

NHÁNH 3: MẸ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện : Từ 28/10 đến 01/11/2024
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Mẹ yêu không nào”

TCÂN: Tai an tĩnh

Nghe hát: Mẹ yêu

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát, nghe hát và ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết chào hỏi lễ phép và biết nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”, “Mẹ yêu”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Yêu mẹ”
- Bài thơ nói về ai?
- Các con có yêu mẹ không? Yêu mẹ thì các con sẽ làm gì?
-> Giáo dục: Ai cũng có gia đình mọi người yêu thương giúp đỡ lẫn nhau vì vậy các con phải yêu quý mọi người trong gia đình.
- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất yêu thương mẹ của mình, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ đó là bài hát “ Mẹ yêu không nào” của nhạc sĩ Lê Xuân Thọ mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”.**

- Cô hát lần 1: Có nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 con cò không nghe lời mẹ nên không biết đường về còn bạn nhỏ thì biết vâng lời mẹ

ngoan ngoan, biết chào hỏi lễ phép với mọi người.

- Cô hát lần 2: không nhạc

- Cả lớp hát 2 – 3 lần.

- Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát.

(Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô.

*** Hoạt động 3: TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ. Tương tự lần 2 cô gõ sắc xô.

- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

(Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.)

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Mẹ yêu”.**

- Các con hát rất hay rồi, bây giờ cô muốn tặng các con bài hát “ Mẹ yêu”.

+ Lần 1: Cô hát kèm theo điệu bộ.

Giải nghĩa nội dung bài hát: Nói về những hi sinh của người mẹ dành cho con của mình.

+ Lần 2: Cô hát và múa.

- Cô cùng trẻ hát múa lần 3 rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò thẳng hướng

TCVĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bò theo hướng thẳng
- Rèn cho trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò một cách khéo léo để về đích.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, vạch đích, vạch xuất phát
- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Mẹ yêu không nào” . Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ Tập BTPTC:

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- Động tác nhấn mạnh: ĐT2, ĐT3

+ VĐCB: Bò thẳng hướng

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc
- Hỏi trẻ phía trước có gì ?

- Cho 1 trẻ lên bò thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô cúi xuống, hai tay chạm đất, hai bàn chân và hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đưa 1 tay lên trước đồng thời đưa 1 chân lên phối hợp tay lộ chân kia, tiếp tục đưa tay và chân còn lại lên, cứ như vậy phối hợp tay lộ chân kia mắt nhìn thẳng bò về đích, rồi đứng đi về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập.
- Cho cả hai hàng lên thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua lấy đồ dùng gia đình (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ , động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động .

+TCVD: Chuyển bóng

Cô nêu tên trò chơi , cách chơi : Cô cho trẻ thành 2 đội lần lượt từng bạn sẽ chuyển bóng cho đội mình đội nào được nhiều bóng hơn về đích đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Cô kiểm tra động viên trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “ Yêu mẹ ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vi tính bài thơ “Yêu mẹ”
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào
- Mô hình vườn hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi gần cô nào!
- Cô cho trẻ múa hát bài: “Mẹ yêu không nào”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ai?
- Chúng mình có ngoan như em bé trong bài hát không ?
- Chúng mình có yêu mẹ của chúng mình không?

Có bài thơ nói về tình cảm bé dành cho mẹ đấy đó là bài thơ: Yêu mẹ tác giả Nguyễn Bao

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung: Mẹ đi làm từ rất sớm để nấu cơm, mua thịt cá cho chúng mình. Thấy mẹ vất vả nên em bé rất thương mẹ.
- Giảng từ: “Thối cơm” nghĩa là nấu cơm, “Kề má” là áp sát vào má

- TC: dung dăng dung dề
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Mẹ đi làm từ lúc nào?
- Mẹ dậy làm những công việc gì?
- => Mẹ dậy từ rất sớm đi chợ mua thịt cá và nấu cơm cho em bé ăn đấy, em bé kè vào má mẹ được mẹ làm gì?
- Em bé nói gì với mẹ?
- Chúng mình thấy em bé có ngoan không? Có yêu mẹ không?
- => Về nhà chúng mình hãy ôm cổ mẹ và nói với mẹ: “mẹ ơi con yêu mẹ lắm” chúng mình có đồng ý không nào?
- Cả lớp đọc lại 1 lần

-> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ chúng mình cũng phải ngoan ngoãn như em bé trong bài thơ. Chúng mình không được khóc nhè, phải ăn nhiều cho mau lớn và phải biết nghe lời người lớn.

- Cho trẻ đọc bài thơ lại một lần nữa .

*** KTTH:** cho trẻ đi rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên của bố mẹ
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ. Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Tranh về gia đình.
- Mô hình 2 ngôi nhà.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Bài hát nói về ai?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tên gọi của bố mẹ**

Cô cho trẻ xem một bức tranh về gia đình 1 bạn nhỏ

+ Đây là ai? (Đây là mẹ, mẹ bạn tên là Lan)

+ Mẹ đang làm gì?

+ Đây là ai? (Đây là bố, bố tên là Huy)

+ Bố đang làm gì?

- Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại và sửa sai cho trẻ

*** Cho trẻ nhận biết đặc điểm tên gọi của bố mẹ**

+ Mẹ con tên gì?

+ Ở nhà mẹ con thường làm công việc gì?

+ Bố con tên gì?

+ Bố con thường làm gì ở nhà?

(Cho nhiều cá nhân trả lời)

- Giáo dục: Các con phải yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Ai thông minh hơn**

- Cô dán 2 ngôi nhà 1 ngôi nhà có hình ảnh của bố, 1 ngôi nhà có hình ảnh của mẹ. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi cô nói đi chơi cùng bố thì cả lớp chạy vào ngôi nhà có hình ảnh bố, khi cô nói đi chơi cùng mẹ các con chạy vào ngôi nhà có hình ảnh mẹ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Di màu cái mũ (M)

Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu cái mũ màu xanh.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: Tranh vẽ cái mũ màu xanh
- Bút sáp, giấy vẽ cái mũ rỗng cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Trò chuyện về cái mũ
- Cái mũ dùng để làm gì?

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh vẽ cái mũ**

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Cái mũ này cô vẽ như thế nào?
- Cô tô những màu gì cho cái mũ ?
- Cô di màu như thế nào?
- Điều tay không chớm ra ngoài.

Cô tô mẫu cho trẻ quan sát.

- Chúng mình nhìn cô di màu nhé
- Cô nói cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Chúng mình muốn có bức tranh đẹp như thế này không ?
- Các con hãy về chỗ ngồi chúng mình cùng di màu tranh cái mũ nhé !

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện :**

- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm bàn cô đã kê sẵn.
- Cho trẻ di màu cái mũ.
- Cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần .

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ thích bài của ai?
- Vì sao con thích ?
- Bạn tô như thế nào ?
- Cô khen cả lớp, tuyên dương bài đẹp

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ mang bài về tặng mẹ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanmth) -- Trường Mầm non Tân Dân