

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “ TÔI LÀ AI ”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi tên được từ “bàn chân”, “ngón chân”, “móng chân”, “gót chân”, biết được một số đặc điểm và tác dụng của đôi bàn chân
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ; hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đường và chân”
- Bài hát nói về điều gì ?
- Đôi chân đẹp để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài:

Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ, cho trẻ duỗi chân
- Cái gì đây các con? (cô chỉ vào đôi bàn chân)
- Chân của các con đâu?
- Trẻ đưa chân lên hoặc chỉ vào bàn chân
- Cho cả lớp nói to “bàn chân”
- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm “bàn chân”
- Đây là gì nào? (cô chỉ vào ngón chân)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, 2-3 cá nhân phát âm “ngón chân”
- Trên ngón chân có gì đây nhỉ?
- Cho trẻ nói theo cô “móng chân”
- Lần lượt tổ, nhóm, cá nhân phát âm
- Và đây là gì? (cô chỉ vào gót chân)
- Cô cho trẻ chỉ vào gót chân và lần lượt tổ, nhóm, cá nhân phát âm từ “gót chân”
- Trong khi trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho những trẻ chưa phát âm được hoặc phát âm không
- Đôi chân có tác dụng gì nào?
- Làm thế nào để bảo vệ đôi chân được sạch sẽ?
- Giáo dục trẻ: Phải luôn vệ sinh cơ thể và đôi chân thật sạch sẽ, khi đi ra ngoài phải đi dép, trời lạnh các con phải đi tất để giữ ấm cho đôi chân và cơ thể chúng mình nhé.

Hoạt động 3: TC “Làm theo cô”

- Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo cô”
- (Cho trẻ đi chậm, cho trẻ đi nhanh, cho trẻ dậm chân, cho trẻ đi bằng gót chân trên nền nhạc)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Đi bước vào các ô
Trò chơi vận động: Chuyển bóng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I: Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động , biết cách đi bước vào các ô
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và sự khéo léo của đôi bàn chân để bước vào các ô sao cho không chạm vào vạch.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vòng, bóng. Vạch chuẩn
- Mũ bạn trai, mũ bạn gái.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- Tay: Đưa bóng lên cao
- Bụng, lườn: Cầm bóng lên

- Chân: Bóng nảy (ĐTNM)

* Trọng động

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi bước vào các ô”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, hai tay thả tự nhiên, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô đi bước từng chân vào ô thứ nhất sau đó bước từng chân vào ô thứ 2 cứ như vậy cho đến ô cuối cùng. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi bước vào các ô và lấy mũ bạn trai, mũ bạn gái
(cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cho 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

* Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Hai bạn ở đầu hàng sẽ lấy bóng chuyền cho bạn đứng bên cạnh, bạn đứng bên cạnh đỡ bóng bằng 2 tay, cứ như vậy chuyền cho bạn đứng cuối cùng, bạn đứng cuối cùng sẽ cầm bóng để vào rổ. Đội nào nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng. Nếu bạn nào làm rơi bóng thì đội đó phải chuyền lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Miệng xinh”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ biết đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II: Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “Miệng xinh”
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi gần cô nào!

- Cô cho trẻ múa hát bài: “Đôi mắt xinh”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về những bộ phận nào?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về cái miệng xinh của chúng mình, khi chơi với các bạn các con không được cãi nhau, miệng chỉ để nói điều hay thôi.
- Giảng từ mới, từ khó: “Hết vui” cảm thấy buồn khi bạn không chơi với mình.
- TC: dung dăng dung dẻ
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Các con chơi với ai?
- Khi chơi với các bạn các con phải làm sao?
- Cãi nhau thì như thế nào?
- Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con miệng xinh là không được nói tục, chửi bậy mà miệng xinh chỉ để nói những điều hay thôi.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ một lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: KNCH “Búp bê”

TCAN: Vũ điệu âm nhạc

Hát nghe: Ru em

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát, nhớ tên bài hát
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, khả năng chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Búp bê” , “ Ru em”
- Búp bê

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem búp bê đến chơi cùng lớp mình và trò chuyện
- + Đây là ai ?

+ Búp bê có áo màu gì đây ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát. Có một bài hát nói về bạn búp bê rất ngoan đó là bài hát “Búp bê” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1, kết hợp với nhạc

- Cô giảng nội dung: Em búp bê tuy bé tí teo nhưng rất đáng yêu. Em rất ngoan vì không khóc nhè

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô hát cùng cả lớp 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô giới thiệu vận động, cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần

Hoạt động 3: TCAN “ Vũ điệu âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô mời từng tổ một lên chơi. Nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm, nhạc dừng trẻ đứng yên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, tuyên dương)

Hoạt động 4 : Nghe hát: “Ru em”

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về lời ru của mẹ dành cho con, mong cho con khôn lớn trở thành ngoan ngoãn.

- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mũ bạn trai và mũ bạn gái, biết được một số đặc điểm của mũ bạn trai, mũ bạn gái.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mũ bạn trai, mũ bạn gái thật
- Một số mũ bạn trai, bạn gái bằng xốp

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về cái mũ:

Cái gì bằng vải

Dùng để đội đầu

Trời nắng chang chang

Che đầu cho bé

Đó là cái gì?

Hoạt động 2. Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, bạn gái

* Quan sát, nhận biết mũ bạn trai

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đấu tay” và làm xuất hiện mũ bạn trai

- Cô có cái gì đây?

- Cái mũ có màu gì?

- Đây là gì? (cô chỉ vào thân mũ)

- Thân mũ có dạng hình gì?

- Còn đây là gì? (cô chỉ vào vành mũ)

- Vành mũ như thế nào? (rộng hay hẹp)

- Vành mũ nằm ở đâu? (gắn với thân mũ và nằm ở phía trước)

- Cô chốt: Mũ bạn trai gồm có thân mũ và vành mũ. Thân mũ có dạng hình tròn, vành mũ hẹp và nằm ở phía trước thân mũ

* Quan sát, nhận biết mũ bạn gái

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mũ bạn gái

- Cô xuất hiện và đội mũ trên đầu

- Cô có gì mới nào?

- Cái mũ của cô đội có màu gì?

- Đây là gì của mũ?

- Thân mũ có dạng hình gì?

- Còn đây là gì?

- Vành mũ như thế nào?

- Cô chốt lại: Mũ bạn gái cũng gồm có thân mũ và vành mũ. Vành mũ bạn gái rộng và bao quanh thân mũ
- Cái mũ dùng để làm gì?
- Giáo dục: Cái mũ dùng để đội lên đầu để che mưa, che nắng. Vì vậy các con phải giữ gìn cái mũ thật sạch sẽ, cất mũ đúng nơi quy định.

Hoạt động 3. Trò chơi

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đúng mũ của bạn trai và bạn gái để đội lên đầu. Bạn nào tìm chưa đúng phải tìm lại
- Cô tổ chức cho chơi 2-3 lần
(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 05/02/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_lanhdt) – Trường Mầm non Tân Dân