

NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.

Thời gian thực hiện : Từ 23/12 đến 27/12/2024

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, biết một số đặc điểm của hình tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Cửa hàng có đồng hồ, quả bóng, các loại bánh có dạng hình tròn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- Các con vừa chơi trò chơi nói về quả gì?
- Quả bóng như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ
- Cô giơ hình tròn :
 - + Đây là hình gì?
 - + Cô cho cả lớp, một vài cá nhân nói to “hình tròn”
- Hình tròn có màu gì?
- Cô yêu cầu trẻ nhặt hình tròn ở trong rổ đồ chơi và giơ lên
- Cả lớp cùng nhắc lại “hình tròn”

- Cô cho trẻ sờ xung quanh hình tròn và hỏi trẻ:

+ Hình tròn thế nào?

+ Trẻ nói cùng cô “hình tròn nhẵn”

+ 3-4 cá nhân nhắc lại

- Cô yêu cầu trẻ lăn hình tròn cùng cô

+ Hình tròn có lăn được không?

+ Vì sao?

- Cô chốt lại: Hình tròn nhẵn, không có góc nên hình tròn lăn được

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô yêu cầu nhặt hình tròn theo màu ở trong rổ và giơ lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cô cùng trẻ cùng đi ra cửa hàng mua hàng và yêu cầu trẻ mua đúng những món hàng có dạng hình tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ cùng kiểm tra kết quả

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây ăn hoa.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Di màu con cá

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách di màu con cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn các kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay di màu mà trẻ đã học để di màu con cá.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sáp màu
- Tranh mẫu con cá được di màu.
- Bàn ghế, tranh rỗng con cá cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Cá vàng bơi

- Trò chuyện về bài hát
- Con cá sống ở đâu?
- Con cá có đặc điểm gì?
- Và hôm nay cô có món quà tặng các con đây chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ xem hộp quà có gì?
- Trẻ quan sát, nhận xét về bức tranh di màu con cá mà cô đã di sẵn
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc con cá trong bức tranh của cô.
- Chúng mình có muốn di màu con cá giống cô không?
- Muốn di màu được con cá đẹp giống như cô các con hãy nhìn cô làm mẫu trước nhé!
- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di màu cô vừa phân tích cách cầm bút, cách di màu.

***Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ cách di màu.
- Cho trẻ di màu trên không.
- Cho trẻ về nhóm ngồi di màu
- Cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho cả lớp quan sát, nhận xét bài bạn
- Con thích bài của bạn nào nhất?
- Vì sao?

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi rồi đi ra ngoài. KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Con cá vàng.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại động vật, bảo vệ nguồn nước luôn sạch. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Bể cá
- Bài hát “Cá vàng bơi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Gần cô, gần cô: C/c ơi có bạn cá vàng muốn đi bơi đấy. Chúng mình có muốn đi bơi với bạn cá vàng không?

(Cô cho trẻ làm động tác cá vàng bơi)

- Vừa rồi chúng mình đi bơi cùng bạn nào đấy nhỉ?

-> À đúng rồi đó là bạn cá vàng đấy. Và có một bài thơ rất hay cũng nói về bạn cá vàng cũng bơi rất giỏi như chúng mình đó là bài thơ “Con cá vàng” của nhà thơ “Phạm Hồ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đấy!

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá vàng bơi ở trong bể nước, chú cá vàng bơi rất là giỏi rất nhẹ nhàng.

- Giảng từ mới, từ khó “ bơi nhẹ nhàng” nghĩa là bơi từ từ, rất chậm

- Cô đọc lần 2 kết hợp bề cá

- Cô cùng trẻ đọc 3 lần bài thơ

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong khi trẻ đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ

***Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về con gì?

- Cá vàng bơi ở đâu?

- Khi bơi con cá vàng bơi như thế nào?

- Trong gia đình chúng mình có nuôi cá vàng không? Khi nuôi cá vàng chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: C/c ạ con cá vàng là con vật nuôi làm cảnh vì vậy nếu nuôi trong gia đình thì chúng mình phải cho cá ăn để cá mau lớn, ngoài ra cá vàng còn bắt bọ gây ô nhiễm nước trong bể c/c ạ. Và chúng mình không được vứt rác xuống ao hồ, sông suối để không gây ô nhiễm nguồn nước

- Cả lớp đọc lại 1 lần

KTTH: Cả lớp cùng cô đi vòng tròn, làm động tác cá vàng bơi và đọc lại bài thơ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Éch ộp

TCVĐ: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Tôm, cua, cá thi tài

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ hát cùng với cô theo lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát.
- Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa theo lời bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài: “Ếch ộp”, “Tôm cua cá thi tài”
- Mô hình ao cá

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức :

- Cô làm tiếng kêu của con ếch
- Hỏi trẻ cô làm tiếng kêu của con gì?
- Con ếch sống ở đâu nhỉ ?

=> Cô khái quát : À đúng rồi đây con ếch là động vật sống ở dưới nước và nó có đôi mắt rất là to, tròn và bị lồi cộng thêm có cái miệng rất là rộng đấy. Có một bài hát hát rất hay cũng nói về con ếch này đấy, các con có muốn biết đó là bài hát như thế nào không? Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài hát “Ếch ộp” do nhạc sĩ Văn Chung sáng tác nhé.

* Hoạt động 2. Dạy trẻ hát “Ếch ộp”

- Cô hát mẫu 2 lần.
- Lần 1 cô hát có nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

Giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi thấy tiếng mưa rơi lộp độp chú ếch con đã vươn cổ lên kêu “ ộp ộp ”

- Lần 2 cô hát không nhạc
- Cô cùng cả lớp hát 2 lần.
- Cả lớp hát 2- 3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô giới thiệu vận động theo nhạc : Ếch ộp
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

* Hoạt động 3 : Nghe hát “Tôm, cua, cá thi tài” – Nhạc sĩ : Hoàng Thị Dinh

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung : Bài hát nói về các bạn tôm, cua cá thi tài. Bạn tôm có 2 cái râu dài bơi lùì rất nhanh, bạn cá có 2 vây bơi rất kéo, bạn cua có 8 cẳng, 2 càng bò ngang rất giỏi.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 4 : TCÂN : “Ai nhanh nhất”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 3 cái vòng. Cô sẽ mời lên đây chơi 4 bạn sau đó các con đi vòng tròn xung quanh vòng vừa đi vừa hát bài “Ếch ộp”. Khi cô nói tìm chuồng tìm chuồng thì chúng mình phải nhảy vào trong vòng đứng

- Luật chơi : Bạn nào không nhảy vào chuồng được thì phải hát lại bài hát “Ếch ộp”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, lần sau cô tăng số vòng lên .

- Cô nhận xét, động viên khen trẻ

3. Kết thúc

- Cô và trẻ cùng đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của con cá.
- Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi về tên gọi, một số đặc điểm của con cá.
- Trẻ biết được ích lợi của con cá mang lại cho con người. Trẻ hứng thú tham gia các hạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh con tôm, con cá
- Lô tô con tôm, con cá

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn định.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cá vàng bơi.”

Cô hỏi trẻ: - Các con vừa hát về con gì?

- Con cá vàng sống ở đâu?

- Để biết được đặc điểm của con cá ntn hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu con cá nhé

*** Hoạt động 2: Nhận biết tên và đặc điểm của con cá:**

- + Nhận biết tên và đặc điểm nổi bật của con cá
- Cô đưa tranh con cá ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - Đây là con gì?
 - Cô phát âm mẫu từ “Con cá” 2-3 lần
 - Cả lớp phát âm 3-4 lần
 - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm

- Con cá có những đặc điểm gì? (Đầu, mình, vây đuôi)
- Cô chỉ lần lượt vào các bộ phận: đầu, mình, vây, đuôi và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì của con cá? (cái đầu)
- Cô gọi 2-3 trẻ lên chỉ xem (mắt, mồm, mình, vây, đuôi ...) của con cá đâu? => Cho cả lớp phát âm
- Con cá sống ở đâu?
- Con cá ăn gì?
- Nuôi cá để làm gì?

=> Cô khái quát lại về đặc điểm của con cá: (Con cá gồm có các bộ phận đầu, mình, vây và đuôi). Đầu cá gồm có mồm, hai mắt, hai mang ở hai bên, mang cá dùng để hít thở không khí. Mình cá thì có vây, vây trên và vây dưới và đuôi của cá giúp cho cá bơi lội dễ dàng đẩy các con ạ

* Cô mở rộng: Ngoài con cá, con của ra các con còn thấy những con gì sống ở dưới nước nữa? (Nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ biết)

- Cô chốt lại: Các con ạ! con cá là động vật sống dưới nước. Chúng là nguồn thực phẩm cung cấp nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh vì vậy mà các con nên ăn nhiều.

+ TC “Về đúng ao của mình”

- Cô gt tên trò chơi, luật, cách chơi:

+ Luật chơi: Ai về nhầm ao phải nhảy lò cò về đúng ao của mình.

+ Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Thả cá về đúng ao của mình”, thì những bạn có lô tô con cá chạy nhanh về ao có con cá. Nếu ai về nhầm ao phải nhảy lò cò về đúng ao của mình. Các con nghe rõ chưa nào?

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy 1 lô tô con cá lên chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát động viên, hướng dẫn trẻ.

+ TC “Tìm nhanh theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ, trong rổ mỗi trẻ có tranh lô tô của con cá con tôm khi cô gọi tên con cá, trẻ cầm đúng tranh lô tô con cá lên đọc to con cá

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:47 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanh) - Trường Mầm non Tân Dân