

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Tôi là ai”

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVĐ: Đi cà kheo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân.
- Rèn kỹ năng chạy phối hợp tay chân nhịp nhàng đi thẳng đầu không cúi, rèn luyện sức bền, sức dẻo dai.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: Tìm bạn thân
- Đồ dùng cho bạn trai, gái đủ cho trẻ thi đua.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Tìm bạn thân

Hoạt động 2 : Trọng động

+ Tập Bài tập PT chung

Tập kết hợp bài hát “ Tìm bạn thân”

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang.
- Bụng lườn: Quay người sang hai bên.
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng(Ngược lại)(ĐTNN)

- **Bật:** Bật tiến về phía trước
- + Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, ĐTNM tập 4 lần 8 nhịp

***VDCB:** Đi bằng mép ngoài bàn chân

Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô kẻ vạch xuất phát
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu (Trẻ chú ý quan sát)
- Lần 2 cô kết hợp phân tích : CB: Đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông

Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập.
- Lần 2 cho trẻ thi đua một đội gắn đồ dùng cho bạn trai, một đội gắn đồ dùng cho bạn gái.
- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

* **TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Sở thích, khả năng của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nói được một số khả năng và sở thích riêng của bản thân mình: “Nói được điều mình thích, không thích. Nói được việc mình có thể làm được và không làm được phù hợp với thực tế bản thân”.
- Rèn cho trẻ biết lễ phép, thưa gửi khi trả lời và nói rõ ràng, rành mạch. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Ráp IQ.
- Video clip về khả năng sở thích của bản thân.
- Tranh ảnh về các hoạt động của trẻ.
- Một số hình ảnh về bé trai, bé gái trong lớp đang chơi, học tập.
- Tranh lô tô.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng”
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi các con làm những hoạt động gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nói lên khả năng và sở thích bản thân của từng bạn trong lớp nhé.

Hoạt động 2: Bé thích và làm được gì!

- Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”
- Các con hãy cùng thảo luận về video mà chúng mình vừa được xem. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
 - + Các bạn trong video nói về điều gì?
 - + Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
 - + Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?
- > Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả

năng của mình nhé.

- Cô cho trẻ thực hành : Hãy nói về khả năng và sở thích riêng của bản thân
- Hỏi trẻ về sở thích của mình?
- Vì sao con lại thích như vậy?
- Vì sao bạn trai lại thích chơi đá bóng?
- Vì sao bạn gái lại thích chơi nấu ăn?

Tạo tình huống: Cô và trẻ cùng đi siêu thị và cho trẻ chọn mua những món đồ mà trẻ thích.

- + Nhóm nào thích mua áo quần? Vì sao?
- + Nhóm nào mua đồ chơi búp bê? Vì sao?
- + Nhóm nào thích mua xe? Vì sao?

-> Khái quát lại : Những bạn chọn mua đồ dùng giống nhau thì có sở thích giống nhau.

- Bạn trai thường thích chơi những đồ chơi như: xe, siêu nhân...
- + Bạn gái thường chọn những đồ chơi dễ thương như: Búp bê, váy, áo...
- Khả năng làm được những việc gì: Ở lớp giúp cô được việc gì? Ở nhà giúp bố mẹ được những việc gì?

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ Trò chơi 1: Nói nhanh

- Trẻ nói nhanh sở thích của mình cũng như ước mơ của mình

Khi màn hình vi tính hiện lên hình ảnh gì thì các bạn sẽ đoán được đó là sở thích gì?

Sau 10 giây hội ý đội nào nói lên được hình nền của bức tranh sẽ chiến thắng.

- Trẻ tiến hành chơi
- Cô chú ý quan sát động viên trẻ chơi.

+ Trò chơi 2: Kết nối tương lai

- Cho trẻ chọn những hình ảnh về ước mơ của mình và trang trí

Sau đó nói lên ước mơ mình đã chọn cho các bạn cùng nghe

- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Số 6 (Tiết 3)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 6. Trẻ nêu được số cách

tách – gộp và kết quả từng cách tách – gộp.

- Rèn khả năng: quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm tách gộp trong phạm vi 6.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị rất nhiều mũ cắt bằng xốp và thẻ số từ 1->6.
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như sữa, bánh, bát, hoa, vòng, mũ
- Tranh đủ cho trẻ, màu.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Đến dự sinh nhật bạn Hoa
- Cho trẻ hát múa bài “Chúc mừng sinh nhật” tặng bạn Hoa.

Hoạt động 2: Luyện đếm đến 6, nhận biết các nhóm có trong phạm vi 6.

- Hôm nay là sinh nhật bạn Hoa, các con hãy xem có những gì trên bàn tiệc
- Trên bàn tiệc có bao nhiêu bông hoa , mũ, áo, vòng... và đặt số tương ứng.
- Các con thấy số bông hoa so với số mũ như thế nào với nhau? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Bạn Hoa đã mời 6 bạn đến dự tiệc sinh nhật nên bây giờ các con hãy giúp cô chuẩn bị đủ cho mỗi đĩa đều có 6 cái bánh nhé!
- Đã đủ 6 cái bánh chưa? Làm thế nào cho đủ 6 cái bánh ? Cô nhờ 1 bạn lấy và bày giúp cô nào! ...
- Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.
- Cho trẻ lấy hộp sữa, mũ, áo có số lượng trong phạm vi (3, 4, 5, 6) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm đồ dùng đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét và đếm kiểm tra lại.
- Cô cho trẻ tạo thêm các nhóm đó cho đủ số lượng 6 và đặt số tương ứng.
- Cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.

Hoạt động 3: Dạy trẻ chia 6 ra làm 2 phần

- Cho trẻ hát bài “ Tìm bạn thân ” rồi nhặt 6 cái mũ, thẻ số từ 1 đến 6 về tổ ngồi.
- Cô cho cả lớp đếm kiểm tra lại xem đủ số lượng là 6 chưa rồi cho tổ đếm.

- Lần 1 cô chia cho trẻ đoán.
- Lần 2 cô cho trẻ chia theo ý thích. Cô hỏi trẻ cho trẻ đếm từng nhóm mũ và đặt số tương ứng. Khi gộp số mũ ở 2 bên lại thì được bao nhiêu cái mũ, sau đó đặt số tương ứng.
- Lần 3 trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng vào từng phần chia, rồi gộp lại được bao nhiêu cái mũ.
- Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. Cô cho trẻ tự trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khẳng định lại: Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 5
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 4
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 3 (Hai bên bằng nhau đều bằng 3).
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “ Tìm bạn thân”**

- Trong bữa tiệc sinh nhật bạn gấu có rất nhiều bạn, để tìm được 1 người bạn thân cho mình, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cho trẻ khoanh số lượng 6 thành 2 nhóm gộp theo ý thích và viết số tương ứng vào 2 nhóm.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau và cô nhận xét chung.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét thẳng, nét xiên, vòng cung, nét cong tròn, bố cục tạo thành bức tranh về bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh, tô không chờm ra ngoài.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 bức tranh:
- + Tranh vẽ chân dung bạn trai;
- + Tranh vẽ chân dung bạn gái;
- + Tranh bạn trai, bạn gái
- Bảng treo sản phẩm.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.
- Một số bài hát có nội dung về chủ đề.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tay xinh”.
 - Cô và trẻ trò chuyện về bạn thân
 - + Cho trẻ kể về các bạn trai gái của lớp.
- => Cô khái quát lại: À đúng rồi lớp mình có rất nhiều bạn trai và cả bạn gái nữa đấy!

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và nhận xét.
- Các con hãy cùng nhau quan sát bức tranh này và đưa ra nhận xét nhé. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Tranh có gì? Cô đã vẽ ai?
- + Đặc điểm bạn trai trong tranh cô vẽ như thế nào?
- + Để vẽ được bạn trai thì vẽ những bộ phận nào? (vẽ khuôn mặt, vẽ mái tóc, mắt, mũi, miệng vẽ làm sao? Tai vẽ nét gì? Cổ vẽ thế nào? Vẽ cổ xong vẽ đến gì? Vai vẽ nét gì?)
- + Vì sao trong tranh cô không vẽ tay, chân của bạn
- + Vẽ như vậy người ta gọi là vẽ gì? (Vẽ chân dung)
- * **Tranh chân dung bạn gái**
- + Tranh bạn gái có đặc điểm gì khác tranh bạn trai(tóc dài, mặc váy..)
- + Vẽ xong con làm gì cho bức tranh thêm đẹp? (Tô màu)

*** Tranh chân dung bạn trai, bạn gái**

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh: đặc điểm, màu sắc, bố cục

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định vẽ bạn nào? Vẽ như thế nào? Tô màu ra làm sao?
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cho trẻ về chỗ thực hiện vẽ
- Cô bao quát chú ý trẻ, gợi ý cho trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bài của bạn, bạn đã vẽ gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- > KTTH: Cô cùng trẻ mang tranh đi dự triển lãm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Phải là hai tay
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, hiếu thảo với người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Phải là 2 tay”
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với những ngón tay
- Trò chơi nó về điều gì?
- Đôi bàn tay làm những công việc gì?
- Có bài thơ rất hay cũng nói về đôi bàn tay đấy!

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Phải là hai tay" của tác giả" Phạm Cúc"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất lễ phép và rất ngoan, bạn đã biết đưa tấm mời ông bà, bố mẹ bằng 2 tay để thể hiện lòng hiếu thảo của mình với người lớn đấy.
- Giảng từ mới và từ khó: Từ “băn khoăn” nghĩa là còn chưa hiểu rõ. Còn từ “bề trên” nghĩa là những người lớn tuổi hơn chúng mình rất nhiều đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Khi được ngồi bên mẹ bạn nhỏ đã băn khoăn điều gì?
 - Vậy mẹ bạn nhỏ đã nói điều gì với bạn ấy?
 - Câu thơ nào nói lên em bé đã lễ phép?
 - Thế bạn nhỏ lễ phép, hiếu thảo với ai?
 - Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Vì sao?
 - Còn các con thì sao nhỉ?
- => Cô giáo dục trẻ: Chúng mình còn nhỏ nên khi nói chuyện với người lớn phải lễ phép, khi đưa bất kỳ thứ gì cho người lớn cũng phải đưa bằng 2 tay, khi được cho quà gì phải biết cảm ơn, khi nhận quà cũng phải xin bằng 2 tay.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần..

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan ” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 04/02/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Tiểu học Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 04/02/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân