

NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện : Từ 06/01 đến 10/01/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và mắt trong tất cả các hoạt động. Xoay, nắn, bóp, gõ, đóng, mở, biết chơi với chai nhựa
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay trong các hoạt động chơi với vỏ chai nhựa
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn, biết phối hợp cùng nhau tham gia hoạt động tiết học

II. CHUẨN BỊ

- Chai nhựa đủ số lượng(các màu), sỏi , đường hẹp, nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức (Khởi động)

- Cô có hộp quà tặng các con, các con thích khám phá món quà gì không? Trẻ sờ đoán trong hộp quà có gì?
- Mở hộp quà có gì? (Chai nhựa)
- Các con thích chơi với chai nhựa này không?
- Trẻ lấy chai nhựa cô chuẩn bị về 3 tổ ngồi
- Chai nhựa của các con đâu?

Cô chỉ phần nắp chai hỏi trẻ đây là gì? (nhiều trẻ)

- Chai nhựa dùng để làm gì?

Cho trẻ cầm chai nhựa xoa lăn trong lòng bàn tay, chơi bóp mạnh, bóp nhẹ, gõ chai

- Khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay
- Khi vỗ chai vào lòng bàn tay các con nghe thấy tiếng gì?
- Để uống nước được trong chai các con làm thế nào/(nhiều trẻ)
- Cô củng cố

Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa(Trọng động)

- Cho trẻ mở nắp chai
- Khi uống xong các con làm gì?
- Cho trẻ đóng nắp chai
- + **VĐCB**: Chơi với chai nhựa
 - Thi đua bạn nào khéo tay mở nắp chai nhanh nhất
 - Các con đã mở được nắp chai chưa?. Chúng mình cùng đóng nắp chai nhé!
 - Thường mỗi trẻ viên sỏi kỳ diệu.Viên sỏi của chúng mình đâu? Giơ cao lên nào?
 - Các con hãy cho viên sỏi vào chai Vì sao(nhiều trẻ)
 - Các con cho viên sỏi vào chai được không?. Vậy làm thế nào để cho viên sỏi vào trong chai
 - Chúng mình mở nắp và cho viên sỏi vào trong chai và vặn chặt nắp chai lại
 - Trẻ lắc chai, dốc ngược chai
 - Sỏi có rơi ra ngoài không?. Vì các con đã làm gì
 - Cho trẻ chơi trò chơi” Vũ điệu lắc chia”(vỗ chai, lắc chai, gõ chai)
- + **TCVD**: Chọn nắp chai màu gắn đúng màu chai
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đi trong đường hẹp, lấy nắp chai và xoáy nắp đúng màu với màu chai.
 - Chia 2 đội: đi đúng con đường (theo nhạc “Ta đi vào rừng xanh”)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 2 vòng quanh lớp rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và biết một số đặc điểm nổi bật của con Thỏ
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật

II. CHUẨN BỊ

- Con Thỏ thật, Mô hình chuồng Thỏ
- Lô tô tranh các con vật trong rừng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định

- Cô đọc câu đố

“ Con gì đuôi ngắn, tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”

- Đồ chúng mình biết là con gì ?
- Con biết gì về con Thỏ?

Hoạt động 2: Quan sát con Thỏ

- Cô đưa con Thỏ ra và hỏi trẻ:
- Cô có con gì đây?

(Cho nhiều trẻ trả lời, tập nói “Con thỏ”)

- Cho trẻ sờ vào lông thỏ và nhận xét.

+ Con Thỏ có những phần nào?

- Phần đầu của con thỏ có những bộ phận nào? (Đầu của Thỏ: có tai, mắt mũi, miệng, và râu)

+ Tai Thỏ như thế nào? (Tai Thỏ to và dài)

+ Mắt Thỏ thì sao? (Mắt Thỏ màu hồng)

- Còn mình Thỏ ? mình Thỏ có gì?

+ Và đây là ...chân của Thỏ. Thỏ có mấy chân? Cô cùng trẻ đếm số chân Thỏ

->Nhờ có 4 chân này mà Thỏ nhảy rất xa chạy rất nhanh các con ạ

- Đuôi Thỏ như thế nào ? (đuôi thỏ ngắn)

- Thỏ sống ở đâu ?

- Thỏ là động vật hiền lành hay hung dữ?

+ Môi trường sống chủ yếu của Thỏ là sống trong rừng nhưng do thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình

+ Vậy Thỏ đẻ ra gì?

+ Thức ăn của Thỏ là gì?

(Cô cùng trẻ cho Thỏ ăn rau và cà rốt)

- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật hiền lành , quý hiếm ở trong rừng

***T/C Củng cố**

+ **TC1 : Chọn đúng**

- Cô cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ ngồi

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi : Khi nào cô nói con gì thì trẻ chọn đúng và giờ nhanh nhất

(Cô nhận xét động viên trẻ)

+ **TC 2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ chọn Thỏ thả vào chuồng. Kết thúc đội nào chọn nhiều Thỏ hơn đội đó dành chiến thắng.

(Cô nhận xét động viên trẻ). KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của con Thỏ, con Voi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con: “Con Thỏ, con Voi”. Biết chúng là những con vật sống trong rừng.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát của trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý các con vật hiền lành, và tránh xa những con vật hung dữ

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con Voi con Thỏ. Tranh lô tô con Voi con Thỏ, rổ nhựa cho trẻ .
- Bài hát: Ta đi vào rừng xanh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Ta đi vào rừng xanh”
- Trong rừng có các con vật nào nhỉ?

->Trong rừng có rất nhiều con vật và hôm nay cô và chúng mình cùng quan sát con Thỏ và con Voi xem chúng có đặc điểm gì nào!

Hoạt động 2: Nhận biết con Thỏ, con Voi

+ Nhận biết con Thỏ

- Cô đưa hình ảnh con Thỏ ra và hỏi:
- + Đây là con gì? con Thỏ có mấy phần?
- Cho trẻ đọc: Phần đầu, mình và đuôi.
- Cô chỉ vào phần đầu: Trên phần đầu có gì?
- Chỉ vào tai, mắt, mồm, mũi và hỏi:
- + Đây là gì? Tai để làm gì?
- + Đây là gì? Mắt để làm gì?
- + Cái gì đây? Mũi để làm gì?
- + Đây là gì? Miệng để làm gì?

- Cô chỉ vào phần mình:

+ Đây là gì? Minh Thỏ, chân Thỏ

+ Thỏ có mấy chân? (Cho đếm)

- Đây là gì? (Đuôi Thỏ)

+ Thỏ thích ăn gì? Ăn cà rốt, rau

+ Thỏ sống ở đâu?

->Cô khái quát lại: Thỏ là động vật sống trong rừng, Thỏ thích ăn rau và cà rốt. Thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình

+ **Nhận biết con voi**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn dáng hình oai phong
Là con gì ?” (Con voi)

- Cô cùng các con đọc bài về con voi

- Để biết xem ngoài cái vòi đi trước hai chân trước đi trước, hai chân sau đi sau cái đuôi đi sau rốt con voi còn có những đặc điểm gì các con cùng hướng lên màn hình nào.

- Đây là con gì ? (Con voi)

- Đúng rồi đây đây là con voi cả lớp nói cùng cô, tổ nói.

- Con voi có 3 phần : Phần đầu, phần mình, phần đuôi.

- Phần đầu có gì đây ? (Cái tai)

- Tai voi như thế nào ? Tai để làm gì ? (Để nghe)

- Đây là cái gì mà dài ? Cái vòi

Vòi voi có nhiều tác dụng, để lấy thức ăn trên cao, hút nước, bảo vệ và tấn công kẻ thù.

- Đây là cái gì ? Có mấy cái ngà ?

- Đây là cái gì ? Miệng để làm gì ? (Để ăn)

- Phần mình voi có cái gì đây ? (Lưng voi)

- Đây là gì ? Chân voi thế nào? (Rất to)

- Còn đây gì đây? (Đuôi voi)

- Voi thích ăn gì? (ăn mía, ăn cỏ)

- Voi sống ở đâu?

-> Voi là động vật sống trong rừng. Voi có hình dạng rất to lớn, có 2 cái tai rất to, có vòi dài dùng để đưa thức ăn vào miệng, voi có 4 chân to, có 2 cái ngà rất đẹp, voi có vòi dài, Voi rất thích ăn mía.

- Hôm nay cô cho các con nhận biết con gì? Con con Thỏ, con Voi.

- Ngoài con Voi và con Thỏ các con còn biết con những con gì trong rừng nữa?

- **T/C Củng cố**

+ **Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô phát cho các con mỗi bạn một rô đồ chơi, trong rô có hình con gì? “Con voi, con Thỏ” khi cô nói con vật nào thì các con chọn nhanh con vật rồi nói thật to tên con vật đó.

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải hát một bài.

+ **Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ có hình con voi, con Thỏ. Phía trước là 2 ngôi nhà bạn có thẻ con Voi sẽ về ngôi nhà con voi bạn có thẻ con Thỏ sẽ về ngôi nhà con Thỏ.

- Luật chơi: Bạn nào về sai phải nhảy lò cò.

KTTH: Hát vận động: “Chú voi con ở bản đôn”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu con Thỏ

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách di màu con Thỏ
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ, rèn kỹ năng di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sáp màu, giấy vẽ có hình con Thỏ rỗng, bàn ghế
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”
- Bài hát nói về con gì?
- Con Thỏ có đặc điểm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Quan sát tranh, đàm thoại**

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,

- Cô làm xuất hiện bức tranh con Thỏ

- Hỏi trẻ về bức tranh:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con Thỏ có đặc điểm gì? (Màu sắc, cô di màu thế nào, phần đầu, phần thân, phần chân)

- Để di màu được con Thỏ con các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé

- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di cô vừa phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng ba ngón tay, cô di màu trong hình, cô di màu đều sao cho không chờm ra ngoài.

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

Cô cùng trẻ hát bài “ Chú Thỏ con” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con không vâng lời

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vi deo truyện
- Rối dạy minh họa cho nội dung câu chuyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Con Thỏ”
- Hỏi trẻ trò chơi nói về con gì?
- Thỏ là con vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện : Có 1 câu chuyện rất hay nói về 1 bạn Thỏ không vâng lời mẹ. Để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Thỏ thì bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé !

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng giải nội dung truyện: “ Câu chuyện kể về một bạn Thỏ con. Một hôm Thỏ mẹ đi chợ, dặn Thỏ con ở nhà, nhưng Thỏ con đã quên lời mẹ đi theo Bướm Bướm đi chơi xa. Thế rồi Thỏ con quên cả lời về nhà. May mà lúc đó có bác Gấu đi qua bác dẫn Thỏ con về nhà. Về đến nhà Thỏ con đã biết nhận ra lỗi của mình và xin lỗi mẹ.
- Cho trẻ làm những chú Thỏ nhảy về hang: về ngồi xung quanh màn hình ti vi
- Lần 2 cô kể cho trẻ nghe truyện trên ti vi

***Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Thỏ mẹ dặn Thỏ con những gì?
- Ai đã rủ Thỏ con đi chơi?
- Ai đã dẫn Thỏ con về nhà?
- Thỏ con đã xin lỗi mẹ như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ: Bạn Thỏ đã nhận ra lỗi của mình và biết xin lỗi mẹ rồi đấy. Các con ơi chúng mình phải biết nghe lời ông bà bố mẹ. Nhớ muốn đi chơi các con phải hỏi ý kiến ông bà bố mẹ, và đi đâu phải có người lớn đi cùng không được đi với người lạ. Các con nhớ là khi mình có lỗi thì phải biết xin lỗi người khác nhé!

- Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”

*** Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối**

- Cô cho trẻ đến gần sa bàn
- Cô kể chuyện bằng sa bàn rối
- Cô và trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vnas.edu.vn lúc 09:47 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_1mmh) - Trường Mầm non Tân Dân