

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Bé chơi đá bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết chơi đá bóng, đá bóng về trước
- Rèn cho trẻ biết đứng trước bóng, chân trước chân sau khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ dùng chân sau đá mạnh bóng về phía trước.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vạch đích, vạch xuất phát
- Nhạc bài “ Cô và mẹ”

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Cô và mẹ” . Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: "Thổi bóng"

- ĐT1: Thổi bóng
- ĐT2: Đưa bóng lên cao
- ĐT3: Cầm bóng lên
- ĐT4: Bóng nảy

+ Động tác nhấn mạnh: Chân

* **VĐCB: Bé chơi đá bóng**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

Cô dẫn dắt vào hoạt động . Cô giới thiệu tên vận động : Đá bóng

- Cô làm mẫu + giải thích: Cô đứng trước bóng, chân trước chân sau khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô dùng chân sau đá mạnh bóng về phía trước.

- Cho trẻ chơi nhóm, cá nhân. Mỗi trẻ chơi 3 – 4 lần. Hỏi trẻ tên vận động

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Nếu trẻ đá bóng thành thạo cô cho trẻ chơi thi đua xem bạn nào đá bóng mạnh hơn và xa hơn.

- Cô tuyên dương trẻ kịp thời.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

***T/C: Chạy đuổi theo bóng**

- Cách chơi: Cô lăn bóng về phía trước , trẻ chạy đuổi theo bóng và nhặt bóng mang về cho cô. Bạn nào chạy nhanh nhặt được bóng thì được cô khen.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô chú ý nhắc trẻ không chen lấn và không giành đồ chơi của bạn.

Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ và cô”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “Mẹ và cô”
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Mô hình vườn hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi gần cô nào!
- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Cô và mẹ”
- Cô hỏi các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con ạ ! Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô đấy các con ạ. Đó là bài thơ “ Mẹ và cô” Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- “ Lon ton” chỉ bạn nhỏ có dáng đi nhanh nhẹn, bước ngắn đẩy các con ạ.
- Các con đã được nghe cô vừa đọc bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ Trần Quốc Toàn
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?
- Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?
- Buổi sáng mặt trời ntn?
- Buổi chiều mặt trời ntn?
- Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ?
- Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ?
- >Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.
- > KTTH: Cho trẻ đọc bài thơ một lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết không gian trên dưới so với trẻ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được phía trên, phía dưới của bản thân. Trẻ biết được vị trí của các bộ phận trên cơ thể mình.
- Rèn luyện sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Hình thành và rèn luyện kỹ năng định hướng trên, dưới của các đồ vật trong không gian so với cơ thể trẻ.
- Giáo dục cho trẻ có thái độ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học. Trẻ biết quan tâm đến bạn bè và vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Bong bóng buộc dây trên cao, Hoa dán dưới nền nhà , Giỏ đựng quà cho trẻ.

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Gây hứng thú

Hôm nay là sinh nhật của cô, cô mời tất cả các bạn trong lớp mình đến dự sinh nhật. Cả lớp chúng ta có thích đến dự sinh nhật cô không nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trên-phía dưới của bản thân trẻ.

+ Phía trên

- Cô đã trang trí cho buổi sinh nhật của mình rất đẹp, vậy chúng mình đi xem cô trang trí những gì nhé.
- Cô chỉ lên chùm bong bóng treo trên trần nhà và hỏi trẻ:

+ Đây là gì các con nhỉ?

+ Các con thấy những quả bóng có đẹp không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy bóng bay nhỉ?

+ Ai có thể cho cô biết vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

+ Vì chùm bóng bay được treo ở phía trên chúng ta nên phải ngẩng đầu lên chúng ta mới nhìn thấy được đấy.

- Cô dạy cho trẻ đọc từ: phía trên

- Các con hãy nhìn lên phía trên chúng ta còn có gì nữa không nào?

+ **Phía dưới**

- Cô trang trí những quả bóng ở phía trên rất đẹp. Các con nhìn xem cô còn trang trí những gì nữa ?

- Những bông hoa có có đẹp không nào?

- Những bông hoa được trang trí ở đâu? Thế chúng ta cần phải làm gì để nhìn thấy những bông hoa đẹp các con nhỉ?

- Vì sao chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa các con?

- Chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những bông hoa vì những bông hoa đây nằm ở phía dưới chúng ta đấy các con ạ.

- Dạy trẻ đọc từ : phía dưới

- Thế các con thử nhìn xem phía dưới chúng ta còn có gì nữa nào?

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

- Trò chơi “Bàn tay ngoan”

+ Cách chơi: Khi cô bảo trẻ làm gì thì trẻ phải làm theo những gì mà cô nói.

Giơ hai tay lên phía trên, giơ hai tay xuống phía dưới.

- Trẻ chơi 2-3 lần. cô chơi cùng trẻ động viên và sửa sai cho trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Trẻ chơi xâu vòng tặng cô
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng. Trẻ chú ý xâu và biết giữ gìn thành quả của mình.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng mẫu xanh – đỏ
- Hai rổ hạt (màu xanh, màu đỏ)
- Mỗi trẻ một rổ hạt và dây xâu

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Các cô thấy lớp mình rất ngoan không có bạn nào khóc nè các cô có món quà tặng cho lớp mình. Cô và chúng mình cùng nhau mở hộp quà nhé.

Hoạt động 2: Quan sát cô làm mẫu.

- Các cô tặng chúng mình món quà gì?

- Chúng mình thích chiếc vòng này không? Các cô tặng chúng mình chiếc vòng rất đẹp có hạt vòng màu đỏ, màu xanh.
- Tình cảm của các cô dành cho chúng mình rất nhiều vì vậy mà chúng mình đến lớp phải ngoan và không được khóc nhè.
- Sắp đến ngày 20/11 để thể hiện tình cảm của chúng mình hôm nay cô và lớp mình cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nhé.
- Để cho cả lớp bạn nào cũng khâu được vòng chúng mình quan sát cô làm mẫu nhé.
- + Cô khâu lần 1:
 - Cô có những gì đây cả lớp.
 - Chúng mình quan sát cô khâu vòng nhé.
 - Cô đã khâu được gì đây.
- + Cô khâu lần 2: Vừa làm vừa nói rõ ràng cách khâu
 - Tay phải cầm đầu sợi dây , tay trái cầm hạt vòng bằng ba đầu ngón tay sao cho để hở lỗ của hai đầu hạt vòng, cô cầm sợi dây khâu qua lỗ khi sợi dây xuyên được qua lỗ thì cô lấy tay dứt sợi . Cô khâu lần lượt xen kẽ các hạt vào với nhau thành chuỗi, khâu xong cô buộc lại. Vậy là cô đã khâu xong chiếc vòng để tặng các cô rồi.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Bây giờ chúng mình về chỗ cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nào.
- Cô quan sát giúp trẻ yếu về kỹ năng khâu, khuyến khích những trẻ làm tốt.
- Làm việc cá nhân trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - nhận xét

- Đã hết giờ học cô mời chúng mình mang sản phẩm của mình lên đây nào?
- Cô thấy chúng mình khâu vòng rất giỏi cô khen cả lớp.
- Chúng mình cùng quan sát những chiếc vòng xem chiếc vòng nào đẹp.
- Chiếc vòng của bạn nào đây?
- Con khâu vòng như thế nào?
- Cô nhận xét chung
- Bây giờ chúng mình cùng mang những chiếc vòng để chúc mừng các cô nào.

-> KTTH:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: KNCH: Cô và mẹ

TCÂN: Tai ai tinh

Hát nghe: Cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Cô và mẹ”, “ Cô giáo”

- Mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay đến lớp con được gặp ai?

- Ở lớp ai là người chăm sóc các con?

+ Cô giáo đã chăm sóc các con như thế nào?

+ Chúng mình có yêu quý cô giáo của chúng mình không?

+ Yêu quý cô các con phải làm gì?

- Các con ạ để nói lên những tình cảm giữa cô giáo và mẹ, nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “cô và mẹ” nói đến khi em bé ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc

- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả.

-> Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

Hoạt động 3 :TCÂN: Tai ai tinh

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp

đoán tên bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4: Nghe hát: “Cô giáo”

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo là người mẹ thứ hai của con ở trường, cô yêu và dạy dỗ các con từng ngày.

- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN