

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2: “ CÔ GIÁO CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu vàng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu vàng, gọi tên được màu vàng. Trẻ nhận biết được màu vàng của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị :

- Một số bài hát trong chủ đề, vườn hoa, sinh nhật em búp bê, thú bông
- Rổ đồ chơi có đồ chơi màu vàng và màu đỏ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú

- Cả lớp cùng hát với cô bài hát “Em búp bê” nhé !
- Trong bài hát có ai nhỉ ?
- Chúng mình xem ai đến thăm lớp chúng mình đây !

Em búp bê : Xin chào các bạn nhỏ lớp nhà trẻ 1 .Mình là em búp bê thầy lớp nhà trẻ 1 rất là ngoan lên mình đã đến thăm lớp chúng mình đây. Các bạn biết không hôm nay cũng là sinh nhật của mình đây mình mời toàn thể các cô và các bạn lớp nhà trẻ đến tham dự sinh nhật của mình nhé ! Mình về chuẩn bị đây, chúc các bạn học tốt nhé !

- Em búp bê đã đi rồi chúng mình có muốn đến tham dự sinh nhật của em búp bê không ?

Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng

- Đề tham dự sinh nhật của “em búp bê” cô đã chuẩn bị 1 món quà tặng cho “em búp bê” đây. Chúng mình hãy nhắm mắt lại ra xem cô chuẩn bị gì tặng em búp bê .

Các con có biết đây là gì không ?

- Hộp quà màu gì? (Màu vàng)

(cô cho cả lớp đọc, tổ đọc , cá nhân đọc) .Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

- Ngoài quà của cô tặng em búp bê ra cô Thuyền cũng gửi tặng bạn búp bê quả bóng màu vàng đầy (Cô cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân đọc)

- Cô Lành cũng gửi tặng bạn búp bê một chiếc áo màu vàng. (Cả lớp đọc, cá nhân đọc)

=> Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu vàng đầy cả lớp ạ

Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :

+ TC1: Chọn quà sinh nhật cho “Em búp bê”

- Em búp bê rất là thích những đồ chơi màu vàng đầy và để đến dự sinh nhật của em búp bê thì các con phải chọn ra được những đồ chơi màu vàng để tặng em búp bê nhé !

- Cách chơi : Khi cô hô “màu vàng , màu vàng ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu vàng lên nhé .

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Cô động viên sửa sai cho trẻ)

+ TC2: Hái hoa

- Tất cả lớp chúng mình đều xứng đáng được đến tham dự sinh nhật của em búp bê đấy ! Bây giờ cô mời chúng mình vào rừng chọn hoa để đến tham dự sinh nhật của em búp bê nhé !

=> Bài hát “ Vào rừng hoa”

- Đã đến rừng hoa có hoa màu khác nhau (hoa màu đỏ, hoa màu vàng) bây giờ cô mời chúng mình hãy chọn 1 bông hoa màu vàng tặng cho “em búp bê” nhé ! (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Chúng mình hãy cùng nhau tặng những bông hoa xinh đẹp này cho em búp bê nào “Chúng mình tặng bạn búp bê ạ”

- KT: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Cộn bọ dừa

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp
- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để bò trong đường hẹp, rèn luyện tính khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hai đường thẳng : Rộng 35-40cm, dài 3m.
- 4 thảm cỏ dài 3m
- Nhạc các bài hát về chủ đề.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

*VĐCB: Bò hướng thẳng trong đường hẹp

- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay và 2 đầu gối đặt xuống sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng lưng thẳng.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thì các con sẽ bò phối hợp chân nọ tay kia (chân trái tay phải, chân phải tay trái) phối hợp một cách nhịp nhàng trong khi bò đầu ngẩng mắt nhìn về phía trước, các con phải bò khéo léo không chạm vào thảm cỏ ở hai bên cứ thế bò cho tới đích. Bò xong các con đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời một trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập lần 1.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua lần 2 : Cho trẻ mang quà tặng cô giáo
- Hỏi lại trẻ tên vận động .
- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

*Trò chơi: Con bọ dừa

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô làm bọ dừa mẹ trẻ làm bọ dừa con bò theo mẹ trên sàn, vừa bò cô vừa đọc thơ ‘Con bọ dừa’ gặp cơn gió thổi bọ dừa ngã chổng quèo, đập chân và miệng kêu ối ! ối ! ối

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô động viên, khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết cô giáo của bé Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô thông qua các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh cô giáo mặc áo dài dạy học.
- Video về cô giáo đang dạy học, cô giáo cho các con ăn, các con ngủ.
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường Mầm non”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con học ở trường nào?
 - + Đến trường các con gặp những ai?
 - + Khi đến trường con thấy thế nào?

Hoạt động 2: Nhận biết cô giáo

- * Cô đưa tranh cô giáo giơ lên cho trẻ nhìn thấy và hỏi để trẻ nói

- Cô hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô nói : Cô giáo
- + Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần.
- + Gọi cá nhân trẻ.
- Cô mặc áo màu gì?
- Cô cho từng trẻ nói và hỏi trẻ
- Cô cầm cái gì trên tay?
- Cô làm công việc gì?
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo, cô mặc chiếc áo màu đỏ trên tay cô cầm chiếc cặp sách đựng sách vở và cô làm công việc dạy học các con ạ
- * Cho trẻ xem video cô dạy học, cô giáo đang cho các bạn ăn cơm, cô đang cho các con ngủ
- Cô làm công việc gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các cô là người chăm sóc cho chúng mình các cô dạy các con học bài, chăm các con ăn, ngủ để các con học giỏi và mau lớn đấy.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.
- + Cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rô đựng rất nhiều đồ, khi cô nói công việc của cô giáo các con hãy nhặt đúng hình và giơ lên
- + Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- + Cô nhận xét động viên trẻ
- KT: Cô cùng trẻ hát múa bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “đi dép”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát âm, đọc câu 3-4 từ, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Biết giữ gìn đôi chân luôn sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Đôi dép, tranh minh họa bài thơ
- Một số bài hát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hộp quà quan sát đôi dép
 - Hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Đôi dép có màu gì?
 - + Đôi dép dùng để làm gì?
- => Hàng ngày các con phải đi dép để đôi chân luôn sạch sẽ nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ đi dép
 - Cô đọc lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
 - Giảng giải nội dung bài thơ: Chân được đi dép rất là êm, còn dép cũng là rất vui khi được đi khắp nhà
 - Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh ảnh minh họa)
 - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào?
- Bài thơ nhắc đến cái gì?
- Chân như thế nào?
- Chân có vui không?
- Dép có vui không? Vì sao?
- Các bạn mang dép để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con khi đi dép phải giữ gìn dép sạch sẽ, mang nhẹ nhàng để dép lâu hư và giữ cho đôi chân chúng ta luôn sạch đẹp.

- KTTH: Cô cho trẻ hát bài “Đôi dép xinh” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Làm quen với sáp màu
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TM&TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được làm quen với sáp màu. Cô tập cho trẻ cách cầm bút.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, dạy trẻ cách cầm bút để di màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng: Sáp màu

II. Chuẩn bị

- Sáp màu, giấy.
- Bài hát “Lời chào buổi sáng”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Lời chào buổi sáng”.
- Đến lớp các con được gặp ai?
- Đến lớp các con được chơi những gì?
- Ngoài ra còn được các cô dạy học nữa đúng không nhỉ

Hoạt động 2: Bé làm quen với sáp màu

- Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát
- Cô vẽ gì đây?
- Đúng rồi đây là bức tranh cô giáo và các bạn đây cô đã dùng sáp màu để vẽ đây.
- Bút sáp màu dùng để làm gì các con nhỉ?
- Bút nàu dùng để tô vẽ đây các con ạ. Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với sáp màu nhé!

- Cô tặng mỗi bạn một hộp sáp màu.
- + Cô có gì đây?
- + Các con hãy mở ra xem hộp sáp màu có những màu gì?
- + Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu đỏ, vàng (Cô đưa bút màu vàng lên cho trẻ quan sát)
- Nào các con hãy chọn màu vàng giống như của cô nào?
- Màu đỏ nữa đây!
- Màu xanh nữa đây!
- Bút sáp màu có hai đầu, phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ
- Giáo dục trẻ: Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại

Hoạt động 3: Kết thúc

- Nào chúng mình cùng chơi với bút màu nhé
- Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích.
- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, nhận xét chung cả lớp để giờ sau đạt kết quả tốt hơn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 04/02/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân