

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung và bắt bóng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, gôn, vườn hoa

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài : “Sắp đến tết rồi ” kết hợp với các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khép chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

*** VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình .Với những trái bóng này các con sẽ làm gì?
- >Cô khẳng định lại và giới thiệu vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay ”.
- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất, và không ôm bóng vào ngực. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện
- Lần 2 thi đua hai tổ xem tổ nào tung, bắt bóng nhanh và chính xác hơn
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Với những trái bóng này các con còn chơi trò chơi gì nữa?
- Chúng mình có biết cách chơi này ntn không nhỉ?
- > Cô khẳng định lại và đưa ra tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau lần lượt từng bạn sẽ đặt quả bóng này đúng vạch, sau đó sẽ sút vào gôn
- +Luật chơi: Nếu đội nào có nhiều bóng sút vào gôn đội đó chiến thắng, đội còn lại sẽ là đội thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát giúp đỡ trẻ, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm “Tết đến rồi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát “ Tết đến rồi”. Biết chơi trò chơi và thích nghe cô hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tết đến rồi”, “Ngày tết quê em”, bóng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết.
- + Các con đang chuẩn bị đón ngày lễ nào?

- + Con biết những bài hát nào nói về ngày tết?
- + Cô mở một đoạn nhạc các con cùng đón xem đó là bài hát gì nhé.

Hoạt động 2: *Đạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm*

- Cô nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ => Cô thống nhất vận động là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Theo các con vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?
- Cô cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hát bài “Tết đến rồi” kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 (có nhạc)
- Lần 2 cô kết hợp phân tích: Vỗ tay theo TT chậm là vỗ 3 tiếng liền nhau sau đó mở tay. Với bài hát này các con vỗ bắt đầu vào từ “Tết”, vỗ liền 3 tiếng sau đó mở tay và cứ vỗ như vậy theo tiết tấu chậm cho đến hết bài.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 3 – 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần có nhạc.

Hoạt động 3: *Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ với bóng”*

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: 2 bạn sẽ kết đôi và nắm tay vào nhau, bóng kẹp giữa bụng của 2 bạn. Nhiệm vụ của các bạn là phải khiêu vũ nhanh chậm theo nhạc và không được làm rơi bóng. Bạn nào làm rơi bóng bạn đó sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: *Nghe hát: Ngày tết quê em*

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngày tết quê em" tác giả " Từ Huy"
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Ở khắp mọi miền tổ quốc mọi người cùng đi sắm tết, đi chơi tết và chào đón năm mới.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Lần 3 cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về tết Nguyên Đán

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền, là phong tục tập quán của người Việt Nam. Trẻ biết được những đặc trưng của ngày tết.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về không khí đón tết
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi; Sắp đến tết rồi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Tết đến rồi”
- Bài hát nói về ngày lễ gì?
- Ai biết gì về ngày tết kể cho cô và các bạn cùng nghe.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về tết Nguyên Đán

- Cô cho trẻ xem video về không khí đón tết.
- + Bố mẹ chuẩn bị những gì để đón tết?
- + Mâm ngũ quả có những loại quả gì?
- + Bố mẹ các con bày mâm ngũ quả để làm gì?
- + Ngoài bày mâm ngũ quả bố mẹ các con còn làm gì để chuẩn bị đón tết
- + Hoa gì đặc trưng cho ngày tết?
- + Những ngày cuối năm mọi người thường gói những loại bánh gì?
- Vào thời điểm giao thừa mọi người náo nức chờ đợi điều gì?
- Vào ngày tết con thường đi đâu?
- Con chúc tết những ai?
- Chúc ông bà các con chúc như thế nào?
- Chúc bố mẹ thì sao?
- Còn anh chị con chúc như thế nào?
- Con cảm thấy như thế nào vào ngày tết?

**Giáo dục:* Tết nguyên đán là ngày lễ truyền thống của dân tộc, đây là dịp để mọi người trong gia đình sum họp bên nhau. Vì vậy các con phải biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô phát phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô. Yêu cầu trẻ chọn loại hoa, quả, món ăn đặc trưng của ngày tết và giới

lên

- Cô bao quát, kiểm tra, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Bé vui đón tết

- Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì?

- Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình thật đẹp không?

+ Nhóm bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm trang trí cây đào .

+ Nhóm trang trí câu đối .

- Thời gian để các con chuẩn bị là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các con hãy mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày nhé!

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc tiết học: Hát “Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái h,k
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ cái h,k. Nắm được cấu tạo của chữ h, k
- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái h, k.
- Bảng gài chữ rời.
- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có thẻ chữ cái h, k.
- 2 ngôi nhà gài chữ cái h, k.
- 15 bông hoa hồng gài chữ “h”, 15 bông hoa loa kèn gài chữ cái “k”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Mỗi khi tết đến các con cảm thấy như thế nào? Tết đến mọi người thường cắm những loại hoa gì?

