

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Bé vui đón Tết ”

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

TCVĐ: Đi cà kheo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo đúng yêu cầu.
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của đôi bàn tay, phát triển khả năng phản xạ nhanh nhẹn ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 quả bóng nhựa
- Sân tập rộng rãi thoáng mát

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn làm chú cá bơi kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

Hoạt động 2 : Trọng động

+ Tập Bài tập PT chung

Tập kết hợp bài hát “ Sắp đến Tết rồi ”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

***VĐCB:** Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về đồ dùng?
- Lần 1: Cô làm mẫu

+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác
- TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần
- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?
- Cho 2 đội sẽ thi đua thời gian sẽ là một bản nhạc

*** TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài-> KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về tết nguyên đán

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết và hiểu ý nghĩa ngày Tết nguyên đán. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Gian hàng có các đồ chơi, hoa, quả, bánh kẹo ngày tết
- Video về gói bánh chưng, bắn pháo hoa
- Giỏ, cành đào, mai
- Nhạc một số bài hát liên quan

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Con biết gì về ngày Tết? (cho trẻ kể)
- Tết đang về với lớp 5 tuổi A3 của chúng mình rồi đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé.

Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán

- Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?
- + Không khí trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- Cô cho trẻ đi mua sắm ngày tết qua các gian hàng
- Các con đã mua được những gì?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng?
- Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? Cho trẻ xem video gói bánh chưng.
- => Các con ạ! Bánh chưng thường được làm vào các dịp Tết Nguyên đán. Khi xuân về, Tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.
- Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?
- Cho trẻ mang hết giò, xôi, nem lên.

*** Các loài hoa:**

Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào, hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào! Cô đọc bài thơ “hoa đào hoa mai”. Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?

- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm.

*** Mâm ngũ quả, mứt tết, bánh kẹo:**

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày Tết còn có những gì nữa?

- Cô cho trẻ xếp mâm ngũ quả ngày tết

Cô cho nhiều trẻ nhận xét về mâm ngũ quả đó

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên.

Cho trẻ xem tranh bàn thờ ngày Tết

Cho trẻ xem video bắn pháo hoa ngày tết ?

*** Các hoạt động trong ngày tết:**

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- Cô khái quát lại:
- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
- Cô gợi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày Tết mà trẻ được tham gia.

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày Tết.

Hoạt động 3: Trang trí đón tết

- Để chuẩn bị đón tết ở lớp mình cùng cô sẽ làm gì nào ?
- Cô đưa về các nhóm
- + Nhóm 1: Trang trí cành đào, mai
- + Nhóm 2: Trang trí mâm ngũ quả
- + Nhóm 3: Làm thiệp chúc mừng năm mới
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm làm
- Cô chú ý bao quát trẻ
- > **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát vận động bài “Ngày Tết quê em”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện ,biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh giày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và phát huy phong tục tập quán của người dân Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử, một số bài hát theo chủ đề.
- Bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tết đến mọi người gói bánh gì?

- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

Hoạt động 2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu, là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh vi tính.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì trong ngày hội?
- Các hoàng tử đã làm gì?
- Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
- Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?
- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn đối

-> **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài: “Ngày tết quê em” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái h, k
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái h, k biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái h, k trong tiếng từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ h, k của cô và trẻ, Hoa chứa chữ cái b, d, đ,
- Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ h,k

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi ”.
 - Cô hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát nói về điều gì?
 - Cho trẻ kể về ngày tết mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h,k

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “ Hoa loa kèn ”.
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn ” dưới bức tranh 2 lần.
- Cô dùng thẻ chữ rời để ghép từ “ Hoa loa kèn ”
- Cô cho trẻ quan sát từ “Hoa loa kèn ” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.

*** Làm quen chữ h**

- Cô giới thiệu chữ h cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cấu tạo chữ h: Chữ h gồm có một nét thẳng ở bên tay trái và nét móc xuôi ở bên tay phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h in thường, h viết tường, h viết hoa, h in hoa.

***Làm quen chữ k tương tự như chữ h**

*** So sánh chữ h và chữ k:**

- Cô dán 2 chữ h –k lên bảng.

- Cho trẻ so sánh 2 chữ có điểm gì giống và khác nhau.

=> Cô chốt chữ h,k có đặc điểm:

+ Giống nhau chữ h và chữ k đều có một nét thẳng ở bên tay trái

+ Khác nhau chữ h có nét móc xuôi ở bên tay phải, còn k có 2 nét xiên nhỏ ở giữa

*** Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rô chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ cái h, k xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Về chợ Tết

+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ lấy một thẻ số trong rô mà trẻ thích, cô có 2 mô hình chợ tết gắn chữ cái h,k khi cô nói về đúng chợ Tết thì trẻ sẽ về đúng chợ giống thẻ chữ mình cầm. Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò)

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cho trẻ đổi thẻ cho bạn)

+ Cô nhận xét, động viên trẻ

- Trẻ chơi 2: Tìm và gạch chân chữ trong bài thơ

+ Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Trẻ lấy bài và về chỗ ngồi

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra..

+ Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh

*** Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ,

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 6, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm máy bắn pháo hoa giấy(EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ khám phá tìm hiểu về pháo hoa, cấu tạo, đặc điểm, nguyên lý hoạt động máy bắn pháo hoa.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, băng dính, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ...
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử quy trình tạo ra máy bắn pháo hoa từ các nguyên vật liệu.
4. Toán học (M): : Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra pháo hoa.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí máy bắn pháo hoa cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: bìa, ống hút
- Dụng cụ: máy tính, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ...
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 13/01/2025)**

- Cô đưa ra tình huống: Có một nhỏ rất buồn vì chưa có pháo tết nhưng vậy để giúp bạn con sẽ làm gì?
- + Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn nhỉ? (làm máy bắn pháo hoa).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Cho trẻ xem video quy trình chế tạo máy bắn pháo hoa
- Làm máy bắn pháo hoa chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Pháo hoa bắn được
- + TC2: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

*** Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 14/ 01/ 2025)**

- Các con có biết đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý hoạt động của máy bắn pháo hoa chia sẻ cho cô và các bạn nào?
- + Tại sao pháo hoa bắn được không?
- Con sẽ làm máy bắn pháo hoa bắn được như thế nào?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm máy bắn pháo hoa bắn được?
- Để máy bắn pháo hoa đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu máy bắn pháo hoa : cốc giấy, bìa màu, lõi giấy, hộp sữa, giấy màu,

*** Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 15/ 01/ 2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất về máy bắn pháo hoa dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cô đi đến các nhóm hỏi trẻ:

- + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?
- + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của máy bắn pháo hoa không? Con có bổ xung thêm gì không?
- Cho trẻ lựa chọn thông nhất nguyên liệu làm máy bắn pháo hoa của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra máy bắn pháo hoa. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)
- * **Bước 4: Chế tạo: HDH ngày 17/ 01/ 2025**
- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “ Happy new year”.
- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm máy bắn pháo hoa
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra máy bắn pháo hoa ?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra máy bắn pháo hoa ?
- + Các con đã trang trí như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận máy bắn pháo hoa đảm bảo các tiêu chí: bắn được và trang trí đẹp mắt.
- * **Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 17/ 01/ 2025

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 16:26 01/02/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungtd) - Trường Mầm non Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:26 04/02/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân