

NHÁNH 3: CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện : Từ 25/11 đến 29/11/2024

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi bước qua gậy kê cao

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi bước qua gậy kê cao
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và sự khéo léo của đôi bàn chân để bước qua gậy kê cao sao cho không chạm làm rơi gậy
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, vạch chuẩn
- 2 -> 3 gậy
- Hai rổ đựng, hạt gạo, mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa nhỏ, mũ bạn trai bạn gái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung:

- Tập 3 động tác tập kết hợp với bóng
- ĐT1: Đưa bóng lên cao
- ĐT2: Cầm bóng lên
- ĐT3: Bóng nảy

ĐTNM: ĐT 2.

+ Vận động cơ bản: Đi bước qua gậy kê cao

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ: Với đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi bước qua gậy kê cao”

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, hai tay thả tự nhiên, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô bắt đầu đi và khi gặp gậy cô lần lượt bước từng chân một qua gậy sao cho không làm rơi gậy. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bước qua gậy và lấy mũ bạn trai, mũ bạn gái (cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cho 1 trẻ thực hiện lại.

+ Trò chơi vận động: “Cấp hạt bỏ giỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng . Sau đó, cô cho trẻ tập “cấp hạt bỏ giỏ” bằng cách: dùng hai ngón tay trỏ gấp lấy hạt gấc rồi bỏ vào rổ, vừa làm vừa nói “cấp hạt bỏ giỏ”. Đội đỏ sẽ nhặt hạt cho vào rổ màu đỏ, đội màu xanh nhặt hạt cho vào rổ màu xanh. Đội nào nhặt được nhiều hạt hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) của bản thân và những người xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc 1 số bài hát: Đôi mắt xinh, Khuôn mặt cười,...
- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
 - Chúng mình cười vui khi nào?

- Khi cười khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào nhỉ?
- Chúng mình cười tươi cô xem nào!
- Cô thấy các con cười tươi trông bạn nào cũng rất là xinh tươi đấy và hôm nay đến với lớp mình cô còn có những món quà rất là thú vị muốn gửi đến lớp chúng mình đây. Muốn biết được món quà thú vị đó là gì thì chúng mình hãy cùng ngồi về 4 nhóm để nhận quà nào.
- *Hoạt động 2: Nhận biết cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi**
- Cô tặng mở quà có khuôn mặt (Vui, buồn, tức giận)
- + Hình ảnh khuôn mặt vui:
 - Đây là khuôn mặt gì?
 - Sao con biết đây là khuôn mặt vui?
 - Khi nào thì các bạn vui?
 - Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
 - Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.
 - Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
 - Cô chốt lại và giáo dục trẻ.
- + Khuôn mặt buồn:
 - Đây là khuôn mặt gì?
 - Sao con biết đây là khuôn mặt buồn?
 - Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn.
 - Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ?
 - Bị mẹ phê bình, các bạn không cho chơi cùng, ở nhà một mình...
 - Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào?
 - (Mắt nhìn xuống, miệng méu, khuôn mặt trông nặng nề...)
 - Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn
 - Cô chốt lại và giáo dục trẻ
- + 3: Khuôn mặt sợ hãi
 - Con có nhận xét gì về khuôn mặt này?
 - Vì sao con biết đây là khuôn mặt sợ hãi?
 - Cho trẻ xem khuôn mặt khi sợ hãi.

- Cô giáo dạy trẻ: biết thể hiện cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) đúng lúc, đúng hoàn cảnh. Giáo dục trẻ biết đoàn kết hợp tác, quan tâm, chia sẻ cùng các bạn để có được khuôn mặt xinh tươi.

*** Trò chơi củng cố**

Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi có tên “Thi xem ai nhanh”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui-buồn gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh.

+ Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô bật nhạc cho trẻ chơi.

- Nhận xét, khen trẻ

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát múa đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Cái miệng xinh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ to, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Biết giữ gìn cơ thể luôn sạch đẹp, hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát “Cái mũi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi”
- Bài hát nói về bộ phận nào?
- Cái mũi nằm ở đâu?
- Trên khuôn mặt còn có bộ phận nào nữa?
- Có một bài thơ nói về bộ phận trên khuôn mặt là miệng. Đó là bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ

Hoạt động 2: *Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ để nói những điều hay thôi
- Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh ảnh minh họa)

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Khi các con chơi với nhau thì phải như thế nào?
- Cãi nhau thì sẽ thế nào?
- Miệng xinh để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con chơi với nhau không được cãi nhau, không tranh giành đồ chơi. Miệng xinh để chúng mình nói những điều hay lẽ phải, các con nhớ chưa nào.

- Cả lớp đọc lại cùng cô bài thơ một lần

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ ra lấy dép đi vào chân và ra ngoài sân

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng tay và chân.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được tên gọi của tay và chân, biết được một số đặc điểm và tác dụng của tay, chân
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi bàn tay bé”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?

***Hoạt động 2: Bé khám phá**

*** Đôi bàn tay:**

- Tay của các con đâu? Cô cho trẻ giơ hai bàn tay lên
- Vì sao gọi là đôi bàn tay?
- Cô chỉ vào các vị trí trên bàn tay:
 - + Đây là gì của tay?
 - + Ngón tay của các con đâu? Cô mời một vài trẻ chỉ vào ngón tay và trả lời
 - + Trên ngón tay có gì?
 - + Bây giờ các con cùng úp bàn tay lại

- + Đây là gì của bàn tay? Cô chỉ vào mu bàn tay
- + Các con hãy lật bàn tay lại nào
- + Đây là gì nhỉ?
- + Lòng bàn tay của con đâu?
- + Các con đưa lòng bàn tay lên má nào? Các con cảm thấy như thế nào?
- + Bàn tay dùng để làm gì?
- + Để giữ bàn tay luôn được sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô chốt lại: Bàn tay có các ngón tay, trên ngón tay có các móng tay. Ngoài ra, bàn tay còn có mu bàn tay, lòng bàn tay. Bàn tay giúp các con múa, xúc cơm, vỗ tay, mặc áo, đi màu,... Các con phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, cắt móng tay để bàn tay luôn được sạch sẽ

*** Đôi bàn chân:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân- Giấu chân”
- Cô làm tương tự như đôi bàn tay
- Cô chốt lại: Bàn chân có các ngón chân, trên ngón chân có móng tay. Bàn chân còn có mu bàn chân, lòng bàn chân và gót chân
- Giáo dục: Bàn chân cũng như bàn tay phải được vệ sinh sạch sẽ thường xuyên

*** Trò chơi: “Làm theo cô”**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo cô”
- Cho trẻ đi chậm, cho trẻ đi nhanh, cho trẻ dậm chân, cho trẻ đi bằng gót chân trên nền nhạc kết hợp với vỗ tay nhanh chậm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đội mũ ra ngoài sân ngắm hoa và KTHĐ

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “đôi bàn tay”, “ngón tay”, “mu bàn tay”, “lòng bàn tay”, “móng tay” và biết được tác dụng của đôi bàn tay
- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu, chú ý rèn trẻ nói chưa rõ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ:

- Bản nhạc: “ Vũ điệu rửa tay”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chi chi chành chành”
- Cô bắt được cái gì đây?
- Tay của bạn nào đây?

***Hoạt động 2: Nhận biết đôi bàn tay**

- Cô cho trẻ giơ tay của mình lên
- Tay của các con đâu? Giơ lên cô xem nào?

- Các con có mấy tay? Hai tay người ta gọi là gì?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân nhắc lại từ “đôi bàn tay”
- Đây là gì? Cô chỉ vào các ngón tay
- Lần lượt cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân nhắc lại từ “ngón tay”
- Trên ngón tay có gì đây? Cô chỉ vào móng tay
- Tương tự cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “móng tay”
- Móng tay của các con đâu?
- Ngoài ra, bàn tay còn có gì nữa?(mu bàn tay, lòng bàn tay)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “mu bàn tay”, “móng tay”
- Nếu trẻ nào phát âm chưa chuẩn cô sửa lại cho trẻ.
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Để đôi bàn tay được sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục: Đôi bàn tay giúp các con làm được rất nhiều việc như múa, xúc cơm, di màu, mặc áo,...Để đôi bàn tay được sạch sẽ các con phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, cắt móng tay

*** Trò chơi:**

*** TC1 “Ngón tay nhúc nhích”**

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa làm các động tác theo cô

*** TC 2: Những ngón tay xinh**

- Cách chơi: Trong thời gian một bản nhạc nếu nhạc nhanh các con dùng các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con dùng các ngón tay đi chậm.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/42/25/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanmth) – Trường Tiểu học non-Tân Dân