

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 20-11

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên ván kê dốc

Trò chơi vận động: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện vận " Đi trên ván kê dốc"
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt khả năng phối hợp nhịp nhàng của các bộ phận cơ thể. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô giáo sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNM)
- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - Cô đặt đồ dùng hỏi trẻ sẽ tập vận động gì với các đồ dùng này?
 - Cô chốt lại vận động: Đi trên ván kê dốc.
 - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng , Khi có hiệu lệnh, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng.
 - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét.
 - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần
(Cô quan sát trẻ tập và động viên trẻ, sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Cho 2 đội sẽ thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào đi trên ván kê dốc sau đó chọn được nhiều con vật sống dưới nước hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
 - Cô kiểm tra nhận xét kết quả sau mỗi lần thi đua
 - Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì?
 - Cô cho 1 trẻ lên tập lại vận động
 - *TCVD: Kéo co**
 - Cô đưa dây hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
 - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi
 - Cô nhắc lại cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số bạn bằng nhau mỗi đội sẽ cầm 1 đầu dây, khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội sẽ dùng sức để kéo dây về đội của mình,
Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch chuẩn trước đội đó thua cuộc
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
 - Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Hát “Cô giáo miền xuôi”

TCAN: Vũ điệu đóng băng

Hát nghe: Cô giáo em

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”, " Cô giáo em"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Sắp đến ngày lễ gì rồi các con có biết không?

- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo

- Cô có bài hát rất hay nói về cô giáo đó là bài" Cô giáo miền xuôi" của tác giả Mộng Lân

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát" Cô giáo miền xuôi"

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Cô dạy các em hát, múa, đọc thơ, kể chuyện rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các em. Các bạn rất yêu quý cô giáo và hứa sẽ chăm ngoan để cô vui lòng.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cùng trẻ hát 2 không nhạc và 2 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

Hoạt động 3: TCÁN “Vũ điệu đóng băng”

- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc sôi động, yêu cầu trẻ nhảy tự do theo nhạc, khi nhạc dừng các các con phải dừng cử động đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bật lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: *Hát nghe*

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em” tác giả" Trần Kiết Tường"
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo luôn thân thiện hay cười .Cô không chỉ dạy đọc thơ, kể chuyện mà cô còn dạy chúng ta biết yêu quê hương đất nước
- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20 - 11

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý kính trọng thầy cô giáo

II. Chuẩn bị.

- Tranh : Các cháu đang tặng hoa cho cô giáo nhân ngày 20/11
- Tranh : Cô đang dạy học.
- Tranh: Cô cho các cháu ngủ..
- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".
- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Đọc thơ ‘Nghe lời cô giáo’
- Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?
- Thế cô giáo của con là ai ?
- Hàng ngày các con thấy cô giáo làm những việc gì ?
- Công việc của cô thật vất vả đúng không nào ?

- Các con ạ ! những người dạy học được gọi là nghề giáo viên đây.
- Vừa rồi các con đã tập văn nghệ để chào mừng ngày gì đó ?
- Để hiểu rõ hơn về ý nghĩa của ngày hội dành cho các thầy cô, hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu nhé !
- Hát 'cô giáo'
- * **HD2: Tìm hiểu về ngày 20 -11**
- + Cô đưa tranh vẽ các cháu đang tặng hoa cho cô nhân ngày 20/11
- Bức tranh vẽ về ai? Các cháu đang làm gì?
- Các cháu tặng hoa cho cô nhân ngày gì? Ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo
- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..và chúc mừng cô...)
- + Cô đưa bức tranh cô đang dạy học các bạn
- Bức tranh vẽ về ai? Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?
- Đồ dùng dạy học của cô giáo là gì?
- Trong giờ học cô giáo hướng dẫn các cháu sử dụng các đồ dùng học tập nào? (sách, vở, bút..)
- Cô dạy các con những gì?
- + Tương tự cô đưa những tranh còn lại ra cho trẻ quan sát và đàm thoại
- + Mở rộng : các con ạ! Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô ngoài ra trong năm còn có rất nhiều ngày lễ khác như :ngày quân đội nhân (22/12) ngày quốc tế phụ nữ (8/3)...
- Cả lớp hát : cả tuần đều ngoan
- * **HD3 : Ôn luyện**
- + **Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"**
- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Chơi xong cô hỏi trẻ: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?
- Tổng kết khen các đội chơi

+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"
- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thi đua các tổ với nhau.
- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc, trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ “Cô giáo của con”
- Nhạc bài hát “Những bông hoa những bài ca”” Cô giáo em”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp hát bài “ Những bông hoa những bài ca”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, đó là bài thơ “Cô giáo của con” do nhà thơ "Quang Hà" sáng tác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo của mình.

- Giảng từ mới, từ khó: "Say sưa" là tập trung , hứng thú vào việc giảng bài." Âm áp" là giọng nói của cô khi nói ra có hơi âm và có cảm giác dễ chịu.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đi hái hoa tặng cô rồi về 4 tổ.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ đã nói về ai?
- Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- Cô không thích những bạn nào?
- Cô giáo được so sánh giống như cái gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Yêu cô các con sẽ làm gì?
- Các bạn nhỏ đã làm gì?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát "Cô giáo em".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp tranh tặng cô giáo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các loại cúc áo, vỏ ngao, nắp chai để tạo thành các hình bông hoa khác nhau để tặng cô giáo
- Rèn kỹ năng tô màu nước sắp xếp, chắp ghép, dính các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành bức tranh bông hoa theo ý thích, rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh của cô: Tranh 1: Tranh hoa làm từ cúc áo
Tranh 2: Tranh hoa làm từ vỏ ngao
Tranh 3: Tranh hoa làm từ nắp chai
- Đồ dùng của trẻ: Các loại vỏ ngao, nắp chai, cúc áo, bông tăm, keo, băng dính hai mặt, màu nước, giấy vẽ, bút dạ, khăn lau, bàn cho trẻ ngồi, bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát " Bông hồng tặng mẹ và cô" " Bông hồng tặng cô"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố
 - Ai người đến lớp
 - Chăm chỉ sớm chiều
 - Dạy bảo mọi điều
 - Cho con khôn lớn ?
- Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?
- Các con nghĩ xem mình sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh do cô làm từ vỏ ngao, nắp chai, cúc áo

Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh
- Cô cho trẻ nhận xét các bức tranh (bố cục, nguyên liệu, màu sắc , cách sắp xếp để tạo ra bức tranh..)
- Cô cho trẻ nêu cảm nhận về bức tranh
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.
- Hôm nay cô muốn những đôi bàn tay xinh xắn của các con sẽ tạo ra thật nhiều những bức tranh hoa thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Con làm bức tranh bằng gì?
- + Con làm như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm thực hiện bài của mình
- Cô bao quát động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ làm những bức tranh bông hoa đẹp.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Vì sao con thích bài này?
- Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

KTTH: Trẻ hát “Bông hồng tặng cô”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 04/02/2025
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) - Trường Mầm non Vạn Dân