

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2 CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi bằng mép ngoài bàn chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

TCVĐ: Chuyên bóng

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân.
- Trẻ có kỹ năng đi phối hợp tay chân nhịp nhàng đi thẳng đầu không cúi, rèn luyện sức bền, sức dẻo dai.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Đồ dùng cho bạn trai, gái đủ cho trẻ thi đua.
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

-Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 3 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Đôi mắt xinh

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập Bài tập PT chung

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) (ĐTNI)
- Bật: Bật tiến về trước

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

*VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô kẻ vạch xuất phát, đích.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng.
- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác

+ TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông
+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân từ vạch xuất phát cho đến đích. Cô chú ý giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ 2 hàng lên tập lên tập.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

- Lần 2 cho trẻ thi đua một đội gắn đồ dùng cho bạn trai, một đội gắn đồ dùng cho bạn gái lên bảng.

- Cô động viên nhận xét khen trẻ.

- Hỏi lại tên vận động?

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần

* **TCVD: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu trò chơi chuyển bóng qua đầu, qua chân

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: lần 1 chuyển bóng qua đầu: cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng sẽ nhặt bóng bằng 2 tay sau đó đưa qua đầu của mình để chuyển cho bạn phía sau, bạn phía sau nhanh chóng cầm bóng lên và cứ như vậy đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng. Quả bóng nào rơi sẽ không được tính và phải chuyển lại từ đầu

- Lần 2 cô cho trẻ chơi chuyển bóng qua chân.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau mỗi lần cô cho trẻ nhận xét các kết quả.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1, 2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Hát “Đôi bàn tay” Tác giả: Phạm Tuyên

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát “Năm ngón tay ngoan” Tác giả: Trần Văn Thụ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay, 5 ngón tay ngoan
- Ghế chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Các con đang học chủ đề gì?
- Trên cơ thể của các con có những bộ phận nào?
- Con biết bài hát nào nói về các bộ phận trên cơ thể?
- = Cô tóm tắt lại các ý kiến và dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Đôi bàn tay”

Hoạt động 2: dạy hát “Đôi bàn tay”

- Cô hát 1 lần có nhạc

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về đôi tay của bạn nhỏ, với những ngón tay xinh xắn đã làm được rất nhiều việc. Nên bạn nhỏ rất yêu quý đôi bàn tay và luôn giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay.

- Cô hát 2 lần không nhạc.

- Cả lớp hát cùng cô : 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc

- Thi đua 3 tổ hát, nhóm, cá nhân hát.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động kết hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần.

Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô đặt những chiếc ghế thành vòng tròn giữa lớp rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Cô sẽ gọi số bạn nhiều hơn số ghế, khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh những chiếc ghế đo, khi cô hát to các con nhanh chóng chọn cho mình 1 bạn 1 ghế sau đó ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

Hoạt động 4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” - Trần Văn Thu

- Cô hát lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung: bài hát nói về đặc điểm và ích lợi của từng ngón tay trên đôi bàn tay của các con đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác múa minh họa

Kết thúc

- Trẻ hát múa cùng cô rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: 5E: Khám phá các giác quan
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): - Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), tác dụng của các giác quan đó.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình .
4. Toán học (M) Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai...
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.
- Ngôn ngữ: Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.
-Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
-Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Các tranh ảnh về các giác quan: tai, mắt, mũi, miệng, chân tay

- một số đồ dùng thực phẩm để trẻ khám phá các giác quan
- Nhạc bài hát “ Tập rửa mặt”

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Gắn kết (HĐ đón trẻ ngày 15/10/2024)

- Cô hỏi trẻ : Trên cơ thể các con có những bộ phận nào ?
- Các con hãy kể tên các giác quan và tác dụng của chúng.

2. Bước 2: khám phá các giác quan (HĐC ngày 15/10/ 2024)

Bối cảnh: Sử dụng các giác quan để vượt qua các thử thách

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

-Mỗi nhóm 2 bức tranh

-Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

+Thử thách 1: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

+Thử thách 2: Vị giác và khứu giác

-Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

-Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc +Thử thách 3: Xúc giác

-Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhẵn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

3. Bước 3: Giải thích và chia sẻ (HĐC ngày 15/ 10/ 2024).

Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

4. Bước 4: Áp dụng: HĐH ngày 16/ 10/ 2024

-Cô giới thiệu bài học ngày hôm nay

-Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng của trẻ: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sưởi ấm

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

-Cô lần lượt mời đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu tên mình, tên nhóm và thuyết trình kết quả khám phá và thảo luận của nhóm.

-Cho trẻ nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi thì cô là người đưa ra 1 số câu hỏi gợi mở giúp trẻ.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 17/ 10/ 2024.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cắt, dán một số trang phục bạn trai, bạn gái
- Trẻ có kỹ năng cắt các nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn tạo thành một số trang phục bạn trai, bạn gái
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu 3 tranh: Trang phục của bạn trai, bạn gái

- Giấy màu, giấy A4, keo, hồ dán

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhảy vũ điệu sôi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về trang phục bạn trai bạn gái.

-Bạn trai mặc trang phục gì?

-Còn bạn gái thì sao?

=>Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài.

Hoạt động 2: Giới thiệu tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

+ Bức tranh 1: Tranh cắt dán quần áo bạn trai và váy của bạn gái (trang phục mùa hè).

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.

- Con có nhận xét gì về các bức tranh?

-Cô mở rộng cho trẻ thêm 2 bức tranh:

+ Bức 2: Cắt dán quần áo mùa đông của bạn trai và váy bạn gái

+Bức 3: Trang phục mùa hè kiểu dáng khác nhau

Cô khái quát lại

Hoạt động 3: Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu kết hợp hướng dẫn : Từ mẫu giấy hình vuông màu vàng, cô gấp đôi lại. Tay phải cầm kéo , tay trái cầm giấy, cô cắt một đường cong phía trên tạo thành cổ áo. Cô cắt 2 đường xiên tạo thành tay áo. Tiếp theo cô cắt đường thẳng từ dưới lên tạo thành thân áo. Như vậy cô đã cắt được chiếc áo cho bạn trai rồi. Để cắt chiếc quần cho bạn trai cô lấy mẫu giấy hình chữ nhật màu xanh dài hơn, sau đó cô gấp đôi theo chiều dọc, cô cắt một đường từ dưới hơi lượn lên phía trên. Như vậy cô đã cắt được chiếc quần cho bạn trai. Để cắt được chiếc váy bạn gái cô lấy mẫu giấy hình chữ nhật đỏ dài, cô cũng gấp đôi theo chiều dọc, cắt đường cong phía trên tạo thành cổ váy, cắt 2 đường xiên tạo thành tay váy, tiếp theo cắt đường xiên dài từ dưới lên trên và cô đã được 1 chiếc váy bạn gái.

- Sau khi cắt xong cô xếp trang phục vào tờ giấy cho cân đối. Cô lật mặt trái lên phết hồ, chú ý phết hồ đều, vừa phải sau đó dán.

- Cô hỏi trẻ cắt trang phục gì ? Con cắt như thế nào ?

-Cô gọi 1 trẻ nhắc lại cách cắt dán.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu

Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
 - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
 - Con thích bài nào? Vì sao?
- (Cô nhận xét tuyên dương trẻ).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Câu chuyện của tay phải, tai trái (T1)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, lắng nghe cô kể chuyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời to rõ ràng các câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của mình, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, sa bàn rối dẹt.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ngón tay nhúc nhích”.
- Hỏi trẻ tay trái, tay phải của các con thường ngày làm những việc gì?
- Cô tóm tắt lại và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự ganh tỵ giữa hai tay. Tay phải cho rằng mình làm nhiều việc hơn, còn tay trái không phải làm gì cả. Tay trái rất buồn và hứa sẽ không giúp tay phải. Cuối cùng cả hai tay hiểu ra rằng tay nào cũng quan trọng như nhau và đã giúp đỡ nhau làm mọi việc cho con người.
- Giảng từ khó “lẳng lẳng” là một mình nhẹ nhàng không ai biết
- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho c/c nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những ai?
 - Tay phải đã làm những công việc gì?
 - Vì sao tay trái giận tay phải?
 - Tay phải đã làm những công việc gì một mình?
 - Tay phải có nhận ra lỗi của mình không?
 - Cuối cùng tay phải đã nói như thế nào?
 - Đề đôi bàn tay chúng mình luôn sạch sẽ và thơm tho các con phải làm gì?
- = Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết quý trọng bản thân, quý trọng những bộ phận trên cơ thể. Hàng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh.

***Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối**

- Cô cho trẻ ngồi trước sa bàn

- Cô kể kết hợp với rối dẹt.

Hoạt động 4: Kết thúc tiết học

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Đôi bàn tay”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 20:48 24/02/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Tiểu học Tân Dân