

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

*Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ “Tay ngoan”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ “Tay ngoan”
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi về bộ phận gì trên cơ thể?
- Đôi tay dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Tay ngoan” của nhà thơ Võ Thị Như Chơn

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ "Tay ngoan" tác giả "Võ Thị Như Chơn"
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay ngoan. Tay ngoan là biết vòng tay lễ phép chào người lớn. Biết giúp mẹ quét nhà, biết tự chải tóc lau mặt đánh răng. Đôi tay sẽ ngoan hơn khi biết giữ gìn sạch sẽ.

- Cô giảng từ mới : “Tay thò tay thụt” có nghĩa là các ngón tay có ngón dài ngón ngắn không bằng nhau
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý động viên trẻ, khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ khi cần)

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về bộ phận gì của cơ thể?
- Nhà thơ miêu tả đôi tay như thế nào?
- Đôi bàn tay có mấy ngón tay?
- Khi có khách đến nhà đôi tay phải làm sao?
- Tay ngoan buổi sáng phải như thế nào?
- Đôi tay còn biết làm gì nữa?
- Cô giáo dục trẻ: Đôi bàn tay là một bộ phận rất quan trọng và giúp con người làm được rất nhiều việc. Vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi tay
- Cả lớp đọc bài thơ một lần.
- Kết thúc: Hát “Đôi bàn tay”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024

#### Tên hoạt động học: Số 6 (T3) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

##### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chia 6 ra làm 2 phần. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng chia 6 thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động

##### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 6 áo và thẻ số từ 1->6.
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như quần áo, một số quả.
- Tranh đủ cho trẻ, màu.

##### III. Cách tiến hành

##### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài đồng dao « Đi cầu đi quán »
- Trong bài đồng dao mua được những thứ gì ?

##### Hoạt động 2: Ôn đếm đến 6, nhận biết các nhóm trong phạm vi 6.

- Cho trẻ đi mua đồ dùng phục vụ cho bản thân như quần áo, hoặc hoa quả có số lượng trong phạm vi (4,5,6) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm đồ dùng đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét và đếm kiểm tra lại.

##### Hoạt động 3: Chia 6 ra làm 2 phần

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy xếp hết số áo và đếm xem có tất cả bao nhiêu chiếc áo.
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Các con hãy chia nhóm áo thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Trẻ chia theo ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét.
- Trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm, đặt số tương ứng vào từng phần chia, gộp lại được bao nhiêu chiếc áo, đặt thẻ số tương ứng.
- Đề chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. Cô cho trẻ tự trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khẳng định lại: Đề chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 5
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 4
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 3 ( Hai bên bằng nhau đều bằng 3).
- Cho cả lớp nhắc lại
- Cho trẻ cất đồ dùng

#### **Hoạt động 4: Ôn luyện**

- TC1: Kết bạn
  - + Cô phổ biến cách chơi ( Trên tay mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số. Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Tìm bạn thân” khi cô nói kết bạn thì chúng mình sẽ tìm bạn sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 6)
  - + Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn ghép với thẻ số của mình sẽ là người thua cuộc
  - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.
  - TC2: Ai thông minh
  - + Cô phổ biến cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh, yêu cầu trẻ hãy chia mỗi nhóm quần( áo, mũ...) thành 2 nhóm bằng cách khoanh tròn, đếm và nói số tương ứng.
  - + Luật chơi: Bạn nào không khoanh đúng sẽ là người thua cuộc
  - + Trẻ chơi, cô bao quát, kiểm tra, tuyên dương trẻ.
- KTTH: Cô cùng trẻ hát " Tay thơm tay ngoan"

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Sở thích, khả năng của bản thân**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ kể được một số khả năng và sở thích riêng của bản thân mình: “Nói được điều mình thích, không thích. Nói được việc mình có thể làm được và không làm được phù hợp với bản thân”.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc và khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video clip về khả năng sở thích của bản thân.
- Hình ảnh về những điều trẻ thích, không thích, việc trẻ làm được và không làm được.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Lời chào”
- Bài thơ nói về điều gì?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau trò chuyện về khả năng và sở thích của bản thân mình nhé.

#### **Hoạt động 2: Sở thích, khả năng của bé**

- Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”
- \* Đàm thoại: Cho trẻ thảo luận về video mà chúng mình vừa được xem. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
  - Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
  - Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?
  - Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.
- \* Cô gợi ý cho trẻ nói về khả năng và sở thích của từng trẻ ( Trẻ nào chưa nói được cô giúp trẻ , gợi mở cho trẻ)
  - Sở thích về âm thực.
  - Sở thích về thời trang.
  - Sở thích về các hoạt động.
  - Khả năng làm được những việc gì:
    - + Ở lớp con có thể làm được việc gì?
    - + Ở nhà con giúp bố mẹ được những việc gì?
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều có thể tự mình làm được rất nhiều việc. Các con còn nhỏ các con có thể giúp đỡ bố mẹ như tự mặc quần áo, cất gọn gàng đồ dùng đồ chơi, tự xúc cơm ăn...

#### **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai thông minh”**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô phổ biến cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh nói lên sở thích và khả năng của các con. Nhiệm vụ của các con là lên chọn lấy bức tranh nói về sở thích khả năng của mình gắn bên mặt cười. Hình ảnh về những điều các con không thích, hoặc không có khả năng làm được gắn bên mặt mếu.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên, nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái e,ê**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e,ê
- Rèn khả năng phát âm rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, quần áo, trang phục có chữ e, ê. Vòng cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát trong chủ đề
- Thẻ chữ e, ê đủ dùng cho trẻ

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “Con cào cào”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát khuyên các bạn điều gì?
- Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải chăm tập thể dục.

#### Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái e, ê.

- Cô tặng trẻ bức tranh vẽ em bé tập thể dục
- Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh. (Bé tập thể dục)
- Hỏi trẻ từ “Bé tập thể dục” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái? Cho trẻ đếm.
- \*Làm quen chữ e:
- Cô giới thiệu chữ e. Cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ e
- Cô khái quát lại đặc điểm của chữ e: chữ e có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ e in thường, e viết thường, e viết hoa, e in hoa.
- \*Làm quen chữ ê.
- Cô giới thiệu chữ ê. Cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói đặc điểm chữ ê
- Cô khái quát lại : chữ ê có 1 ngang, 1 nét cong hở phải và có mũ ở phía trên
- Cô giới thiệu các kiểu chữ ê in thường, ê viết thường, ê in hoa, ê viết hoa
- \*So sánh 2 chữ e, ê.



- Giống nhau: Đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải
- Khác nhau: chữ e không có mũ, chữ ê có mũ ở trên đầu.
- Cho trẻ đọc lại 2 chữ e, ê.
- Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô.

+ Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.

+ Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện chữ cái e, ê.**

*TC1: Chữ nào biến mất*

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trên màn hình của cô có rất nhiều chữ cái các con đã được học. Các con cần quan sát và ghi nhớ, khi trời tối chúng mình nhắm mắt lại trời sáng chúng mình mở mắt và đoán xem chữ nào đã biến mất.

- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ

- TC2: Tìm về đúng nhà

+ Cô phổ biến cách chơi:

+ Cô chia trẻ làm hai đội

+ Cô có 2 ngôi nhà, nhà bạn Len là ngôi nhà mang tên chữ e, nhà bạn Lê là ngôi nhà mang tên chữ ê. Trên đây cô chuẩn bị rất nhiều trang phục, quần áo, mũ nón, có chứa các chữ cái giống tên của 2 ngôi nhà bạn Len và bạn Lê. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật lên tục qua 5 ô. Đội 1 chọn trang phục có chữ e mang về ngôi nhà mang tên chữ e. Đội 2 sẽ chọn trang phục có chữ ê mang về ngôi nhà mang tên chữ ê. Các con chú ý bạn nào bật mà chạm vào vòng, hoặc chọn trang phục không đúng theo yêu cầu của cô thì trang phục đó sẽ không được tính. Đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.

KTTH: Cô cùng trẻ hát " Cái mũ"

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Vẽ chân dung bạn trai – gái (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ khuôn mặt, mái tóc của bạn qua tranh vẽ, thể hiện các chi tiết: nét mặt, mái tóc, nụ cười. Trẻ biết dùng các nét thẳng, nét xiên, vòng cung, nét cong tròn, bố cục tạo thành bức tranh về bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh, tô không chòem ra ngoài.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 bức tranh: tranh vẽ chân dung bạn trai; tranh vẽ chân dung bạn gái; tranh bạn trai, bạn gái
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn”
- Hỏi trẻ ở lớp các con có các bạn nào?
- Bạn trai có đặc điểm gì?
- Bạn gái có đặc điểm gì?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

##### **\* Tranh chân dung bạn trai**

- Các con hãy cùng nhau quan sát bức tranh này và đưa ra nhận xét nhé.
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Tranh có gì? Cô đã vẽ ai?
- + Đặc điểm bạn trai trong tranh cô vẽ như thế nào?
- + Để vẽ được bạn trai thì vẽ những bộ phận nào?  
(vẽ khuôn mặt, vẽ mái tóc, mắt, mũi, miệng vẽ làm sao? Tai vẽ nét gì? Cổ vẽ thế nào? Vẽ cổ xong vẽ đến gì? Vai vẽ nét gì?)
- + Vì sao trong tranh cô không vẽ tay, chân của bạn
- + Vẽ như vậy người ta gọi là vẽ gì? (Vẽ chân dung)

##### **\* Tranh chân dung bạn gái**

- + Tranh bạn gái có đặc điểm gì khác tranh bạn trai( tóc dài, mặc váy..)
- + Vẽ xong con làm gì cho bức tranh thêm đẹp? ( Tô màu)

##### **\* Tranh chân dung bạn trai, bạn gái**

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh: đặc điểm, màu sắc, bố cục

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định vẽ bạn nào? Vẽ như thế nào? Tô màu ra làm sao?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn. Vì sao con thích bài của bạn, bạn đã vẽ gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc tiết học.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:26 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Năm ( 31313313\_nampt ) – Trường Mầm non Tân Dân