

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 02/12/2024 - 20/12/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 4: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Khối	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu							
6	* Vận động: đi, chạy							
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
18	* Vận động: Bò, trườn							
21	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn qua vật cản	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật							
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Ai nhặt bóng nhanh	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhặt bóng nhanh	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		
		- Con gì biết bay	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Con gì biết bay	Cả lớp	Sân chơi			CTNT
		- Mèo đuổi chuột	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:	Cả	Sân	CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
			Mèo đuổi chuột	lớp	chơi			
		- Gà vào vườn rau	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	
		- Mèo và chim sẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi			CTNT
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi với thang leo	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng con vật	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
32	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật	- Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình vào bóng con vật	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
36	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							
38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							
45	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Cháo cá quả củ rền	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc trẻ bị chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
53	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật như (gà, chó, mèo, tôm cua, cá)	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ			
56	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, vịt...	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								
70	*Nhận biết một số con vật quen thuộc								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
71	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, vịt	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó	Cả lớp	Lớp học	CTNT		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn	Cả lớp	Lớp học		CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con mèo	Cả lớp	Lớp học			CTNT
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà	Cả lớp	Lớp học		CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt	Cả lớp	Lớp học			CTNT
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							
77	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Quan sát nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
88	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu							
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú mèo con	Cả lớp	Lớp học			CTBC
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn chó mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo thích ăn gì	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
90	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							
96	+ Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá, đặc điểm, hoạt động của các con vật quen thuộc trong giao tiếp.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà mái	Cả lớp	Lớp học	CTNT		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Đàn lợn con	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ bài thơ: Gà gáy	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ bài thơ: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh.	- Biết lật giờ tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các nhân vật trong tranh, như các con vật sống trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							
104	1. Phát triển tình cảm							
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc							
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Chơi trò chơi: Nấu bột cho búp bê; Bán các đồ chơi ...	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội							
114	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							
118	- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi	Bé yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Gà trống mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học			CTBC
			Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT
			Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
127	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	Trẻ nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Trống	Cả lớp	Lớp học		HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
			+ Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
			+Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu con gà con	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Cả lớp	Lớp học	CTNT		
			+ In hình bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Lớp học		CTNT	CTNT
			TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			24	25	25
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			10	10	9
			- Lĩnh vực nhận thức			3	4	5
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	4
			- Lĩnh vực TCKNXH & TM			5	6	7
			Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			24	25	25
			Trong đó: - Chơi tập đón trẻ			1	1	1
			- Chơi tập thể dục sáng			1	1	1
			- Chơi tập theo ý thích			4	4	4
			- Chơi tập ngoài trời			5	5	5
			- Vệ sinh-ăn ngủ			4	4	4
			- Chơi tập buổi chiều			3	3	3
			'- Hoạt động hỗ trợ			1	2	2
			'- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày			0	0	0
			- Chơi tập có chủ đích			5	5	5

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"		
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình
			- Hoạt động học			5	5	5
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
			<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
			<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật nuôi trong gia đình	1	(02/ 12 - 06/12/2024)	Phạm Thị Duyên	
Động vật nuôi trong gia đình	1	(09/12 - 13/12/2024)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Động vật nuôi trong gia đình	1	(16/12 - 20/12/2024)	Phạm Thị Duyên	

III- CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề	- Tạo môi trường theo chủ đề	- Tạo môi trường theo chủ đề

	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”
	<p>“Động vật nuôi trong gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về. Động vật nuôi trong gia đình - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<p>“Động vật nuôi trong gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về. Động vật nuôi trong gia đình - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<p>“Động vật nuôi trong gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về. Động vật nuôi trong gia đình - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Viêm họng, viêm mũi dị ứng, viêm phổi, sốt. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về “Động vật nuôi trong gia đình” - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Động vật nuôi trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về “Động vật nuôi trong gia đình” - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Động vật nuôi trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về “Động vật nuôi trong gia đình” - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Động vật nuôi trong gia đình”

	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình ”
		đình”	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về động vật nuôi trong gia đình - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về động vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về động vật sống dưới nước. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về động vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về động vật sống trong rừng. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về động vật sống trong rừng.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Biết chơi thân thiện với bạn - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi) nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.... - Nhận biết một số hành động nguy hiểm như leo trèo bậc thang, chạy nhảy, cắn cầu và phòng tránh - Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, chó, mèo, lợn, bò, vịt, ếch, voi, hổ... - Chơi với đồ chơi theo ý thích. <p>* Nhánh 1,2,3:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình: Tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn con vật - Xem tranh một số con vật nuôi trong gia đình - Nghe hát “Rửa mặt như mèo” - Chơi với các khối hộp màu để xếp trang trại 	
<p>2. Thẻ đục sáng</p>	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Sắc xô. <p>2. Hoạt động:</p> <p>Nhánh 1,2,3</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập. * Trọng động: <p>Bài 4: "Chú gà trống"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất <p>+ TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột, Ai nhặt bóng nhanh - Nhánh 2: Gà vào vườn rau - Nhánh 3: Mèo và chim sẻ, Con gì biết bay. <p>+ Cô phổ biến cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp</p>	

3. Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	(02/12/2024) PTTC Trườn qua vật cản	(03/12/2024) PTNN Thơ: Gà gáy	(04/12/2024) TCKNXH&TM Dạy KNCH: Con gà trống	(05/12/2024) PTNN Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	(06/12/2024) TCKNXH &TM Di màu con gà con
	Nhánh 2	(09/12/2024) PTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	(10/12/2024) PTNN Truyện: Quả trứng	(11/12/2024) TCKNXH &TM KNCH: Rửa mặt như mèo	(12/02/2024) PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn.	(13/12/2024) PTNN Thơ: Đàn lợn con
	Nhánh 3	(16/12/2024) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	(17/12/2024) PTTCKNXH Bé yêu chú Mèo	(18/12/2024) PTNN Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	(19/02/2024) PTTCKNXH&TM Dạy KNCH: Chú Mèo	(20/12/2024) PTNN Truyện: Đôi bạn chó mèo
4. Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	(02/12/2024) - Quan sát: Con chó. - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, xích đu	(03/12/2024) - Quan sát: Cây khế - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Đồ chơi cầu trượt, chui qua ống dài.	(04/12/2024) - Quan sát: Con mèo - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Vườn cổ tích	(05/12/2024) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật - Chơi tự do: Chơi bập bênh, đu quay	(06/12/2024) - Quan sát: Cây hoa sữa - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật - Chơi tự do: Nhà bóng

Nhánh 2	(09/12/2024) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Nhà bóng	(10/12/2024) - Quan sát: Con gà - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật - Chơi tự do: Chơi bập bênh, đu quay	(11/12/2024) - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật - Chơi tự do: Cầu trượt	(12/12/2024) - Quan sát: cây cỏ lạc - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua ống dài.	(13/12/2024) - Quan sát: Cây vú sữa TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Vườn cỏ tích
	Nhánh 3	(16/12/2024) - Quan sát: Con mèo. - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt	(17/12/2024) - Quan sát: Vườn rau - TCVD: Con gì biết bay - Chơi tự do: Chơi nhà bóng	(18/12/2024) - Quan sát: Cây khế - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	(19/12/2024) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi bập bênh, xích đu
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Chơi dấu tay, ngón tay nhúc nhích... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. Cháo cá quả củ rền - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. 			

6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	(02/12/2024) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, vịt - Chơi tự do - Trả trẻ.	(03/12/2024) - Nghe truyện: Mèo thích ăn gì? - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/12/2024) - Dạy trẻ bài thơ: Quả trứng. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/12/2024) - Làm vở tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/12/2024) - Liên hoan văn nghệ. - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.
	Nhánh 2	(09/12/2024) - Nghe hát: Con gà gáy le te - Chơi tự do - Trả trẻ.	(10/12/2024) - Nghe lại truyện: Quả trứng - Chơi tự do - Trả trẻ.	(11/12/2024) - Làm vở bài tập toán - Chơi tự do - Trả trẻ	(12/12/2024) - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/12/2024) - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ.
	Nhánh 3	(16/12/2024) - Quan sát sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Mèo - Chơi tự do - Trả trẻ.	(17/12/2024) - Nghe truyện: Chú Mèo con - Chơi tự do - Trả trẻ.	(18/12/2024) - Nghe hát: Gà trống mèo con và cún con - Chơi tự do - Trả trẻ.	(19/12/2024) - Làm vở: Bé làm quen với toán - Chơi tự do - Trả trẻ.	(20/12/2024) - Hát: Rửa mặt như mèo - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do. - Trả trẻ.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo ... - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh, rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	X	X	X
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa (Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi + Búp bê, quần áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa .. - Khăn lau, chậu rửa .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ ... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy 	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
		mặt cho em, ru em, cho em ngủ ... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé	- Cho em đi chơi thăm quan						
	Bán hàng	Biết tên một số mặt hàng như hoa quả, rau, đồ chơi, đồ dùng, con vật, thức ăn cho con vật nuôi.... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn. - Hứng thú chơi. - Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ.	- Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách	- Bán các con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo, lợn, gà... + Thức ăn cho vật nuôi - Bán các loại: Thực phẩm, các loại rau, củ, quả...	- Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x	
						x	x	x	
2. Góc hoạt động với đồ vật		- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật ...s - Biết nhận biết phân biệt màu xanh,	- Chơi xếp trang trại nuôi con vật	- Bảng mẫu của cô; - Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu - Bộ đồ chơi xây dựng	- Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn;	x	x	x	
			- Chơi buộc dây			x	x	x	
			- Chơi cài cởi cúc áo					x	
			- Chơi lồng hộp			x		x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		bục...						
4.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: động vật... - Nặn con vật... - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề “ Động vật” - Trẻ mở sách xem tranh truyện các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong 	x	x	x

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÀ BAN PHÁP

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn số: 08:36 05/05/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyentp) – Trường Mầm non 1/5 Dân