

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: “Một và nhiều”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Lớp chúng mình”.
- Cô cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều**

- Để biết được trong hộp quà có những gì các con cùng mở ra với cô nào.
- Cô đếm 3, 2, 1 mở
- + Cô đưa nhóm con búp bê có số lượng 1 ra hỏi trẻ:
 - Đây là gì?
 - Có mấy búp bê? (1 búp bê)
 - Cho trẻ đếm 1 – 1 búp bê
 - Cô cho cả lớp nói: “1 búp bê”

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ : 1 búp bê
- + Cô đưa tiếp nhóm quyền vớ có số lượng 2 ra hỏi trẻ:
- Đây là gì?
- Có mấy quyền vớ? (2 quyền vớ)
- Cho trẻ đếm 1. 2, 2 quyền vớ
- Cô nói : “2 quyền vớ” còn được gọi là “ nhiều quyền vớ”
- Cho cả lớp nói “nhiều quyền vớ”
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói
- * Bây giờ các con nhìn xem trong rổ của mình có những gì nào?
- Với các nhóm mũ, bút có số lượng 1 và nhiều cô hướng dẫn tương tự
- => Cô cho trẻ lấy ra và làm theo yêu cầu của cô.
- * Cô khái quát lại : Tất cả các nhóm có số lượng là 1 như 1 búp bê, 1 mũđược gọi là 1
- Còn các nhóm có số lượng từ 2 trở lên như 2 quyền vớ, 2 cái bút.....còn được gọi là nhiều
- Cô cô vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- * **Hoạt động 3: Củng cố**
- ***TC1: Ai nhanh hơn**
- + Các con nhìn xung quanh lớp mình có những đồ dùng nào số lượng là 1 (2 – 3 trẻ trả lời)
- + Những đồ dùng nào số lượng là nhiều? (2 – 3 trẻ trả lời)
- ***TC2: Về đúng nhóm**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh tạo nhóm các con lắng nghe cô yêu cầu tạo nhóm 1 hay nhiều để kết bạn cho đúng nhé. Bạn nào làm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích và khen trẻ.
- IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Mèo hoa đi học”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói hết cả câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con đang học ở lớp mấy tuổi, trường nào?
- Buổi sáng chúng mình đến trường được gặp ai?

- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện: Đến trường rất vui, gặp cô gặp bạn, được cô dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, được chơi; ấy vậy mà có bạn không thích đến trường học. Để biết lý do vì sao các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện "Mèo hoa đi học" nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện: "Mèo hoa đi học"**

* Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về bạn Mèo hoa có cái đuôi dài và đẹp; lúc nào cũng chải chuốt chăm sóc, thích được khen, Mèo rất vui và hãnh diện với cái đuôi của mình. Nhưng niềm vui chưa được bao lâu thì Mèo mẹ bảo Mèo hoa phải đến trường học. Mèo hoa sợ đến trường có các bạn đông sò vào đuôi sẽ bị xấu nên kiếm cớ rằng cái đuôi bị ốm không đi học được. Bác Cừu chữa ốm cho Mèo hoa bằng cách cắt đuôi, Mèo hoa sợ đau, sợ mất cái đuôi đẹp nên đồng ý đi học ngay. Mèo mẹ rất vui và động viên Mèo hoa đến trường.

- Giải thích từ khó: "Thảng thốt": là Mèo hoa vừa hoảng hốt, vừa ngỡ ngàng khi bác Cừu nói cắt đuôi của mình.

* Cô kể chuyện lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào? Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

- Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?

- Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?

- Khi Mèo Hoa đi học, mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà cha mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng thầy cô, ông bà, cha mẹ. các con nhớ chưa nào?

* Cô kể lần 3 bằng băng sa bàn rối rẹt

->KTTH: Cô cho trẻ múa hát: "Vui đến trường".

.IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

Nghe hát: Em thêm một tuổi

TCAN: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, hiểu nội dung và thể hiện tình cảm bài hát.
- Phát triển trí nhớ âm nhạc thông qua trò chơi. Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

Ii. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Em thêm 1 tuổi”

Iii. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ « Bạn mới »

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo” sáng tác: Phạm Minh Tuấn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ nghe

+ Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1

* Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về các bé đã lên ba, đã đi học và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

+ Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

+ Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần

- Cùng cô: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.

- Cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

=> Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

*** Hoạt động 3. Nghe hát: “Em thêm 1 tuổi” Sáng tác : Trương Quang Lục.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 (Ngồi hát)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi :Cô có các vòng, số bạn chơi nhiều hơn số vòng, khi cô hát nhỏ chúng mình đi chậm , khi cô hát to chúng mình đi nhanh, khi cô dừng lại chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn. Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi.

* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Làm đồ chơi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biết cách trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Tranh minh họa bài thơ.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Đấu tay”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1,2 lần rồi hỏi trẻ tay đẹp c/c dùng để làm những việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Làm đồ chơi.”, tác giả: Trần Thị Phan

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ ‘Làm đồ chơi’.**

- Cô đọc thơ lần 1
 - Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về đôi bạn tay của bạn nhỏ thật khéo léo biết làm ra những món đồ chơi thật đẹp.
 - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?
- Trong bài thơ bàn tay của bạn nhỏ như thế nào ?
- Bạn nhỏ làm đồ chơi thế nào?

- Làm xong đồ chơi bạn nhỏ đã làm gì?
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay thật sạch sẽ.
 - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- ⇒ KTTH: Cô và trẻ cùng nhau hát ‘Lớp chúng mình’ rồi ra ngoài sân chơi.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động... trong lớp

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ:
- + Hôm nay ai đưa các con đi học?
- + Đến lớp các con phải chào ai?
- + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
- + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?
- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.
- + Vậy chơi xong các con cứ vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?
- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định.**

- Cô có gì đây? (Đàn, mic, trống...)
- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?
- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?
- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?
- Các con cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?
- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng
- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?
- Các con sẽ cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?

- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?
- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
- Đây là đồ chơi ở góc nào?
- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
- Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ
- Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dung đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên