

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh của cô.
- Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô và giữ trật tự.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, đủ diện tích, xác xô.
- Vườn hoa, túi cát màu đủ cho trẻ chơi.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh...sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
 - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; (ĐTNM)
 - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- (Tập theo lời bài hát: “Tập đếm”.)

+VĐCB : Đi thay đổi theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : CB : Đứng trước vạch chuẩn, Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cô kết hợp đi thay đổi theo hiệu lệnh đến đích rồi hái hoa.
(Cô cho mỗi trẻ tập ít nhất 2 lần).
- Cô hỏi lại tên vận động các con vừa tập.
- Cho một trẻ lên tập lại một lần.

+ TCVD : Ai ném xa nhất

- Cô đưa túi cát ra hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với túi cát này?
- Cô giới thiệu trò chơi ai ném xa nhất.
- Cách chơi: Cho từng nhóm 5 trẻ một lên thực hiện (Mỗi trẻ 1 túi cát màu khác nhau) Trẻ nào ném xa nhất là trẻ chiến thắng..
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các phía trên, dưới so với bản thân trẻ, đọc đúng các từ ”phía trên, phía dưới”. Biết chơi trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, quan sát và kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô : Mũ, bánh
- Không gian: Trong lớp học.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi Hái táo
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nhắc đến quả gì?
- Bạn nhỏ hái táo ở đâu? Nhặt táo ở đâu?
- Hái táo ở trên cây, nhặt táo ở dưới đất, vậy để biết đâu là phía trên đâu là phía dưới thì các con cùng cô vào bài học ngày hôm nay nhé.

***Hoạt động 2: Nhận biết phía trên -Nhận biết Phía dưới**

*** Nhận biết phía trên**

- Cô có gì đây?
- Trên đầu cô có gì? (Có Mũ)
- Ngoài mũ ra còn có gì nữa nào?(trần nhà, bóng điện)
- Mũ ở phía nào so với cô?
- Vì sao con biết đó là phía trên? (Phải ngẩng đầu)
- Cô cùng trẻ chỉ tay lên phía trên và đọc “phía trên”
- Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
- > Cô chốt lại: Phía trên cô có mũ, có trần nhà, bóng điện, có quạt.

*** Nhận biết Phía dưới**

- Phía dưới chân cô có gì? (xốp, sàn nhà)
- Vì sao các con biết phía dưới chân cô có xốp, sàn nhà? (Cúi xuống)
- Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy nó? (Vì ở phía dưới)
- Các con ạ những đồ vật mà phải nhìn xuống mới thấy thì những đồ vật đó nằm ở phía dưới.
- Trẻ chỉ tay và đọc “Phía dưới”
- Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc

*** Cô cho trẻ liên hệ thực tế:**

- Trên đầu con có gì? (Trần nhà)
- Dưới chân con có gì? (Sàn nhà)

*** Trò chơi: Thi ai nhanh**

-Chia cho mỗi trẻ 1 cái bánh. Cô nói “Um ba la” phía trên/ phía dưới thì trẻ giơ bánh lên phía trên hoặc đặt bánh dưới sàn nhà. Trẻ thực hiện sai sẽ phải thực hiện một yêu cầu của cả lớp.

***Trò chơi 2: “ Trẻ khám phá xung quanh”**

- Cô dẫn trẻ ra ngoài cùng nhau khám phá những đồ dùng, vật dụng nào ở phía trên và phía dưới trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 3: Kết thúc bài:**

- Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tên , tuổi, giới tính của bản thân.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bản thân
- Biết so sánh điểm khác nhau giữa mình với bạn
- GD trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Tìm bạn thân, Bạn có biết tên tôi
- Lô tô trang phục bạn trai, bạn gái.

III :Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hát “ Tìm bạn thân”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

***Hoạt động 2: Tìm hiểu tên , tuổi, giới tính của bản thân.**

- Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình nhé
- Trẻ sẽ giới thiệu về họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật
- Cô gợi ý : Con tên gì? họ gì ?
- Con là bé trai hay bé gái ? - Sở thích con là gì?
- Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy? - Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?
- Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?
- Hình dáng của con như thế nào ? - Con cân nặng được mấy cân ?
- Con có bạn thân không ? Bạn thân con là ai ?
- Người thân của con là ai ? - Ai thương con nhiều nhất ?
- Tương tự cô cho một số trẻ giới thiệu về mình

(Cô cho 7-8 trẻ lên giới thiệu)

- Cô tóm lại : Mỗi con đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp

với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo, biết cảm xúc vui buồn và chia sẻ lẫn nhau

Đọc thơ: “ Bé trai bé gái

Cùng nhảy hát ca

Trong sân trường mình

Thật là vui ghê”

*** TC 1: “ Nhận đúng tên mình ”**

Cả lớp đi vòng tròn hát bài hát “ Bạn có biết tên tôi” và khi cô nói tên bạn nào thì bạn đó hãy chạy nhanh đến bên cô nhé.

VD: “ Bạn nào có tên là Nhi”...Những trẻ có tên là Nhi sẽ lại bên cô. Bạn nào không nhận được tên mình sẽ phải nhảy là cô.

-Cho trẻ chơi 3-4 lượt

*** TC2: Thi xem đội nào thắng.**

- Cô chuẩn bị hình ảnh bạn trai bạn gái chưa có trang phục trên bảng chưa có trang phục, trong các rổ có lô tô trang phục bạn trai và bạn gái, nhiệm vụ: một đội là lấy trang phục của bạn trai, một đội lấy trang phục của bạn gái.

- Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều trang phục thì đội đó thắng cuộc.

*** Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:** Trẻ hát “ Bạn có biết tên tôi”.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chọn màu, tô màu cho phù hợp với đặc điểm, trang phục của bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ ở trẻ cách cầm bút đúng tư thế, cách di màu trên giấy sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một tranh rỗng vẽ chân dung bạn trai, bạn gái
- Bút sáp của trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Tô màu bạn trai, tranh 2: Tô màu bạn gái.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Tìm bạn thân”
- Cô cho nhiều trẻ kể đặc điểm của bạn trai, bạn gái . sau đó cô khái quát lại : Đúng rồi đấy các con ạ! Các bạn trai thì tóc ngắn, mặc quần áo siêu nhân, thích đá bóng còn các bạn gái thì tóc dài, buộc tóc, mặc váy, có vòng ..

***Hoạt động 2: Quan sát.**

- Cô đưa tranh tô màu bạn trai cho trẻ quan sát
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh tô màu bạn gái?
- +Tóc bạn trai cô tô màu gì?

+Áo, quần cô tô màu gì?

Để bức tranh thêm đẹp hơn cô làm gì nữa nhỉ?

-Tương tự đưa bức tranh tô màu bạn gái cho trẻ quan sát và nhận xét

**Làm mẫu*

- Cô tô mẫu, vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô màu không chờm ra ngoài, cách chọn màu phù hợp để tạo ra bức tranh đẹp.

- Hỏi trẻ về ý định tô màu của trẻ.Cho trẻ nhắc lại cách tô màu.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

- Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích

- Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung.

KTTH: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi tham dự triển lãm tranh.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Lợn con sạch lắm rồi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc..
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Kể chuyện theo hình ảnh minh họa bằng powerpoint.
- Đĩa một số bài hát trong chủ đề.
- Một số hình ảnh bé làm vệ sinh thân thể, 02 khung ảnh, hồ dán

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

Cô mở nhạc cho trẻ hát theo bài " Thật đáng yêu".

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Rửa mặt, đánh răng, tập thể dục để làm gì?
- Thế mà có 1 chú Lợn con suốt ngày ăn xong là lại ngủ khi, không chịu tắm rửa gì cả. Chúng mình cùng Lắng nghe cô kể câu chuyện về chú Lợn lười này nhé.

***Hoạt động 2: Kể chuyện:**

- Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.(Câu chuyện: “Lợn con sạch lấm rồi” xin phép được bắt đầu.)

Các con à , bạn lợn con vì lười tắm rửa nên rất bẩn và hôi, các bạn không ai chơi cùng. Các bạn lảng ra chỗ khác chơi. Nhờ có bạn chim nhắc nhở, Lợn con rất xấu hổ đã tắm thơm tho, các bạn lại thích chơi với bạn Lợn con. Từ đó bạn Lợn còn chăm dậy sớm để tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nữa đấy.

+ Giảng từ: “Lảng”: Có nghĩa là giả vờ như không biết

+ Để câu chuyện hay và hấp dẫn hơn chúng mình vừa lắng nghe cô kể, vừa theo dõi trên màn hình nhé.

- Cô kể lần 2 theo hình ảnh minh hoạ.

*** Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện Lợn con sạch lấm rồi có những bạn nào?

+ Tại sao các bạn lại bỏ đi hết khi nhìn thấy Lợn con?

+ Tại sao bạn Lợn con lại bẩn và hôi thế nhỉ?

+ Khi nhìn thấy Lợn con sạch sẽ các bạn đã làm gì?

- Buổi sáng Lợn con còn dậy sớm để làm gì nữa?

- Tập Thể dục để làm gì?

- Nhờ bạn chim nhắc nhở, Lợn con rất xấu hổ đã tắm rửa sạch sẽ, thơm tho, các bạn rất thích chơi với Lợn con, Lợn con còn chăm dậy sớm để tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh nữa đấy.

- Giáo dục: Để cơ thể luôn sạch sẽ và khoẻ mạnh, chúng mình cần phải làm gì nhỉ?

***Hoạt động 3: Trò chơi: Chọn hình ảnh hành vi đẹp.**

- Chia 2 nhóm, mỗi nhóm chọn hình và dán vào một khung ảnh.

- Cô có các hình ảnh bạn đang tắm, rửa tay, rửa mặt, nghịch đất bẩn... Hình ảnh nào đẹp, hình ảnh nào không đẹp?

-Trẻ chọn hành vi đẹp và gắn lên bảng.

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN