

## CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian: 3 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 15 /11/2024

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>								
<b>* Vận động</b>								
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
	hiệu lệnh							
<b>* Vận động: chạy</b>								
14	<i>Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi</i>	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 4m trở lên	Ném xa bằng 1 tay	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HĐH		
35	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
49	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	Lớp	Sân chơi			HĐH
51	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi cùng cố	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi	Ném qua dây	Lớp	Sân chơi			HĐNT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
	các yếu tố vận động cho trẻ.	củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Nhảy qua suối nhỏ	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Lộn cầu vòng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
54	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG
57	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhẵn	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhẵn	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
65	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
74	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT		
78	<i>Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp</i>	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
81	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
89	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Quan sát đồ dùng nhà bếp	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
93	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Bé viết số điện thoại của người thân.	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học	ĐTT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
	hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Sờ tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì?	Lớp	Lớp học	HDC		
<b>2. Đồ vật:</b> * Đồ dùng, đồ chơi								
98	<b>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</b>	Khám phá đồ dùng trong gia đình bé	Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	VS-AN		
			Quan sát nhà 1 tầng	Lớp	Sân chơi			HDNT
			5E: Khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé.	Lớp	Lớp học	HDC		
100	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG		
101	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Dạy trẻ phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học	HĐG		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
108	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Thí nghiệm với trứng	Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi	Lớp	Sân chơi			HĐNT
<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
112	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện trong gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>2. Xếp tương ứng</b>								
123	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
<b>4. So sánh , đo lường</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
126	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐH	
<b>5. Hình dạng</b>								
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học			HĐH
129	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn	Lớp	Lớp học		HĐG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
131	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN
<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
138	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa	Khám phá về mối quan hệ họ hàng trong gia đình.	Lớp	Lớp học			HĐC

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
	gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	chi, nhu cầu, số điện thoại, quy mô gia đình...)	Đóng vai mẹ con, cách chăm sóc em bé, nấu ăn, đi chơi với cả nhà...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
			Trò chơi: Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.	Lớp	Lớp học		ĐTT	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Truyện: Bông hoa cúc trắng	Lớp	Lớp học			HĐC

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
			Truyện: Ba cô gái	Lớp	Lớp học		HĐH	
153	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
			Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Lớp	Lớp học	KH	KH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Lớp	Lớp học		ĐTT	
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Đồng dao: Rên rên rành rành	Lớp	Lớp học			HĐH
			Thơ: Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học			HĐC
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Giữa vòng gió thom	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Thơ: Làm anh	Lớp	Lớp học	HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
161	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học		HĐC	
164	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện, gọi mở hỏi trẻ để trẻ trả lời.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
172	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái u,ư	Lớp	Lớp học	HĐH		
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái u,ư	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên người thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
175	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Lớp	Lớp học		ĐTT	
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố, mẹ...	Lớp	Lớp học			ĐTT
			Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về gia đình, làm album gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình.	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			Những người thân của bé	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT
179	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học			ĐTT
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
			Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HĐH
184	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Thảo luận về những hoạt động bé thích làm trong ngày nghỉ	Lớp	Lớp học			HĐC
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
193	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chị, em,	Lớp	Lớp học			HĐC
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
200	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
206	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
			Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học		ĐHH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Tổ ấm gia đình, Bó là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi sao nhỏ, Ru con...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, và về đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Nhà mình rất vui	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Chỉ có một trên đời	Lớp	Lớp học			KH
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Ai thương con nhiều hơn	Lớp	Lớp học			ĐTT
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	EDP: Chế tạo khung ảnh	Lớp	Lớp học	HĐH		
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung Mẹ yêu (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐH	
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học			HĐG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
222	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	HDG		
224	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Gấp nhà (ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐH
<b>Tổng</b>						<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b>Chia theo lĩnh vực</b>		- Lĩnh vực thể chất				<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
		- Lĩnh vực Nhận thức				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		- Lĩnh vực Ngôn ngữ				<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
		- Lĩnh vực Thẩm mỹ				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
<b>Chia theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Trong đó: - Đón trả trẻ					7	8	7
	- Thể dục sáng					1	1	1
	- Hoạt động góc					7	7	7
	- Hoạt động ngoài trời					3	3	4
	- Vệ sinh - ăn ngủ					5	3	4
	- Hoạt động chiều					4	4	4
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0
	- KH					5	5	5
	- Lễ hội					0	0	0
	- <b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	1
	+ Giờ nhận thức					1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ					2	1	1	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
						N1	N2	N3
						Đồ dùng nhà bé	Những người thân trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11
			+ Giờ TC-KNXH			0	1	1
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đồ dùng gia đình bé	1	(28/ 10 - 01/11/ 2024)	Vũ Thị Tuyết	
Những người thân trong gia đình	1	(04/11 - 08/11/ 2024)	Phạm Thị Năm	
Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	1	(11/11 - 15/ 11/ 2024)	Vũ Thị Tuyết	

