

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**  
**Thực hiện: 4 tuần (Từ 14/10 – 08/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
<b>1</b>	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vỗ cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay	Khối	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi, chạy</b>								
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi đều bước	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi đều bước	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
8	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	- Đi có mang vật trên tay	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
<b>18</b>	<b>* Vận động: Bò, trườn</b>					*	*		
19	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò thẳng hướng	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
<b>22</b>	<b>* Vận động: nhún, bật</b>					*	*		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Dung dăng dung dẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT
		- Lộn cầu vòng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT	
		- Bong bóng xà phòng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bong bóng xà phòng	Cả lớp	Sân chơi				CTNT
		- Tập tầm vông	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT	
		- Tìm về đúng nhà	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
<b>26</b>	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>								
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi với nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT
			- Chơi với các hạt màu	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT	
30	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Tập cài cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			- Dạy trẻ tập buộc dây	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
32	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà	- Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT	CTTYT

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YẾU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
33	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	- Dạy trẻ chơi: Xếp chồng, công, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
35	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			*	*				
42	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>			*	*				
43	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
44	- Chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép	Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT
49	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>								
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Thịt dim cà rốt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
	tích								
<b>52</b>	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>								
<b>53</b>	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			Quan sát, nhận biết mẹ của bé qua tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			Quan sát, nhận biết một số thành viên trong gia đình qua tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
<b>61</b>	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>								
<b>62</b>	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Bố, mẹ...	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
<b>65</b>	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>					*	*		
<b>66</b>	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	+ Quan sát:, nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Cả lớp	Lớp học	CTNT		CTNT	
			Quan sát : Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như phích nước nóng ở gia đình	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
			Quan sát: Nhận biết một	Cả	Lớp		CTNT	CTNT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
			số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình	lớp	học				
			Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
67	<b>* Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>								
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
69	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về công việc của bố, mẹ	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
			Trò chuyện với trẻ về công việc của ông bà	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
76	<b>* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>								
80	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
82	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
83	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTBC
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi	Cả lớp	Lớp học		CTBC		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
			bật, tác dụng của cái mũ						
88	<b>B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu</b>								
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Cả nhà ăn dưa hấu	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
91	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>								
92	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT	
93	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Cả lớp	Lớp học		CTĐT		CTĐT
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
98	+ Trẻ biết lắng nghe và	Nghe kể truyện đọc thơ	+ Dạy trẻ bài thơ: Bé tập	Cả	Lớp		CTCCĐ		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""				
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình	
						1	1	1	1	
	đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	về bản thân trẻ	giúp mẹ - Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ - Dạy trẻ bài thơ: Ngôi nhà + Dạy trẻ bài thơ: Chối ngoan + Dạy trẻ bài thơ: Yêu mẹ	lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học					CTBC CTBC CTCCĐ CTCCĐ
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề ....	- Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Mẹ và con	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		
100	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	HD hỗ trợ	HD hỗ trợ	HD hỗ trợ	HD hỗ trợ	
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ ảnh.	- Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
<b>103</b>	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>									
<b>104</b>	<b>1. Phát triển tình cảm</b>									
109	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>									
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
			mặt cho em; Bé em đi chơi						
113	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
120	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>								
124	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Bé biết để chơi vào đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT	CTTYT
125	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>								
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau	Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC	
127	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	Trẻ nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Xác xô	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát Em biết vâng lời mẹ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cháu yêu bà	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu cái áo	Cả lớp	Lớp học			CTTYT	CTTYT
			- Dạy trẻ di màu ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT		



TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
			- Dạy trẻ di màu cái mũ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT		
			Tạo hình trên bột mì khô	Cả lớp	Lớp học			CTNT	CTNT
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
		- Nặn	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
			TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			27	28	28	28
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			10	11	11	11
			- Lĩnh vực nhận thức			3	4	4	4
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			7	6	5	7
			- Lĩnh vực TCKNXH & TM			7	7	8	6
			<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
			Trong đó: - Chơi tập đón trẻ			2	2	2	2
			- Chơi tập thể dục sáng			1	1	1	1
			- Chơi tập theo ý thích			5	7	7	7
			- Chơi tập ngoài trời			5	5	5	5
			- Vệ sinh-ăn ngủ			2	2	2	2
			- Chơi tập buổi chiều			5	4	4	4