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h, k

*** Làm quen chữ h**

- Cô tặng trẻ bức tranh hoa hồng, dưới có từ hoa hồng.
 - Cho trẻ đọc từ “hoa hồng” dưới hình ảnh.
 - Cô ghép từ “hoa hồng” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
 - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ hợp thành.
 - Cho trẻ tìm chữ cái đã học.
 - Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau.
 - Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái h và được phát âm là “ hờ” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra.
 - Cô phát âm 2 lần
 - Cả lớp phát âm chữ “h” 2 lần
 - Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 lần)
 - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
 - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ h”?
- => Đúng rồi đây chữ h được cấu tạo bởi 1 nét thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi phía bên phải ghép lại được chữ cái “h”
- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘h’.
 - Ngoài chữ h in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “h”, in hoa, viết hoa, viết thường,
- * Làm quen chữ k**
- Cô đọc câu đố về hoa loa kèn cho trẻ trả lời.
 - “Chiếc kèn nhỏ
 - Trắng trắng tinh
 - Nhụy xinh xinh
 - Thơm thơm ngát”.
 - Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.
 - Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “Hoa loa kèn” từ các thẻ chữ rời.
 - Cho trẻ đếm xem trong từ hoa loa kèn có bao nhiêu chữ cái.
 - Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 7 trong từ “Hoa loa kèn”. (Mời 1 trẻ lên tìm)
 - Cô lấy thẻ chữ k ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái k và được phát âm là “ ca”.
 - Cô phát âm 2 lần
 - Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần
 - Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3lần)
 - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “k”.
- => Đúng rồi chữ k gồm có 1 nét thẳng phía bên trái và 2 nét xiên ngắn phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k đầy
- Cho trẻ phát âm lại chữ cái k
 - Giới thiệu các kiểu chữ k, in thường, viết thường, in hoa, viết hoa
- * So sánh h và k**
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k.
- +Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét thẳng.
 +Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.
- Cho trẻ đọc lại 2 chữ cái: h, k
- *Trẻ tìm chữ theo yêu cầu**
- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi.
 - Lần 2: Tìm chữ theo đặc điểm cấu tạo.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm
- Hoạt động 3: Luyện tập**
- *TC1: Chữ nào biến mất**
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trên màn hình của cô có rất nhiều chữ cái các con đã được học. Các con cần quan sát và ghi nhớ, khi trời tối chúng mình nhắm mắt lại trời sáng chúng mình mở mắt và đoán xem chữ nào đã biến mất.

- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ

*** TC2: Tìm về đúng nhà.**

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hồng có gắn chữ “h”, những bông hoa loa kèn có gắn chữ “k” mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”.

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “Ra chơi vườn hoa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm máy bắn pháo hoa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Khoa học: Trẻ biết được cấu tạo của máy bắn pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn, pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài..
2. Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây
3. Kỹ thuật: Quy trình làm ra máy bắn pháo hoa giấy; các kỹ năng cắt, vẽ , đo, dán, buộc...
4. Toán học: Trẻ nhận biết được số lượng chi tiết của chiếc máy bắn pháo giấy; nhận biết được ống pháo có dạng hình trụ.
5. Nghệ thuật: Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc máy bắn pháo được thiết kế, trang trí hoàn thiện.
6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
7. Kỹ năng thể kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình trang trí ngày tết, nhạc “Happy new year”, âm thanh pháo hoa
- Lõi giấy, cốc giấy, ống nước đã được gia công, bóng bay, giấy vụn, giấy màu, kim sa, đồ gắn dính, sticker ,..., kéo, băng dính đủ cho trẻ
- 03 bản để bản thiết kế ống nhòm

III. Cách tiến hành

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 2)

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ nghe âm thanh pháo hoa
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại về pháo hoa
- Cả lớp thống nhất chế tạo máy bắn pháo hoa.
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm máy bắn pháo hoa giấy:
 - + TC1: Đúng được.
 - + TC2: Trang trí đẹp mắt.
 - + TC3: Bắn được pháo hoa.

2. Bước 2. Tưởng tượng (HĐC ngày thứ 5)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về máy bắn pháo hoa.
- Theo các con thì máy bắn pháo hoa cấu tạo gồm những bộ phận gì?
- Ống pháo có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ xem video một số loại máy bắn pháo hoa bằng các NVL khác nhau.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày thứ 5).

** Vẽ bản thiết kế*

- Cô hỏi ý tưởng:
 - + Các con sẽ thiết kế máy bắn pháo hoa như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)
 - + Các con sẽ trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế máy bắn pháo hoa mà nhóm mình làm.

** Chuẩn bị nguyên học liệu*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NVL gì để làm máy bắn pháo hoa?
 - + Làm ống pháo bằng NL gì? Hình dạng?
 - + Bộ phận bắn dùng NL gì để có tính đàn hồi bắn được pháo?
- => Cô chốt: Đúng rồi, bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy

bắn pháo hoa ra ngoài.

+ Pháo hoa dùng NL gì để đảm bảo nhẹ và bay cao?

- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

4. Bước 4: Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm máy bắn pháo hoa.

=> Cô nhắc lại.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

* Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra máy bắn pháo hoa?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc máy bắn pháo hoa?

+ Các con đã trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

5. Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận máy bắn pháo hoa đảm bảo các tiêu chí: Đứng được, trang trí đẹp mắt, bắn được pháo hoa

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày dạy

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21/01/04/02/2023
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân