

NHÁNH 2 : “ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện : Từ 21/10 đến 25/10/2024

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Cài cởi cúc áo to

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết được cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. CHUẨN BỊ.

- Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- Máy tính, ti vi, loa.
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định**

- Cả lớp vui vận động bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì
 - + Vậy khi tới trường chúng mình phải mặc thế nào?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Cài khuy áo” nhé!

- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài khuy áo**

+ Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô
- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài khuy áo như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đấy, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào!
(Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy cài khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài khuy áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đấy, cô khen tất cả các con nào.
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Mẹ yêu không nào”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết được tên và một số công việc của người thân (ông, bà, bố, mẹ...) qua tranh. Dạy trẻ biết dùng những từ ngữ lễ phép để xưng hô, chào hỏi.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh chụp chung cả gia đình
- Tranh lô tô ông, bà, bố, mẹ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ôn định.**

- Hát: Cả nhà thương nhau
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những ai?
- Nhà con có những ai?

-> C/c ạ trong mỗi gia đình đều có cha , mẹ, anh, chị, em, một số nhà còn có ông bà nữa đấy. Nhưng tất cả mọi người trong gia đình đều yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

*** Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt**

- Cô đưa tranh vẽ về các thành viên trong gia đình cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi trẻ:

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các con hãy chú ý quan sát xem ai đây?
- + Ông đang làm gì?
- + Đố chúng mình biết đây là ai?
- + Bà đang làm gì?
- + Anh, chị đang làm gì đây?

- Đúng rồi! Đây là bức tranh vẽ những thành viên trong gia đình chúng mình đấy. Ông đang tưới cây, bà bế em, mẹ nấu cơm, bố đang làm việc và anh chị đang học bài đấy các con ạ.

- + Chúng mình có biết tên ông không?
- + Bà con tên gì?
- + Mẹ con tên gì?
- + Bố con tên gì?
- + Anh, chị tên gì?
- + Thế ở nhà chúng mình thì ông làm gì?
- + Bà chúng mình làm gì?+ Mẹ các con làm gì?
- + Hàng ngày thì bố chúng mình làm gì?

+ Anh, chị chúng mình làm gì?

* Giáo dục:

- Chúng mình có yêu quý ông bà, cha mẹ và anh chị em không? Yêu quý thì chúng mình phải làm gì? Chúng mình phải ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị và người lớn. Không tranh giành đồ chơi với em nhớ chưa nào?

+ Cô nêu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trẻ nhặt tranh theo yêu cầu của cô

- Trẻ chọn tranh theo ý thích. Cô hỏi trẻ con nhặt được tranh gì?...

* **Hoạt động 3: Củng cố**

+ TC “ Ai nhanh hơn ”

- Cho trẻ tự chọn bức tranh về ông, bà, bố, mẹ... trẻ nói về đặc điểm của người trong tranh, tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình trẻ.

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ yêu không nào

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “ Cháu ngoan của bà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép biết chào hỏi mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt minh họa cho câu chuyện

II. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Trò chuyện về gia đình bé**

- Ở gia đình nhà con có những ai?
- Nhà bạn nào có bà?
- Các con có yêu bà của mình không?
- Yêu bà của mình các con thường hay làm những công việc gì?
- > Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của bà nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô hỏi trẻ tên chuyện
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé Lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh ,nhà Lan nghèo

nên chưa mua được chăn mới cho bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa

+ **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì ?

- Trong truyện có những ai?

- Mỗi khi đi học về Lan thường làm gì?

- Khi mùa đông đến thì thời tiết như thế nào?

- Hoàn cảnh nhà Lan thì như thế nào?

- Từ đó đêm nào lan cũng ngủ với ai?

- Khi có Lan ngủ cùng bà đã thì thầm điều gì nhỉ?

-> Cô giáo dạy trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tít. Vậy các con phải biết vâng lời chăm ngoan học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội.

+ **Cô kể lần 3 bằng tranh trên máy vi tính**

- Cô kể truyện kết hợp tranh trên máy vi tính

* **Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Cháu yêu bà
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Khả năng ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mũ chóp, xắc xô, nhạc
- Đồ dùng phục vụ tiết học
- Tranh ảnh liên quan .

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định.**

- Cô cho trẻ xem video về gia đình
- Các con thấy cảnh gia đình trong video ntn? Cho trẻ kể.
- Trong đoạn video các thành viên trong gia đình sống với nhau rất hạnh phúc .

=> Có 1 bài hát nói về tình cảm của cháu đối với bà rất hay đấy đó là bài hát: “Cháu yêu bà”- N&L: Xuân Giao hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đấy.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “ Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, biết vâng lời ông bà, để ông bà vui lòng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 3 lần cùng cô.
- TC: Dung dăng dung trẻ đi về chỗ.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần nữa.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ông bà cha mẹ và những người thân yêu của mình.

*** Hoạt động 3: TCÂN “ Tai ai tinh”**

- Cô nêu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ chóp, gọi 1 bạn lên hát và cho trẻ đoán tên bạn hát .
- Luật chơi: Bạn nào không đoán được thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sĩ Phan Văn Minh**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về một gia đình bạn nhỏ rất yêu thương nhau, khi đi xa thì ai cũng rất nhớ nhau, còn ở gần thì lại cười rất vui về đấy các con ạ. Nhà chúng mình có yêu thương nhau như nhà bạn nhỏ không nào?
- Lần 2 cô hát cùng với minh họa động tác
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu , ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Bé tập giúp mẹ

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn cất dọn đồ chơi và biết giúp đỡ bố mẹ .

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh bài thơ “Bé tập giúp mẹ”.
- Tranh minh họa cho bài thơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi gần cô nào!

- Cô cho trẻ múa hát bài: “Mẹ yêu không nào”
- Trong bài hát con có đi chơi có hỏi mẹ không?
- Còn bạn nhỏ thì như thế nào?
- Các con muốn đi chơi phải làm gì?
- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời cha mẹ, biết yêu thương, giúp đỡ cha mẹ và nhà thơ Đinh Gia Dung đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ đã biết giúp đỡ bố mẹ đấy c/c ạ. Đó là bài thơ “Bé tập giúp mẹ” mà hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu bài thơ này nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn tuy còn rất nhỏ nhưng khi thấy cha mẹ làm việc bận rộn thì bạn đã biết chơi đồ chơi gọn gàng, không bày rác ra nhà, không những thế bạn còn biết quét dọn nhà giúp ba mẹ đấy các con ạ.
- Giảng từ: “Bận rộn” nghĩa là làm việc suốt ngày, không lúc nào được nghỉ, “Gọn ghẽ” là gọn gàng, ngăn nắp
- TC: dung dăng dung dẻ
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?
 - Bài thơ của tác giả nào?
 - Mẹ cha bận rộn như thế nào?
 - Em bé chơi gọn ghẽ ra sao?
 - Chối xinh bé làm gì?
 - Con ngoan, nhà sạch mẹ cha như thế nào?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con ạ chúng mình cũng phải ngoan ngoãn như em bé trong bài thơ, các con phải biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ như quét nhà, lấy tắm cho ông bà không những thế chúng mình phải biết nghe lời người lớn chúng mình nhớ chưa nào.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ rồi ra ngoài.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 08:33 03/02/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duymp) - Trường Mầm non Tân Dân