

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH ”

*Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động : Dạy vận động múa: Múa cho mẹ xem**

**Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn giai điệu**

**Hát nghe: Ba ngọn nến lung linh**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô . Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi hứng thú, sôi nổi
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh gia đình
- Nhạc bài hát trò chơi, bài: Múa cho mẹ xem, Ba ngọn nến lung linh

## **III. Tiến hành**

### ***Hoạt động 1: Trò chơi “Vòng tròn giai điệu”***

- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc và vận động theo giai điệu của bản nhạc, nếu nhạc nhanh trẻ tập nhanh, nhạc chậm trẻ tập chậm và tập nhịp nhàng theo cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### ***Hoạt động 2: Vận động theo nhạc “Múa cho mẹ xem”***

- Cô cho trẻ chơi: “Đoán tên bài hát”. Các con sẽ được nghe giai điệu của một bài hát và khi giai điệu kết thúc các con sẽ nói cho cô biết đó là bài hát gì?
- Cô cho trẻ nghe bài: “Múa cho mẹ xem”
- Cô vừa cho các con nghe bài hát gì nhỉ?
- Của tác giả nào
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Đề bài hát hay hơn nữa khi chúng mình kết hợp với vận động múa minh họa đấy
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ múa như thế nào?

- Cho vài trẻ thể hiện ý tưởng của mình
- Cô cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ
- Cô chốt lại ý kiến và đưa ra những động tác phù hợp với bài hát
- \* Cô làm mẫu.
  - Lần 1: Cô vận động không nhạc
  - Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích từng động tác (Cho trẻ đứng vận động cùng cô)
    - + Câu đầu tiên: (Hai bàn tay của em, đây em múa cho mẹ xem) Cuộn cổ tay hái đào bên trái kết hợp nhún kí.
    - + Câu thứ 2: (Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh) Cuộn cổ tay hái đào bên phải kết hợp chân nhún kí.
    - + Câu thứ 3: (Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa) Tay trái vuốt mở từ dưới lên trên.
    - + Câu thứ 4: (Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng) Giữ nguyên tay trái, Tay phải vuốt mở từ dưới lên trên, kết hợp với tay trái tạo thành vòng tròn trên đầu.
  - Lần 3: Cô làm mẫu chọn vận bài hát kết hợp với nhạc
- \* Trẻ thực hiện.
  - Cho cả lớp cùng vận động bài hát 2-3 lần
    - + Lần 1: Không nhạc
    - + Lần 2,3: Có nhạc.
  - Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời
  - Cho từng tổ thi đua
  - Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
  - Cá nhân
  - Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời
  - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
  - Cả lớp vận động lại 1 lần theo từng đôi quay mặt vào nhau hát và múa minh họa cho đến hết bài hát.
- Hoạt động 3: Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh ”**
  - Các con ạ trong gia đình mình ba được ví là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng và ba ngọn nến đó sẽ luôn lung linh thắp sáng trong một gia đình đầy. Đó cũng là lời của bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”. mà tác giả Ngọc Lễ sáng tác để tặng mỗi gia đình chúng ta.
  - Cô hát lần 1: Không nhạc
  - Cô hát lần 2: Có nhạc + Thể hiện minh họa.
  - Lần 3: Bài hát tổ ấm ra đình còn được các bạn thiếu nhi hát rất hay đấy các con hãy đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức của mình để ném trúng đích ngang bằng 1 tay. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích bằng một tay, tố chất khéo léo, sự tự tin, linh hoạt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Vị trí tập thuận lợi, 2 đích, 2 lá cờ, 20 túi cát, xúc xô.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau" và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Cho trẻ đi thường về ba hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn đội hình.

#### ***Hoạt động 2: Trọng động***

##### **\* Tập bài tập phát triển chung kết hợp hát bài “Cả nhà thương nhau”**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau  
(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

##### **\* Vận động cơ bản “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ”**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những túi cát?
- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.

##### **\* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích**

+ Lần 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn: Tư thế chuẩn bị: đứng trước vạch chuẩn, 1 chân trước, 1 chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “2 tiếng xác xô” thì đưa tay từ trước, vòng lên cao và ném trúng vào đích . Ném xong ra nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Lần 1: Trẻ ở 2 hàng lên tập đến hết
- Lần 2: Cho trẻ thi đua ném trúng đích bằng 1 tay sau đó nhặt rau , củ ,quả tặng người thân
- Hỏi trẻ tên vận động. Gọi 1 trẻ thực hiện lại động tác.

##### **\* Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất trò chơi: Chạy tiếp cờ

- Cách chơi: Chia 2 đội chơi xếp hàng dọc, bạn đầu hàng đứng cầm cờ cách đích 2m. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng chạy nhanh vòng qua đích về đưa cờ cho bạn, bạn tiếp theo thực hiện tương tự, đến bạn cuối hàng chạy nhanh đến đích giơ cao cờ, đội nào xong trước và không làm rơi cờ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Phải cầm cờ chạy vòng qua đích về đưa cho bạn.

- Tiến hành cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. KTTH

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

*Thứ tư, ngày 30 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ hiểu và biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng. biết diễn đạt được từ rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều rộng của 3 đối tượng. Luyện kỹ năng đặt cạnh nhau, đặt chồng lên nhau, kỹ năng diễn đạt đúng từ "Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất"
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép, tôn trọng và biết nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 băng giấy: băng giấy đỏ rộng nhất, băng giấy xanh hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc khăn
- Cô cho trẻ nhận xét về chiều rộng của 2 chiếc khăn ?
- Các con thấy 2 chiếc khăn này thế nào ?
- Có bằng nhau không ? Vì sao ?
- Chiếc khăn nào rộng hơn ?
- Chiếc khăn nào hẹp hơn ?
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ

**Hoạt động 2: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi của mình
- Các con xem trong rổ có những gì?
- Các con hãy lấy cho cô băng giấy màu xanh, và băng giấy màu đỏ
- Cô cho trẻ đặt chồng 2 băng giấy lên nhau và nhận xét ?
- 2 băng giấy này như thế nào với nhau?
- Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh thì như thế nào?
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét
- \*Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ thừa ra 1 phần nên băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Băng giấy đỏ rộng hơn

- Các con hãy lấy cho cô băng giấy màu vàng và đặt băng giấy màu vàng đặt chồng lên băng giấy màu đỏ ?
- Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu vàng ntn?
- Băng giấy nào rộng hơn? Vì sao ?
- \* Cô khái quát: băng giấy màu đỏ thừa ra 1 phần nên băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu vàng. Băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ.
- Cô cho trẻ đặt chồng 3 băng giấy lên nhau màu đỏ, xanh ,vàng. Cho trẻ nhận xét
- Vậy trong 3 băng giấy băng giấy nào hẹp nhất, băng giấy nào hẹp hơn băng giấy nào rộng nhất.
- Cho trẻ đọc lại: Băng giấy màu đỏ “ rộng nhất” băng giấy màu xanh “ hẹp hơn” băng giấy màu vàng “ hẹp nhất”.
- Cô cho trẻ tìm các băng giấy theo yêu cầu của cô
- Cô nói tên băng giấy, trẻ nói độ rộng của các băng giấy :
 

Màu đỏ :	Rộng nhất
Màu xanh :	Hẹp hơn
Màu vàng :	Hẹp nhất

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**Trò chơi 1:** Bé làm kiến trúc sư

- Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. Cô phát đồ chơi cho mỗi đội. Yêu cầu lắp ráp cầu thang lên tầng 2. Mỗi đội gồm 3 miếng mút xốp có chiều rộng khác nhau. Trẻ thực hiện kỹ năng xếp chồng để so sánh.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần

**Trò chơi 2:** Thi xem đội nào nhanh

- Cô cho trẻ làm tranh để trang trí ngôi nhà của mình. Có 3 khung hình cho mỗi đội chơi: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất.
- Thi đua làm theo nhóm, các nhóm trang trí những bức tranh rồi dán vào các khung hình sao cho phù hợp. Nhóm nào thực hiện đúng, đẹp, nhanh nhóm đó dành chiến thắng.

\* **Kết thúc tiết học:** Nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm , ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Vẽ chân dung mẹ yêu( ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục Tiêu:**

- Trẻ biết vẽ các nét đơn giản để thành chân dung mẹ như mái tóc, nét mặt, trang phục...
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiên, cách chọn màu, bố cục tạo thành bức tranh đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời mẹ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ chân dung mẹ: 3 tranh
- Tranh 1: Mẹ tóc ngắn
- Tranh 2: Mẹ tóc dài
- Tranh 3: Mẹ bện tóc hai bên
- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau, Mẹ hãy nắm chặt tay con
- Giấy vẽ, bút màu,

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú:**



- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau ” trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô gợi ý cho trẻ nói nội dung bài hát. đã miêu tả hình ảnh mẹ rất xinh đẹp, mẹ hàng ngày đã chăm sóc cho các con....để tỏ lòng biết ơn và yêu quý mẹ các con phải làm gì?

Hôm nay cô và các con cùng trở lại vẽ chân dung mẹ...

**Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét vẽ chân dung mẹ**

- Các con đoán xem cô có những bức tranh vẽ về ai đây?
- Ai có ý kiến gì nhận xét về các bức tranh chân dung mẹ?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Làm cách nào cô vẽ được những bức tranh này ?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ , thích vẽ chân dung mẹ như thế nào? Cách vẽ ?
- Cô gọi 3-4 trẻ nhắc lại cách vẽ
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn vẽ
- Cô bao quát gợi ý động viên khuyến khích trẻ vẽ thật đẹp

**Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài lên
- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô tuyên dương cá nhân , tập thể .
- \* **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát, múa bài “ Mẹ hãy nắm chặt tay con” và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Truyện “ Ba cô gái”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Trả lời được các câu hỏi cô đưa ra
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ. Lòng hiếu thảo đối với bố mẹ, biết chăm sóc bố mẹ và người thân khi bị ốm

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện ba cô gái.
- Nhạc bài hát : Bàn tay mẹ, nhạc nền kể truyện
- Rối tay các nhân vật

#### **III. Tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bàn tay mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Vậy các con phải làm gì để mẹ luôn được vui lòng?
- Có một bà mẹ sinh được 3 cô con gái bà phải làm việc rất vất vả để nuôi các cô khôn lớn , và đến khi bà ốm chúng mình có muốn biết cô nào đã về chăm sóc bà trước không? Và đó cũng chính là nội dung câu chuyện “ Ba cô gái”

## **Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe:**

\* *Cô kể lần 1:* Kể chuyện diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện cô vừa kể nói về một bà mẹ sinh được ba cô con gái khi lớn lên cả ba cô đều đi lấy chồng, khi bà bị ốm bà viết thư thì không cô nào chịu về ngay chăm mẹ mà chỉ có cô út là thương mẹ nhất nên đã hưởng cuộc sống hạnh phúc đây

+ Cô giải thích cụm từ "Lớn nhanh như thổi"

\* *Cô kể lần 2:* Kể bằng sa bàn rối dẹt

- Cho trẻ đến bên sa bàn nghe cô kể

\* **Đàm thoại nội dung câu chuyện**

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà mẹ sinh được mấy cô con gái?

+ Tình cảm của bà đối với các con như thế nào?

+ Khi bà bị ốm bà nhờ ai đưa thư gọi các con về?

- Bà đã dặn sóc như thế nào?

+ Nghe tin mẹ ốm, chị cả và chị hai có về thăm mẹ ngay không? Tại sao?

+ Cuối cùng chị cả, chị hai cả biến thành con gì?

+ Cô út đã làm gì khi nghe tin mẹ ốm?

+ Vì là người con hiếu thảo nên cô gái út đã được hưởng cuộc sống như thế nào?

- Đúng rồi đấy! Vì là người con hiếu thảo nên cô gái út được hưởng cuộc sống hạnh phúc, mọi người ai cũng yêu thương, quý mến cô còn các con cô thì người nào cũng hiếu thảo với cô.

+ Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao?

+ Các con sẽ rút ra bài học gì?

- (Cho nhiều trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ)

\* *Cô kể lần 3:* Kể kết hợp với tranh động trên máy vi tính

-> Cô giáo dạy trẻ: Mẹ là người đã sinh ra các con. Hàng ngày mẹ phải làm việc vất vả để nuôi các con khôn lớn. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹ

- Cô cho trẻ cùng đến thăm nhà cô út hát "Nào mình cùng lên xe bíp" ra ngoài KTTH.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**