

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động : KNCH" Cô giáo miền xuôi"**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

## **I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác. Cảm nhận được không khí vui mừng qua bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi tích cực, lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi, Món quà tặng cô ”.
- Một số đồ dùng, đồ lưu niệm tặng cô giáo: hoa, quà, ...

## **III. Cách tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc trẻ :

Ai là người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho con khôn lớn.  
Đố bé là ai ?

- Trong tháng 11 này có một ngày lễ dành cho cô giáo đó là ngày gì? Là ngày nào?
- Có một bài hát rất hay về cô giáo với các bạn học sinh vùng cao, đó là bài " Cô giáo miền xuôi" của tác giả Mộng Lân.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát" Cô giáo miền xuôi".**

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Cô dạy các em hát, múa, đọc thơ, kể chuyện rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các em. Các bạn rất yêu quý cô giáo và hứa sẽ chăm ngoan để cô vui lòng.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

### **Hoạt động 3: TCÂN “ Chọn quà tặng cô ”**

- Cô cho trẻ cùng quan sát các đồ dùng đồ chơi ở trên bàn, trẻ cùng suy nghĩ về cách chơi

- Cô thống nhất cách chơi: nghe nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chọn một món quà tặng cô.

- Cô cho từng nhóm lên chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Món quà tặng cô” tác giả” Chung Văn Nguyên**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Cô nói nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo và các bạn nhỏ. Các bạn tặng cô cành hoa hồng tươi, chỉ riêng mình em chẳng biết tặng gì. Xin tặng cô một bài hát chúc cô một ngày vui thật là vui. Các bạn luôn chăm ngoan và học thật giỏi để cho cô cười thật tươi.

- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

-> **Kết thúc tiết học** : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: VĐCB “ Bò cao”**  
**TCVD: Đi cà kheo**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết bò cao bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng, phối hợp tay nọ chân kia bò về phía trước
- Rèn kỹ năng bò phối hợp tay nọ chân kia bò về phía trước, rèn luyện sức bền, sức dẻo dai.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Cô giáo em, Bông hồng tặng cô, Cô giáo miền xuôi
- Đồ dùng cho bạn trai, gái đủ cho trẻ thi đua.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Cô giáo em

**Hoạt động 2 : Trọng động**

**+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “ Cô giáo miền xuôi ”

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
  - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNM)
  - Bật: Bật tách khép chân
- + Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, ĐTNM tập 4 lần 8 nhịp

**\*VĐCB:** Bò cao

Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô kẻ vạch xuất phát
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu ( Trẻ chú ý quan sát)
- Lần 2 cô kết hợp phân tích : TTCB: Chồng 2 lòng bàn tay, 2 lòng bàn chân xuống sàn trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì đặt tay phải lên phía trước, đồng thời đưa chân trái về phía trước chống xuống đất. Tiếp theo lại đặt tay trái lên phía trước, đồng thời chân phải cũng đưa theo về phía trước chống xuống đất. Cứ như vậy, ta kết hợp bò tay nọ, chân kia luân phiên nhau để bò cao bằng bàn tay, bàn chân. Chú ý khi bò, ngẩng đầu, mắt nhìn về phía trước, người nhô cao, hai chân thẳng, bò hết quãng đường đến vạch đích, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập.
- Lần 2 cho trẻ thi đua hái hoa tặng cô
- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

**\* TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xô chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động : Bé với ngày 20/11**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển TCKN - XH**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này. Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết nói lời yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với thầy cô giáo.
- Trẻ nói đầy đủ câu, diễn đạt rõ ý. Trẻ thể hiện rõ ràng được lời chúc của mình với thầy cô giáo của mình.
- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng thầy cô.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video clip về công việc, công việc ngày 20/11 của các cô.

- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".
- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

### **III. Cách tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài: " Cô giáo em".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Vậy con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
- Cô đã dạy con những gì?
- Tình cảm của cô dành cho con ntn?
- Tình cảm của các con thì sao?

#### ***\* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11***

- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu.
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày bao nhiêu?
- Con có biết ngày 20/11 vào thứ mấy không?
- => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô
- Người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!
- Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- Cô cho trẻ xem video ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- Ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?
- Trong video có mấy người, cô giáo mặc áo màu gì?
- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo, tặng hoa, quà, hát múa...).
- Các con sẽ dành tình cảm với cô giáo mình ntn?

#### ***\* Hoạt động 3 : Trò chơi “Ai khéo tay”***

- Cách chơi: Chia làm 3 đội . Đội 1 trang trí bưu thiếp, đội 2 gói quà, đội 3 cắm hoa . 3 tổ cùng thi đua xem tổ nào làm được nhiều phần quà tặng cô giáo thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ => KTTH.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

*Thứ năm , ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động : Xếp tranh tặng cô giáo( ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chấp ghép các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành (lá cây, hạt gạo, vỏ sò, len, vải vụn, vỏ chấu...) bức tranh tặng cô giáo

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ để tạo thành bức tranh về món quà tặng cô
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của mình và của bạn. Hứng thú, tự lực, tích cực, trong các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Tranh của cô: + Hộp quà xếp bằng vỏ sò
  - + Bó hoa xếp từ lá cây, len
  - + Lẵng hoa xếp bằng len, vải vụn,
  - + Bưu thiếp, quyển vở xếp bằng hạt hạt...)
- Giấy vẽ đủ cho trẻ, hạt hạt, lá cây, vỏ sò, len vải vụn, châu, hồ dán, băng dính 2 mặt.
- Nhạc bài hát “ Món quà tặng cô” “Hoa tay” " Bông hồng tặng cô"

## III. Cách tiến hành

### *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô và trẻ hát " Bông hồng tặng cô"
- Bài hát nói về ai?
- Các con có biết tháng 11 có ngày lễ gì không?
- Các con nghĩ xem mình sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh do cô làm từ vỏ ngao, vỏ lạc, cúc áo

### *Hoạt động 2: Quan sát tranh*

- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh
- Cô cho trẻ nhận xét các bức tranh (đặc điểm, bố cục, nguyên liệu, màu sắc, cách sắp xếp để tạo ra bức tranh..)
- Để làm được những bức tranh này cô cần những nguyên vật liệu gì?
- Cô làm như thế nào?
- Cô cho trẻ nêu cảm nhận về bức tranh
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ
- Hôm nay cô muốn những đôi bàn tay xinh xắn của các con sẽ tạo ra thật nhiều những bức tranh hoa thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- + Con làm bức tranh bằng gì? Con làm như thế nào?
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

### *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện*



- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát động viên, nhắc nhở, khuyến khích, giúp đỡ trẻ làm những bức tranh bông hoa đẹp.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Vì sao con thích bài này?
- Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát " Món quà tặng cô" và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động : Thơ “Cô giáo của con”**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc , trả lời được câu hỏi cô, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các thầy, các cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Bài hát " Bông hoa mừng cô",

**III. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Cô vui
- Trò chơi nói về ai ?
- Có một bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành tặng cô giáo đấy, đó là bài thơ “ Cô giáo của con” của nhà thơ Quang Hà.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”***

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo của mình.
- Giảng từ mới, từ khó: "Say sưa" là tập trung , hứng thú vào việc giảng bài." Âm áp" là giọng nói của cô khi nói ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đi hái hoa tặng cô rồi về 3 tổ.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

**\* *Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Trong bài thơ đã nói về ai?
- Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- Cô không thích những bạn nào?
- Cô giáo được so sánh giống như cái gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Yêu quý cô các con sẽ làm gì?
- Trong bài thơ các bạn nhỏ đã làm gì?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

**Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:**

Cô cùng trẻ hát múa bài “Bông hoa mừng cô” và ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:25 04/02/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân