

NHÁNH 1 : “TẾT”

Thời gian thực hiện : Từ 20/01 đến 24/01/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đứng co 1 chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đứng co 1 chân, giữ thăng bằng không bị ngã.
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng để thực hiện vận động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch xuất phát
- Xắc xô, bóng nhựa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Trẻ đứng thành vòng tròn, tập BTPTC
- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả

ĐTNM: ĐT2

*** Vận động cơ bản “Đứng co 1 chân”**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- Cô giới thiệu vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + **TTCB**: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô co 1 chân lên, giữ 2-3 giây rồi bỏ chân xuống
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua xem bạn nào đứng lâu nhất
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “Tung bóng”**

- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia cả lớp thành hai đội có số thành viên bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là tung bóng lên cao nhất.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

KTTH: Cô và trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....
.....
Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm đặc trưng của hoa đào, hoa mai như: Cánh hoa, nhụy hoa, màu sắc của hoa.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa không hái lá bẻ cành.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình Lễ hội hoa xuân: Hoa mai, hoa đào, hoa hồng, hoa cúc ...
- Tranh lô tô hoa đào, hoa mai, hoa hồng
- Xốp ngò, rổ nhựa đủ cho cô và trẻ
- Hộp quà.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô chơi trò chơi gieo hạt.
- Cô giới thiệu cho trẻ đến thăm lễ hội hoa xuân: Hát bài “Sắp đến tết rồi.”

***Hoạt động 2 : Quan sát và đàm thoại:**

Cô cho đàm thoại về tên gọi, đặc điểm đặc trưng của một số hoa có trong lễ hội như:

- Các con nhìn xem ở lễ hội hoa xuân có nhiều hoa đẹp
- Thế đây là hoa gì?
- Hoa đào màu gì?
- Thế còn đây là hoa gì?
- Hoa mai có gì đây?
- Thế còn đây là gì nào?

- Trong lễ hội hoa xuân còn có hoa gì đây nữa?
- Thế để cho những bông hoa luôn đẹp thì các con phải làm gì?
- Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?
- Các cô bác trong lễ hội tặng cô cháu mình gì đây?

+ Hoa mai

- Trong hộp quà có gì đây các con?
- Đúng rồi đây là hoa mai đấy.
- Bông hoa mai có gì đây?
- Ở giữa bông hoa có gì đây?
- Bông hoa có màu gì?

+ Hoa đào

- Các con cùng chú ý giải câu đố cùng cô giáo nhé!

Hoa gì nhỏ nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đùng là tết đến

- Đố các con biết đó là hoa gì?
- À cô cháu mình cùng lấy quà ra xem trong đó có gì nào!
- Các con cho cô biết đây là hoa gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết bông hoa có gì đây?
- Ngoài cánh hoa ra còn có gì đây?
- Hoa đào màu gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa đào thường nở vào dịp nào?
- À đúng rồi cứ mỗi năm một lần tết đến xuân về thì hoa đào nở để đón chào mùa xuân mới đấy các con ạ.
- Ngoài hoa mai, hoa đào ra các con con biết hoa nào nở vào dịp tết nữa nào?
- Cô chốt lại, Thế muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?
- Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?

- Bạn nào giỏi lên đây chỉ cho cô và cả lớp biết con thích hoa nào nhất?
 - Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì giống nhau?
 - À đúng rồi hoa mai và hoa đào đều nở trong dịp tết đấy các con ạ!
 - Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì khác nhau?
 - Đúng rồi hoa mai khác hoa đào ở chỗ là hoa mai thì màu vàng còn hoa đào thì màu đỏ đấy các con ạ. Cô thấy các con rất giỏi cô khen chúng mình nào!
 - Chón cô! Cô cất hoa mai đi.
 - Cô đâu?
 - Các con nhìn xem hoa nào đi đón tết?
 - Còn lại hoa gì?
 - À đúng rồi! Các con rất giỏi. Để bước sang trò chơi tiếp theo cô lại cất bông hoa đào đi nhé!
- + Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên hát “Sắp đến tết rồi”.

***Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: chọn hoa theo hiệu lệnh của cô.
- Các con ơi các cô bác trong lễ hội còn tặng cho cô cháu mình mỗi người một món quà đấy các con nhẹ nhàng lấy món quà ở đằng sau lên phía trước mặt giống cô nào!
- Các con nhìn xem món quà là gì?
- Cô cháu mình cùng chơi trò chơi chọn hoa theo hiệu lệnh của cô nhé. Cô yêu cầu chọn hoa gì thì các con chọn hoa đó các con nhớ chưa nào!
- Lần 2 cô cho trẻ mang hoa trồng đúng vườn hoa.
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Trong khi trẻ chơi cô chú ý khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

Kết thúc.

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” Ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: “ Sắp đến tết rồi”

Hát nghe: Ngày tết quê em

TCAN: Ai nhanh nhất.

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả .
- Rèn trẻ hát nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Video ngày tết
- Nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, “ Ngày tết quê em”
- Mô hình vườn hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đào)

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video ngày tết .
- Trò chuyện
- Các con ạ bài hát “Sắp đến tết rồi” nói về không khí của những ngày gần tết các bạn nhỏ đi học rất vui và các bạn mong đến tết để được đi chúc tết mọi người đây và chúng mình cùng lắng nghe bài hát này nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cùng cả lớp hát lại một lần
- Chúng mình vừa được cô dạy bài hát gì nhỉ?

***Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất**

- Cô có một vườn rất nhiều loại hoa chúng mình sẽ đi xung quanh vườn hoa và khi nghe cô hát nhỏ chúng mình đi bình thường khi cô hát to chúng mình hãy nhanh tay chọn cho mình một bông hoa để mang về trang trí cho ngày tết.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 4: Nghe hát: Ngày tết quê em**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : “Ngày tết quê em ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 .
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết ở quê các bé có quần áo mới, niềm vui tươi, hân hoan của các bé đón tết đến.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô.

Kết thúc: Cô và trẻ cùng đi ngắm chợ tết

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Tết là bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài thơ và nhớ tên bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vi tính bài thơ “ Tết là bạn nhỏ ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng ngắm vườn hoa
- Hỏi trẻ tên một số loại hoa có trong vườn.
- Cô và trẻ cùng quan sát cây đào.

Các con ạ sắp đến tết rồi đây, các bạn nhỏ rất háo hức đón tết có một bài thơ rất hay nói về tết đó là bài thơ “ Tết là bạn nhỏ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây!

***Hoạt động 2. Những giọng đọc thơ hay**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Tết cũng giống như bạn nhỏ, thích được đi la cà, chơi ngoài phố và ai cũng mong tết đến nhanh để mọi người được đi chơi, được đoàn tụ với mọi người trong gia đình
- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ đến quan sát video
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính
- Chúng mình có muốn đọc thơ hay giống như cô không ?
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại:**

- Hỏi trẻ tên bài thơ , tác giả.
- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về gì ?
- Tết trong bài thơ giống bạn nhỏ như thế nào nhỉ?
- Mọi người mong đợi gì?

Cô giáo dục trẻ biết trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc ta

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Sắp đến tết rồi ” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Biết nói lời cảm ơn

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp
- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người
- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Chim vành khuyên
- Các hình ảnh: “Bé chào hỏi, xin lỗi”; “Bé biết cảm ơn”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hát "Chim vành khuyên "
- Bài hát nói về điều gì? (Nói về những em bé ngoan, biết vâng lời, đi học đều, chăm ngoan)
- Để trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu xem nhé!

***Hoạt động 2. Dạy trẻ lễ phép, chào hỏi**

- + Bạn chim vành khuyên ntn?
- + Bạn đã chào những ai?
- + Mọi người trong gia đình phải sống như thế nào?
- + Để mọi người trong gia đình yêu thương con thì con phải làm gì?
- Giáo dục: Chúng ta cùng thể hiện sự lễ phép với người lớn biết chào hỏi, cảm ơn
(Cả lớp hát : Chim vành khuyên)

* Cho trẻ xem hình ảnh bé không biết chào hỏi khách đến nhà.

- Cô hỏi:

+ Khi khách đến nhà, bạn nhỏ này như thế nào ?

+ Nếu là con con phải làm gì?

- Ngoài chào khách, con chào ai nữa

- Khi chào hỏi người lớn thì con phải chào như thế nào? (Khoanh tay lại đầu hơi cúi xuống và nói lời chào.)

- Cho cháu thực hành chào hỏi

* **Hoạt động 3 : Dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi**

Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà.

+ Bạn nhận quà như thế nào?

+ Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

+ Vì sao bạn phải cảm ơn ? (Vì được nhận quà)

+ Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn? (Khi được tặng quà, khi được người khác giúp đỡ)

+ Cho xem hình ảnh về việc làm cần cảm ơn

- Giáo dục trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xung hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

- Cô tặng quà cho cả lớp - cả lớp nói lời cảm ơn cô.

***Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ đi đến nhà bạn chim Vành Khuyên chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanmth) – Trường Tiểu học Tân Dân