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU""			
						Những người thân trong gia đình	Những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	Đồ dùng trong gia đình
						1	1	1	1
			'- Hoạt động hỗ trợ			2	2	2	2
			'- Mục tiêu đảm bảo CDSH trong ngày			0	0	0	0
			- Chơi tập có chủ đích			5	5	5	5
			- Hoạt động học			5	5	5	5
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	1
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	1
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	1	2
			+ Giờ TCKNXH&TM			2	1	2	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những người thân trong gia đình	1	(14/10 - 18/10/ 2024)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Những người thân yêu của bé	1	(21/10 - 25/10/ 2024)	Phạm Thị Duyên	
Mẹ của bé	1	(28/10 - 01/11/ 2024)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Đồ dùng trong gia đình	1	(04/ 11 - 08/11/2024)	Phạm Thị Duyên	

### III- CHUẨN BỊ

Nhánh CB	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”.
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách .báo tài liệu cho chủ đề. “ Gia đình bé yêu”.</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Những người thân trong gia đình”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao chủ đề “Những người thân trong gia đình”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Những người thân trong gia đình”</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Những người thân yêu của bé”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao chủ đề “Những người thân yêu của bé”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Những người thân yêu của bé”</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề “Mẹ của bé”</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Mẹ của bé”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề “Mẹ của bé”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Mẹ của bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ điểm “Đồ dùng trong gia đình”.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Đồ dùng trong gia đình”.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảnh quan môi trường</li> <li>- Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh Covid -19, các bệnh giao mùa.</li> </ul>			

Nhánh CB	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Những người thân yêu của bé”	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”.
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về “Những người thân trong gia đình”</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Những người thân trong gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân của bé...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về “Những người thân yêu của bé”</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Những người thân yêu của bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mẹ, về gia đình ...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về “Mẹ của bé”</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Mẹ của bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về “Đồ dùng trong gia đình”.</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Đồ dùng trong gia đình”.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Những người thân trong gia đình”</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Những người thân trong gia đình”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Những người thân yêu của bé”</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Những người thân yêu của bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Mẹ của bé”</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Mẹ của bé”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Đồ dùng trong gia đình”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách</li> </ul>

<b>Nhánh CB</b>	<b>Nhánh “Những người thân trong gia đình”</b>	<b>Nhánh “Những người thân yêu của bé”</b>	<b>Nhánh “Mẹ của bé”</b>	<b>Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”.</b>
				báo, hoạ mi có nội dung về “Đồ dùng trong gia đình”.

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Truyền truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh COVID-19.</li> <li>- Biết chơi thân thiện với bạn</li> <li>- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định</li> <li>* <b>Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người</li> <li>- Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe</li> </ul> </li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...</li> <li>- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về</li> <li>- Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.</li> <li>* <b>Nhánh 2:</b></li> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người</li> <li>- Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe</li> <li>- Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...</li> <li>- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về</li> <li>- Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.</li> <li>* <b>Nhánh 3:</b></li> <li>- Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...</li> <li>- Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người</li> <li>- Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe.</li> <li>- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về</li> <li>- Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.</li> <li>* <b>Nhánh 4:</b></li> <li>- Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người</li> <li>- Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe</li> <li>- Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...</li> <li>- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về</li> <li>- Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.</li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>Bài 2: "Chim sẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Chim hót</li> <li>- ĐT2: Chim vỗ cánh</li> <li>- ĐT1: Chim mổ thóc</li> <li>- ĐT4: Chim bay</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>+ <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng.</p>						
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>Nhánh 1</b>	( 14/10/2024 ) <b>PTTC</b> Đi đều bước	( 15/10/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> Xếp hình ngôi nhà (M)	( 16/10/2024 ) <b>PTNN</b> Truyện: Cháu chào ông ạ	( 17/10/2024 ) <b>PTNT</b> Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to- nhỏ.	( 18/10/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> Em biết vâng lời mẹ	
	<b>Nhánh 2</b>	( 21/10/2024 ) <b>PTTC</b> Cài cởi cúc áo to	( 22/10/2024 ) <b>PTNT</b> Biết tên và công việc của những người thân gần gũi	( 23/10/2024 ) <b>PTNN</b> Truyện: Cháu ngoan của bà	( 24/10/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> KNCH: Cháu yêu bà.	( 25/10/2024 ) <b>PTNN</b> Thơ: Bé tập giúp mẹ	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong gia đình				
	<b>Nhánh 3</b>	( 28/10/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> KNCH: Mẹ yêu không nào	( 29/10/2024 ) <b>PTTC</b> VĐCB: Bò thả hương	( 30/10/2024 ) <b>PTNN</b> Thơ: Yêu mẹ	( 31/10/2024 ) <b>PTNT</b> Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	( 01/11/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> Di màu: Cái mũ	
	<b>Nhánh 4</b>	( 04/11/2024 ) <b>PTTC</b> Đi có mang vật trên tay	( 05/11/2024 ) <b>PTNT</b> Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	( 06/11/2024 ) <b>TCKNXH&amp;TM</b> Nặn đôi đũa	( 07/11/2024 ) <b>PTNT</b> Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa.	( 08/11/2024 ) <b>PTNN</b> Thơ: Chỗ ngon	
<b>Chơi tập ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	( 14/10/2024 ) - Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : chơi nhà bóng, xích đu ...	( 15/10/2024 ) - Quan sát:, nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh - TCVD: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	( 16/10/2024 ) - Quan sát: Cây hoa Ban - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do : chơi nhà bóng, xích đu ...	( 17/10/2024 ) - Chơi với các hạt màu - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do	( 18/10/2024 ) - Quan sát: Cây hoa sữa. - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Leo thang, cầu trượt, ném bóng vào đích...	
	<b>Nhánh</b>	( 21/10/2024 )	( 22/10/2024 )	( 23/10/2024 )	( 24/10/2024 )	( 25/10/2024 )	



Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình.</li> <li>- TCVD: Tìm về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây sấu</li> <li>- Chơi với nhà bóng</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt</li> <li>- TCVD: Ô ăn quan</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Cây Osaka</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa sữa.</li> <li>- TCVD:Tay đẹp</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><b>( 28/10/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Một số đồ dùng gia đình</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 29/10/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Hoa mẫu đơn</li> <li>- Tạo hình trên bột mì khô</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 30/10/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo chơi, quan sát: Cây sấu</li> <li>- TCVD: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự do: chơi nhà bóng, xích đu ...</li> </ul>	<p><b>( 31/10/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát:, nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh</li> <li>- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 01/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo chơi, quan sát: Cây xoài</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p><b>( 04/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 05/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Chơi với nhà bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 06/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Nhận biết một số hành động nguy hiểm, leo trèo cầu thang khi ở gia đình.</li> <li>- TCVD: Tìm về</li> </ul>	<p><b>( 07/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Cây xoài</li> <li>- TCVD: Bong bóng xà phòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>( 08/11/2024 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: Vườn hoa</li> <li>- Tạo hình trên bột mì khô.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				đúng nhà - Chơi tự do			
<b>5. Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh</li> <li>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ: Thịt dim cà rốt.</li> <li>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</li> <li>- Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Làm thỏ vẫy tai, sóc nhảy...</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm.</li> </ul>					
<b>6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>( 14/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Hát: Mẹ yêu không nào</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>( 15/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Ngôi nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>( 16/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Mẹ và con</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>( 17/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Cả nhà ăn dưa hấu.</li> <li>- Chơi trò chơi : Tập tâm vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>( 18/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ .</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<b>(21/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác</li> </ul>	<b>( 22/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện quyền “ Bé tập toán ”.</li> </ul>	<b>( 23/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của</li> </ul>	<b>( 24/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của ông bà</li> </ul>	<b>( 25/10/2024 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		dụng của cái mũ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Nghe hát: Cả nhà thương nhau - Chơi tự do. - Trả trẻ.	những người gần gũi như: Bố, mẹ... - Chơi TC: Tập tâm vông - Chơi tự do - Trả trẻ.	- Chơi tự do - Trả trẻ.	ngoan - Trả trẻ.	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>( 28/10/2024 )</b> - Đọc thơ: Mẹ và con. - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 29/10/2024 )</b> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình. - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 30/10/2024 )</b> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 31/10/2024 )</b> - Cho trẻ thực hiện quyền “ Bé làm quen với toán” - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 01/11/2024 )</b> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
	<b>Nhánh 4</b>	<b>( 04/11/2024 )</b> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 05/11/2024 )</b> - Nghe hát: Cả nhà thương nhau. - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 06/11/2024 )</b> - Cho trẻ thực hiện quyền “ Bé làm quen với toán” - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 07/11/2024 )</b> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép - Chơi tự do - Trả trẻ.	<b>( 08/11/2024 )</b> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
<b>1. Góc thao tác vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo..</li> <li>- Trẻ biết tên món ăn</li> <li>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi nấu ăn. Nấu bột cho em bé</li> <li>- Tập nấu một số loại canh, rau;</li> <li>- Kho nấu một số món ăn cá, thịt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ...</li> <li>- Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng...</li> <li>- Quy trình chế biến</li> </ul>	x	x	x	x
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi</li> <li>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...</li> <li>- Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê.</li> <li>- Dọn dẹp nhà cửa. (Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ...</li> <li>- Cho em đi chơi thăm quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi bé em: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê, quần áo búp bê.</li> <li>+ Giường, gối.</li> <li>+ Bát, đĩa, thìa, ..</li> <li>- Khăn lau, chậu rửa..</li> </ul> </li> </ul>	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên một số mặt hàng trong chủ đề: “Gia đình bé yêu”: Đồ dùng đồ chơi, rau củ quả...</li> <li>- Trẻ có thao tác cầm, lấy cho bạn.</li> <li>- Hứng thú chơi và biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp bày hàng</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách</li> </ul>	- Đồ chơi bán hàng: Quần, áo, nón, mũ...	x				
			- Đồ dùng trang phục quần áo, mũ, dép...		x			
			- Đồ dùng, trang phục váy, áo mũ, ô, giày...			x		
			- Đồ dùng : Nồi, tủ lạnh, tivi, giường, bàn ghế...				x	
			- Rau, củ, quả, các loại thực phẩm, các loại quần áo, mũ, đồ dùng đồ chơi trong gia đình bé yêu.	x	x	x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên</li> <li>- Trẻ biết khâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích.</li> <li>- Dạy trẻ tập buộc dây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp sát cạnh đường đi đến trường, xếp công</li> <li>- Chơi với Búp Bê</li> <li>- Thực hành khâu vòng màu vàng tặng mẹ.</li> <li>- Thực hành khâu vòng màu đỏ tặng mẹ.</li> </ul>	- Bảng mẫu của cô; - Các biển công - Đồ chơi lắp ghép - Bộ đồ chơi xây dựng	x	x	x		
			- Búp Bê, quần áo, khăn, bát thìa...	x	x	x	x	
			- Vòng hạt, dây, hoa. - Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi khâu luôn			x		
			- Vòng hạt, dây, hoa. - Hạt, hạt, hoa, lá dây cho		x		x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
<b>2. Góc hoạt động với đồ vật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chơi : Chắp ghép hình ngôi nhà</li> <li>- Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhậy, chính xác, linh hoạt;</li> </ul>		trẻ chơi xâu luôn.					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>	- Đồ dùng đồ chơi các loại	x	x		x	
			Bé chơi với đất nặn: xoay tròn.	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay				x	
			- Bé chơi với sáp màu	- Sáp màu	x				x
			-Chơi ghép hình	- Các hình khác nhau					x
			-Chơi với vòng tháp	- Bộ đồ chơi vòng tháp	x	x	x	x	
<b>3. Góc vận động</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động</li> <li>- Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bậc...</li> <li>- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chơi: “ Xếp chồng, công, ngôi nhà(6-8 khối)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi đóng cọc, luôn dây, đóng cúc,...</li> <li>- Vòng bóng, ...</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi có mang vật trên tay</li> </ul>		x		x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng</li> </ul>	- Cây hoa	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài đồng dao: Nu na nu nống, chi chi chành chành.</li> </ul>	x	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cài cởi cúc áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi luồn dây, xâu giày,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, áo, giày,...</li> </ul>	x	x	x			

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		cho búp bê	cài cúc.					x
		- Trẻ biết xoay nắp	- Chơi xoay nắp	- Các loại nắp, chai,...				x
<b>4. Góc nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,...</li> <li>- Biết mở sách, xem tranh</li> <li>- Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,..</li> <li>- Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ di màu bức tranh trong chủ đề: di màu quần áo, nón, mũ, dép...</li> <li>- Tô màu nặn, làm một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình của bé.</li> <li>- Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc</li> <li>- Hát các bài hát theo chủ đề</li> <li>- Trẻ mở sách xem tranh truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,...</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô.</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô,...</li> <li>- Tranh truyện</li> </ul>	x	x	x	x

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 08:33:00 ngày 11/08/2023  
 bởi Phạm Thị Duyên (31313313\_duyenpt) - Trường Mầm non Phan Đình Phùng