | | |
| 127 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...) | Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ | Tạo biểu đồ về chiều cao của bé | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | | |
| 5. Hình dạng | | | | | | | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đồ trong thực tế | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | | |
| 137 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | |
| 150 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | Truyện: Đôi tai xấu xí | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| | | | Truyện: "Mỗi người một việc" | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| | | | Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 152 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Trò chơi: Cảm xúc của bé | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | |
| 154 | Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó | - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường | Lớp | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | |
| 157 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Nhóm | Lớp học | | HĐG | HĐG | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10->11/10 | 14/10->18/10 | 21/10->25/10 | |
| 158 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Thơ: Tay ngoan | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Thơ: Phải là hai tay | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 165 | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | |
| 168 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu | Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 172 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 173 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Trò chơi: Tô chữ chăm mờ | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | |
| 175 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân | - Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính... | Lớp | Lớp học | HĐNT | | | |
| 176 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | Sở thích, khả năng của bé | Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|--|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| | | | loại những việc nên và không nên làm. | | | | | | |
| 177 | Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác | Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn. | Nhóm | Lớp học | ĐTT | | | |
| 180 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo | Lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| 181 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Xem video hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | |
| 183 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp | Gọt củ quả | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | |
| 187 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp | Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp. | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 188 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| 193 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn | Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|---|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | |
| 200 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và | Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ | Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 205 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 208 | Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) | Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | Video tình huống/truyền nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | |
| 212 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, em thêm một tuổi, ... | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 213 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| | | | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10-> 11/10 | 14/10-> 18/10 | 21/10-> 25/10 | |
| | | | của các bài hát, bản nhạc. | | | | | | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | |
| 217 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Em ngoan hơn búp bê | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Mời bạn ăn | Lớp | Lớp học | | | KH | |
| | | | Bé khỏe, bé ngoan | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | | | Đôi bàn tay | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu | Cái mũi | Lớp | Lớp học | | KH | | |
| | | | Chúc mừng sinh nhật | Lớp | Lớp học | KH | | | |
| 219 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | EDP: Làm mũ tặng bạn / làm dép/ làm balo/kính mắt/ bàn tay cử động | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 220 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ chân dung bạn trai-gái (ĐT) | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | In hình bàn tay bàn chân | Lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| | | | Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M) | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 221 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | |
| 230 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm qua lá cây, hạt hạt, hộp giấy, bia cát tông, vỏ chai nhựa, giấy bó hoa... | Nhóm | Lớp học | | HĐG | HĐG | |

| STT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" | | | Ghi chú |
|-----|--------------|---|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh | |
| | | | | | | 07/10->11/10 | 14/10->18/10 | 21/10->25/10 | |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | 38 | 36 | 38 | |
| | | - Lĩnh vực thể chất | | | | 12 | 10 | 9 | |
| | | - Lĩnh vực Nhận thức | | | | 5 | 6 | 7 | |
| | | - Lĩnh vực Ngôn ngữ | | | | 6 | 6 | 8 | |
| | | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | 9 | 6 | 6 | |
| | | - Lĩnh vực Thẩm mỹ | | | | 6 | 8 | 8 | |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | 38 | 37 | 37 | |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 5 | 4 | 4 | |
| | | - Thể dục sáng | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | - Hoạt động góc | | | | 6 | 6 | 9 | |
| | | - Hoạt động ngoài trời | | | | 7 | 6 | 5 | |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 4 | 4 | 4 | |
| | | - Hoạt động chiều | | | | 4 | 4 | 4 | |
| | | - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | - KH | | | | 7 | 8 | 6 | |
| | | - Lễ hội | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | - Hoạt động học | | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | | | | 1 | 1 | 0 | |
| | | + Giờ nhận thức | | | | 1 | 2 | 1 | |
| | | + Giờ ngôn ngữ | | | | 1 | 0 | 2 | |
| | | + Giờ TC-KNXH | | | | 1 | 0 | 0 | |
| | | + Giờ thẩm mỹ | | | | 1 | 2 | 2 | |

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Tôi là ai | 1 | (07/10 - 11/ 10/ 2024) | Nguyễn Thị Huyền | |
| Cơ thể tôi | 1 | (14/ 10 - 18/ 10/ 2024) | Lưu Thị Thanh Thảo | |
| Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | 1 | (21/ 10 – 25/ 10/ 2024) | Nguyễn Thị Huyền | |

III- CHUẨN BỊ

| | Nhánh “Tôi là ai ” | Nhánh “Cơ thể tôi” | Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ” |
|-------------------|--|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none">- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề bản thân- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. | <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân bạn trai, bạn gái một số món ăn giàu chất dinh dưỡng để cung cấp kiến thức cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.- Tranh ảnh về sức khỏe ,bản thân bạn trai , bạn gái ... một số món ăn giàu chất dinh dưỡng học để cung cấp kiến thức cho trẻ. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh giao mùa | | |

| | Nhánh “Tôi là ai ” | Nhánh “Cơ thể tôi” | Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh ” |
|------------------|---|--|--|
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thêm các thông tin về trẻ : Như sở thích ,tính nết , cảm xúc... | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về “Bản thân” | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng và sức khỏe để trẻ lớn lên một cách khỏe mạnh |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi là ai” - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Cơ thể tôi” - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh như rau ,củ, quả, cá tôm ,cua ... - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ , bệnh sốt xuất huyết và các bệnh giao mùa - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm cấu tạo và tác dụng của các bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Em ngoan hơn búp bê, bé khỏe bé ngoan, đôi bàn tay, mời bạn ăn... <p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản <li style="padding-left: 20px;">Khoanh hành vi bảo quản TP đúng - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống nhau của bản thân với bạn. - Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô - Hát: Bé khỏe, bé ngoan <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Trò chuyện về chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể(E1) - Nói giác quan với đối tượng - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường | | | | | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------------|----------------|--|---|--|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Thảo luận, những việc bé có thể làm giúp cô *Nhánh 3 - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân. - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bạn của chúng mình - Trò chuyện về những chiếc mũ xinh (E1) | | | | | |
| Thể dục sáng | | * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp - Nhánh 1 : Tập kết hợp với nhịp đếm - Nhánh 2: Tập kết hợp với xác xô - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát "Mời bạn ăn ” * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước + TCVD: Nhánh 1, 2: Đôi chân khéo léo Nhánh 3, Ai nhanh nhất *Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập | | | | | |
| Hoạt động học | Nhánh 1 | <u>PTTC</u> (07/10/2024) Đi bằng mép ngoài bàn chân | <u>PTTC-KNXH</u> (08/10/2024) Trò chuyện về sở thích khả năng,việc nên | <u>PTNT</u> (09/10/2024) - Cho trẻ làm quen Tiếng anh | <u>PTNN</u> (10/10/2024) Thơ: Phải là 2 tay | <u>PTTM</u> (11/10/2024) Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT) | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------------------|----------------|---|---|---|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | làm đề cơ thể khỏe mạnh | (Số 6 (Tiết 3) <u>Chuyên học buổi chiều</u>) | | | |
| | Nhánh 2 | PTTC (14/10/2024) Ném trúng đích đứng bằng một tay | PTNT (15/10/2024) Khám phá các giác quan (5E) | PTTM (16/10/2024) KNCH: Đôi bàn tay | PTNT (17/10/2024) Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và các khối trong thực tế | PTTM (18/10/2024) Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái(M) | |
| | Nhánh 3 | PTTM (21/10/2024) KNCH:Em ngoan hơn búp bê | PTNN (22/10/2024) Thơ: Tay ngoan | PTNT (23/10/2024) Số 7(tiết 1) | PTNN (24/10/2024) LQCC: e,ê | PTTM (25/10/2024) Làm mũ tặng bạn (EDP) | |
| Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | (07/10/2024) - Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ: Tên, tuổi, giới tính... - TCVD: Bé đi khéo - Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây. | (08/10/2024) - Quan sát bạn trai- bạn gái/ mũ bạn trai - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do Chơi xích đu, cầu trượt. | (09/10/2024) - Quan sát bàn tay/ chân. - TCVD: Bé đi khéo - Chơi: Chơi với đồ chơi ngoài trời. | (10/10/2024) - Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Thi ai nhanh nhất. - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích. | (11/10/2024) - Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu. - TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân. - Chơi tự do: Chơi khu nhà bóng. | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|------------------|---|---|--|---|---|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Nhánh 2 | (14/10/2024) - Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay/ chân - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Chơi tập bênh, chui qua hầm. | (15/10/2024) - Trò chuyện : Cho trẻ cảm nhận về sự ảnh hưởng của mùa thu - TCVD: Trò chơi: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe. | (16/10/2024) - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sỏi vào chai - Chơi tự do: Kéo mo cau, vẽ tự do trên sân. | (17/10/2024) - Quan sát - đo các ngón tay/ chân - TCVD: Bé đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi khu thể chất | (18/10 /2024) - Nhổ cỏ dại, tia lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu. - TCVD: In hình bàn tay. - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn | | |
| | (21/10/2024) - Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người - TCVD: Bé đi khéo - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... | (22/10/2024) - Quan sát trang phục bạn trai- gái/ mũ bạn gái - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích | (23/10/2024) - Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVD: Trò chơi: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Chơi thang leo | (24/10/2024) - Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu - TCVD: Bé đi khéo - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. | (25/10/2024) - Nhặt lá rụng khu vực phía sân khấu - TCVD: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi. | | |
| Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - Hội thi "Khuôn mặt xinh" - Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. | | | | | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------|---------|--|--|--|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân | | | | | |
| Hoạt động chiều | Nhánh 1 | (07/10/2024) - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (08/10/2024) - Trò chuyện xem video về giữ gìn vệ sinh cá nhân - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (09/10/2024) - Đọc thơ: Tình bạn - Học bù: Số 6 (Tiết 3) - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (10/10/2024) - Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Chơi tự do - Trả trẻ | (11/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ. | |
| | Nhánh 2 | (14/10/2024) - Trò chuyện về cách giữ gìn đôi bàn tay - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (15/10/2024) - Truyện : Đôi tai xấu xí - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (16/10/2024) - Trò chuyện với trẻ về những việc làm và không nên làm - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (17/10/2024) - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (18/10/2024) - Học tiếng anh -Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
| | Nhánh 3 | (21/10/2024) - Quan sát và nhận xét về giá trị của đồng tiền việt nam - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (22/10/2024) - Bé chơi với máy tính - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (23/10/2024) - Truyện : Mỗi người một việc - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (24/10/2024) - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Chơi tự do. - Trả trẻ. | (25/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|--------------|--------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon, đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. | <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật... Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ . - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi | | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Vắt nước cam | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước cam: - Nguyên liệu: Cam tươi 2kg - Dụng cụ: Khay vắt nước cam, đĩa, ca, cốc gang tay, dao, khăn lau, đường, nước... | x | | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Gọt củ quả | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình gọt củ quả . - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt.... - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, dao gọt , khăn lau... | | | x |
| | Bác Sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ , cách phòng chống dịch bệnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ | x | x | x |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | Bé em | - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. | - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. | - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... | x | x | x |
| | Siêu thị | - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | * Cửa hàng bán quần áo Bán đồ chơi: quần áo , váy, mũ ,nón ,ba lô ,cặp sách ... | - Bán đồ chơi: quần áo ,váy, mũ ,nón ,ba lô ,cặp sách | x | | |
| | | * Cửa hàng đồ dùng đồ chơi chủ đề bản thân Cửa hàng bán đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo... | - Các loại đồ chơi: Quần, áo , dây dép , mũ nón và những món ăn tôm ,cua cá - Sách, vở, đồ dùng học tập, quần áo... | | x | | |
| | | * Cửa hàng thực phẩm sạch Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá ,trúng ,thịt ,ốc ... | - Các loại đồ chơi: Cửa hàng bán đồ chơi: Tôm ,cua cá ,trúng ,thịt ,ốc ... | | | x | |
| Góc nghệ thuật | Bé làm họa sĩ | - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. | Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành. | | x | | x |
| | | - Tiết học : Cắt dán trang phục bạn trai,bạn gái | - Tranh cắt dán trang phục của bạn trai,gái , giấy vẽ, màu sáp. | x | | | |
| | | - Trang trí tóc cho bạn trai,bạn gái bằng len vải vụn | - Tranh trang trí tóc cho bạn trai ,bạn gái. Các loại len ,vải vụn đủ sắc màu. | | | x | |
| | | - In hình bàn tay bàn chân | - Màu nước , bông thấm ,giấy vẽ , khăn lau tay | | x | | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|--------------------|----------------|--|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | - Quan sát, lựa chọn theo ý thích, thực hành tạo ra sản phẩm(qua lá cây/hột hạt/hộp giấy...). | - Tranh ảnh có các hình ảnh tạo ra sản phẩm từ hột hạt , lá cây , giấy | | X | X |
| | Âm nhạc | - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi. | Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - Ai ngoan hơn búp bê , Hãy xoay nào -Đôi bàn tay | - Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Ai ngoan hơn búp bê,Hãy xoay nào ,Đôi bàn tay - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ. | X | X | |
| | | | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề "Bản thân " | - Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân " | X | X | X |
| | | | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân ". | X | X | X |
| Góc học tập | Học tập | - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6 - Trẻ biết tách và gộp 6 thành 2 phần . - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 7,và đếm đến 7 - Trẻ biết đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai - Biết vẽ hình và sao chép các chữ số - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng | - Trẻ biết cách thêm bớt trong phạm vi 6 | - Bảng chơi cho trẻ - Quần áo bằng đồ chơi -Thẻ số | X | | |
| | | | - Biết tách và gộp 6 thành 2 phần . | -Bảng chơi - Quần áo bằng đồ chơi -Thẻ số | X | X | |
| | | | - Biết tạo nhóm có số lượng là 7,và đếm đến 7 | - Bảng chơi. -Đồ chơi - Bút dạ. - Thẻ số. | | | X |
| | | | -Trò chơi: Đôi tay khéo. Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay chỏ gấp thả sợi vào chai | - Bảng chơi. - Hột sỏi - Thẻ số từ 1-7 | X | X | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|------------------------|------------------------|--|--|---|---------------------|----|--------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| Chữ cái | | trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân | - Trò chơi: Bù số còn thiếu | - Tranh các số liên tiếp, có số thiếu | x | x | |
| | | - Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...) | - Trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số. Trò chơi ghép tuổi của mình, của bạn. | - Rổ đồ chơi với các số từ 1-10 | | | x |
| | | - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu | - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé | - Chuẩn bị : giấy ,sáp màu , bút.... | x | x | |
| | | - Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. | - Tô màu chữ cái e,ê có trong các loại đồ dùng đồ chơi | - Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái e, ê . | | | x |
| | | - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. | - Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â | - Bút dạ, chữ rỗng a,ă,â, chữ chấm mờ. | x | x | |
| | | - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. | - TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái a,ă,â,e,ê có trong từ. | - Bảng chơi, bút dạ. | x | | x |
| | | - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | - Bé ghép từ theo mẫu | - Tranh vẽ các loại đồ dùng , đồ chơi có chứa chữ ă,ă,â, e,ê. | (a,ă,â) | | (e.ê) |
| | - Tìm chữ cái trong từ | - Mẫu ghép từ. | | | | | |
| | | - Từ ngữ có chứa chữ a,ă,â,e,ê | | | | | |
| Góc sách truyện | Góc sách truyện | - Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... | - Bài thơ chữ to: Phải là hai tay, Đôi bàn tay, Tay ngoan... | - Đồ vật tranh ảnh, sách truyện | x | x | x |
| | | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | - Đồ vật tranh ảnh, sách truyện | | x | x |
| | | - Đọc thơ chữ to: Phải là hai tay | - Đọc thơ chữ to: Phải là hai tay | - Bài thơ chữ to “Phải là hai tay” | x | | |
| | | | | - Que chỉ. | | | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|---------------------|---------------------|--|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | - Trò chơi : Cảm xúc của bé | - Tranh ảnh , ảnh, có những hình ảnh liên quan thể hiện cảm xúc | x | | x |
| Góc xây dựng | Góc xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Xây dựng “Xây ngôi nhà bé yêu”. | | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình “Ngôi nhà của bé” - Hàng rào, nắp nút, cây ăn quả, vườn cây ao cá , cây cảnh... | x | x | x | |

HPCM

Giaó viên