## III- CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”</b>	<b>Nhánh “Người thân trong gia đình”</b>	<b>Nhánh “Ngày nghỉ cuối tuần”</b>
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề : Những người thân trong gia đình</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về những hoạt động trong ngày nghỉ cuối tuần của gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị</li> <li>- Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp những đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “những người thân trong gia đình”.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về các hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul>

	Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”	Nhánh “Người thân trong gia đình”	Nhánh “Ngày nghỉ cuối tuần”
	<p>đề gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<p>đồ dùng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<p>gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh</li> <li>- Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Tổ ấm gia đình, Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi sao nhỏ, Ru con...</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi.</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b></p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân</li> <li>-Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.</li> <li>-Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện về khung ảnh (E1)</li> <li>- Nhánh 1,2: Phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Nhánh 1,2,3: Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về bố mẹ của trẻ, làm album gia đình</li> <li>- Nhánh 1,2 Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống</li> <li>- <b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Trò chuyện về những người thân của bé</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện trong gia đình</li> <li>-Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.</li> <li>-Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại</li> <li><b>*Nhánh 3</b></li> <li>-Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố, mẹ</li> <li>- Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ trong ngày nghỉ.</li> <li>- Hát “Ai thương con nhiều hơn”</li> </ul>	
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></li> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Đồ dùng bé yêu”</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Nhánh 3: Tập kết hợp với nhịp đếm</li> <li><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>* Trọng động:</b></li> </ul>	

		<p>+ <b>Tập bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p>+ <b>TCVD: Nhánh 1, 2:</b> Mèo và chim sẻ  <b>Nhánh 3:</b> Lộn cầu vòng</p> <p><b>*Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b><u>PTTC</u></b> (28/10/2024) VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	<b><u>PTNT</u></b> (29/10/2024) Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh(5E)	<b><u>PTNN</u></b> (30/10/2024) Làm quen chữ cái u,ư	<b><u>PTTM</u></b> (31/10/2024) Chế tạo khung ảnh ( EDP)	<b><u>PTNN</u></b> (01/11/2024) Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Làm ảnh	
	<b>Nhánh 2</b>	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (04/11/2024) Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	<b><u>PTNN</u></b> (05/11/2024) Truyện: Ba cô gái (T1)	<b><u>PTTC</u></b> (06/11/2024) VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	<b><u>PTNT</u></b> (07/11/2024) So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	<b><u>PTTM</u></b> (08/11/2024) Vẽ chân dung mẹ yêu (ĐT)	
	<b>Nhánh 3</b>	<b><u>PTNT</u></b> (11/11/2024)	<b><u>PTTC</u></b> (12/11/2024)	<b><u>PTTC KNXH</u></b> (13/11/2024)	<b><u>PTNN</u></b> (14/11/2024)	<b><u>PTTM</u></b> (15/11/2024)	

		Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam (Chuyên HDC)	Dạy trẻ thuộc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	Dạy trẻ : Gấp nhà (ĐT) (Chuyên HDC)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(28/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát tủ lạnh - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích.	(29/10/2024) - Quan sát: Cây Mít - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: Chơi xích đu	(30/10/2024) - QSCMĐ: Quan sát các kiểu nhà : - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	(31/10/2024) - Quan sát nhà bếp -TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	(01/11/2024) - Quan sát vườn rau. - TCVD: Kéo co. - Chơi tự chọn: Viết số điện thoại của người thân trên sân trường	
	<b>Nhánh 2</b>	(04/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát nhà bảo vệ - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua hầm.	(05/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát cây hoa OSaka - TCVD:Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn: Đua ngựa, đạp xe.	(06/11/2024) -QSCMĐ: Quan sát đồ dùng nhà bếp TCVD: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự chọn: Kéo mo cau	(07/11/2024) -QSCMĐ: Quan sát tủ lạnh - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	(08/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát cây Mít - TCVD: Kéo co. - Chơi tự chọn: Chơi ở vườn cổ tích	

	<b>Nhánh 3</b>	(11/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện đồ dùng nấu ăn - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	(12/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát nhà 1 tầng - TCVD: Quăng vòng vào trụ. - Chơi tự chọn: Chơi vườn cỏ tích	(13/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát cây hoa cỏ lạc - TCVD: Ném qua dây. - Chơi tự chọn: Chơi thang leo	(14/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát cây hoa dừa - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Làm thí nghiệm trứng chìm trứng nổi	(15/11/2024) - QSCMĐ: Quan sát nhà hai tầng - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự chọn: Chơi với cát, đá, sỏi.	
	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Kể tên một số món ăn trong gia đình</li> <li>- Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	(28/10/2024) - Sờ tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì? - Chơi tự do.	(29/10/2024) - Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(30/10/2024) - E2,E3: Tượng tượng và Vẽ thiết kế khung ảnh - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(31/10/2024) - VD: Múa cho mẹ xem - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(01/11/2024) - Lien hoan van nghe - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

		- Trả trẻ.				
<b>Nhánh 2</b>	(04/11/2024) - Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chị, em, - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/11/2024) - Đóng kịch truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/11/2024) - Hát: Nhà mình rất vui - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/11/2024) - Kể chuyện: Tích chu - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/11/2024) - Lien hoan van nghe - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
<b>Nhánh 3</b>	(11/11/2024) - Khám phá về mối quan hệ họ hàng trong gia đình. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(12/11/2024) - Đọc thơ: Em yêu nhà em - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/11/2024) - Trẻ làm quen tiếng Anh - Thảo luận về những hoạt động bé thích làm trong ngày nghỉ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(14/11/2024) - Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(15/11/2024) - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	- Biết thoả thuận	-Trẻ suy nghĩ, nêu ý	- Bát, thìa, đĩa, đũa, bàn, ghế	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.	kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi	- Nồi, chảo - Dầu ăn, súp, mì chính, mắm			
		- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	- Pha nước cam	- Quy trình pha nước cam - Nguyên liệu: Cam, đường - Dụng cụ: Khay, găng tay, ca, bình nước, khăn lau...	<b>x</b>		
			- Hoa quả dầm	- Quy trình làm món hoa quả dầm - Nguyên liệu: Các loại hoa quả thái nhỏ, sữa chua, si rô dâu - Dụng cụ: Khay, cốc, thìa, dao, gọt hoa quả..		<b>x</b>	
			- Trứng rán	- Quy trình làm trứng rán - Nguyên liệu: trứng, dầu, súp, mì chính - Dụng cụ: chảo, đũa, đĩa			<b>x</b>
		- Trẻ biết cách	- Trẻ khám và chữa	- Dụng cụ khám chữa bệnh.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bác sĩ</b>	khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị và cách phòng chống dịch bệnh.	- Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với	- Cửa hàng bán các loại quần áo, giày dép, mũ, kính, túi xách...	- Các loại đồ chơi: quần áo, mũ, giày dép, túi, kính.... - Các loại hoa quả, bánh kẹo, thực phẩm...		<b>x</b>	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Các loại hoa quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm như thịt, cá, tôm, cua...				
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình: giường, tủ, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, máy giặt, quạt...	- Các loại đồ chơi: bàn ghế, giường tủ, ti vi, tủ lạnh, máy giặt...	x		
			- Cửa hàng bán các loại hoa quả, bánh kẹo, sữa, nước ngọt, đồ ăn nhanh, thực phẩm: thịt, cá, tôm, cua...	- Các loại hoa quả, bánh sữa....			x
<b>Góc nghệ thuật</b>		- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề gia đình	- Tô màu, vẽ, dính dán tranh trang phục, người thân trong gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng vẽ trang phục, người thân trong gia đình		x	
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên	Tô màu, vẽ, dính dán tranh đồ dùng gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng vẽ các loại đồ dùng trong gia đình	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc nghệ thuật</b>	vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi. - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	- Tô màu, vẽ, dính dán tranh ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	- Giấy A4, màu sáp, tranh rỗng vẽ các hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình bé.			<b>X</b>	
		- Cắt dán trang phục người thân	- Giấy A4, keo, kéo, lá cây, hoa, khăn lau		<b>X</b>		
		Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	- Tranh rỗng về chủ đề gia đình, màu sáp, giấy màu vụn, keo, kéo	<b>X</b>			
		- Cắt dán ngôi nhà				<b>X</b>	
		- Nặn vòng tặng mẹ, đồ dùng gia đình	- Bông, đất nặn, khăn lau	<b>X</b>	<b>X</b>		
		- Làm trang phục, đồ dùng gia đình: ti vi, tủ lạnh, bếp ga, giường, tủ...	Các loại vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa, keo, kéo, băng dính 2 mặt...	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
		- Làm anbum về người thân trong gia đình	- Các hình ảnh về người thân trong gia đình; về đồ dùng gia đình; các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ cuối tuần kéo, keo		<b>X</b>		
		- Làm anbum về đồ dùng gia đình		<b>X</b>			
- Làm anbum về các				<b>X</b>			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			hoạt động trong ngày nghỉ cuối tuần của gia đình				
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui; Chiếc khăn tay; Đồ dùng bé yêu; Ai thương con nhiều hơn..		X	
			- Chiếc khăn tay; Đồ dùng bé yêu	- Phách tre, quạt , xắc xô, dải múa...	X		
			- Ai thương con nhiều hơn	- Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.			X
		- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 6. Đếm đến 6 - Biết thêm bớt trong phạm vi 6. - Biết chia 6 đối tượng làm 2 phần. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc ABCD, AABB và	- Ôn tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6 - Thêm bớt trong phạm vi 6 - Chia 6 đối tượng làm 2 phần	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề gia đình - Bút dạ. - Thẻ số từ 1-6 - Lô tô về chủ đề gia đình	X	X	X
			- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề gia đình - Mẫu xếp của cô.	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc học tập</b>	<b>Học tập</b>	tạo ra quy tắc sắp xếp.	quy tắc ( ABCD).				
		- Trẻ nối số với số lượng tương ứng.	- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 6)	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình	x	x	x
		- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 6).	- Bút dạ, sáp màu.			
		- Biết ghép các cặp đôi có mối liên quan	- Phân loại gia đình đông con, gia đình ít con	- Bảng chơi, lô tô gia đình		x	
			Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng gia đình	x		
			- Phân loại các kiểu nhà	- Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà		x	x
	<b>Chữ cái</b>		- Ghép cặp đối tượng có mối liên quan	- Hình ảnh các loại đồ dùng gia đình		x	
		- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	- Viết các chữ cái u, ư theo nét chấm mờ	- Bút dạ, u, ư chữ chấm mờ		x	
		- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.	- Tìm bóng cho chữ, số	- Bảng chơi, các chữ cái, số rời	x	x	x
			- Vẽ hình và sao chép các chữ cái u,ư	- Bút dạ, chữ rỗng u,ư chữ chấm mờ.		x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.</li> </ul>		- Giấy A4			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và gạch chân chữ cái u,ư có trong bài thơ và ghi số lượng tương ứng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ trong chủ đề</li> <li>- Bút dạ</li> <li>- Bảng chơi.</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và gạch chân chữ cái u,ư có trong các loại đồ dùng gia đình. Tô màu chữ u,ư rỗng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng có chữ cái u, ư</li> <li>- Sáp màu</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối chữ u, ư với u, ư trong từ.</li> <li>- Ghép từ theo mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, bút dạ.</li> <li>- Tranh vẽ các loại đồ dùng có chứa chữ u, ư</li> <li>- Mẫu ghép từ.</li> <li>- Từ ngữ có chứa chữ u, ư</li> </ul>		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sao chép tên người thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, các chữ cái rời</li> </ul>	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Ba cô gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Ba cô gái”.</li> </ul>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện</li> </ul>	X		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>Góc sách truyện</b>	<b>Góc sách truyện</b>	đề bảo vệ môi trường		“Chiếc ấm sành nở hoa”.			
			- Kể chuyện: Tích chu	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Tích chu”.			X
			- Đọc thơ chữ to: Mẹ đi cấy	- Bài thơ chữ to “Mẹ đi cấy” - Que chỉ.		X	
			- Đọc thơ chữ to: Đồng hồ báo thức	- Bài thơ chữ to “Đồng hồ báo thức” - Que chỉ.	X		
			- Rên rên ràn ràn	- Bài thơ chữ to “Rên rên ràn ràn” - Que chỉ.			X
<b>Góc xây dựng</b>	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.-</li> <li>Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong</li> </ul>	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý</li> <li>- Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa...</li> </ul>	X	X	X
			- Xây ngôi nhà của bé		X	X	X

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	biết cất đồ chơi gọn gàng					

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên 1**

**Giáo viên 2**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân