

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thích chăm sóc bảo vệ con vật

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hành động đúng, sai về chăm sóc, bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, 1 số kỹ năng đơn giản chăm sóc con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.
- Hình ảnh về hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con”.
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật đó nuôi ở đâu?
- Trong gia đình con còn nuôi những con vật nào khác nữa?

Hoạt động 2: Dạy trẻ thích chăm sóc, bảo vệ con vật

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo, thỏ,...)

- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

Hoạt động 3: Trò chơi: Xây chuồng ở cho con vật

- Cách chơi: Các con ơi, cô có các con vật đó là con gà, con mèo và con chó. Đã đến mùa đông rồi, nhưng những con vật này chưa có nơi ở ấm áp để ở, bây giờ các cùng nhau xây nơi ở cho các con vật này nha.

Cô có rất nhiều vật liệu, các đội hãy về nhóm bàn bạc xem các bạn sẽ làm nơi ở cho con vật của nhóm mình như thế nào nhé!

- Luật chơi: Đội nào làm nơi ở đẹp nhất là đội thắng.
- Các nhóm thực hiện, cô theo dõi và hướng dẫn trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò cao
TCVĐ: Mèo đuổi chuột
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân .
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng bàn tay và chân để thực hiện vận động bò cao.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : Gà trống, mèo con và cún con

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên(ĐTNNM)

- Chân: Đưa từng chân ra trước, lên cao

- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

*VĐCB: Bò cao

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô nêu tên vận động cơ bản: Bò cao

- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Tư thế CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sát vạch chuẩn sau đó cô cúi xuống 2 tay thẳng , các ngón tay khếp lại, lòng bàn tay úp xuống sàn, 2 c chân cô bước về phía sau, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô sẽ bò tay nọ chân kia tới đích. Sau đó cô đứng lên và đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, động viên, sửa sai nếu có cho trẻ).

- Lần 2 thi đua : Bò cao sau đó cầm cờ

+ Trẻ thực hiện. Cô bao quát, động viên trẻ

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Hỏi lại tên vận động

-Cô mời 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần

*Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn xung phong làm mèo, một bạn làm chuột. Những bạn khác cầm tay nhau giơ cao tạo thành vòng tròn rộng. Mèo có nhiệm vụ đuổi bắt chuột. Lưu ý bạn chuột chạy hang nào thì bạn mèo cũng phải chạy đúng hang đó. Bạn chuột nào bị bắt sẽ bị thua cuộc.

- Luật chơi: Bạn nào thua cuộc, bạn đó sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy KNVD võ tay theo tiết tấu chậm “Gà trống mèo con và cún con”
Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”**

Hát Nghe: “Gà gáy le te”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm khi kết hợp với bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm khi kết hợp với bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “Gà gáy le te”, nhạc cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô mở giai điệu của bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
+ Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” cùng với nhạc 2 lần.

Hoạt động 2: *Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Gà trống mèo con và cún con”*

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 (có nhạc)
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 2 không nhạc + giải thích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ liền 3 tiếng sau đó mở tay. Vỗ tiếng đầu tiên vào chữ “em”, “con”, “trống” ...
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm của cô.
- Cả lớp hát và vỗ tay 3- 4 lần kết hợp với lời của bài hát (Hai lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với vỗ tay. (cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học.

- Cô cho cả lớp hát +vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con hãy lắng nghe giai điệu và phối hợp với nhau cùng vỗ tay, nhún nhảy để tạo thành một vòng tròn tiết tấu.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo đúng yêu cầu, bạn đó sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát: “Gà gáy le te”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “gà gáy te te”- Dân ca: Cống Khao.

- Cô hát diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung bài hát nghe: Các con ạ, trên miền núi xa xôi cũng có bạn gà trống cất tiếng gáy ò ó o báo thức mọi người dậy đi làm nương, làm rẫy đấy.

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.

***Kết thúc tiết học:**

- trẻ múa hát cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Mèo đi câu cá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ “Mèo đi câu cá”.
- Nhạc bài hát “Chú mèo con”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của mèo và hỏi:

- Đó là tiếng kêu của con gì?
- Mèo thích ăn gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về hai anh em nhà mèo, đó là bài thơ nào? Do ai sáng tác?

Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc diễn cảm

- Cô mời 2 bạn lên đọc lại bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ và điệu bộ đây
- Lần 1: cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Khi các con đọc bài thơ các con chú ý ngắt theo nhịp 2/2 và chúng mình thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm, kết hợp với những cử chỉ điệu bộ nhẹ nhàng phù hợp với bài thơ
- Cô cho chúng mình gặp lại hai anh em mèo trắng trong bài thơ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sa bàn

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Hai anh em mèo trắng đi đâu nhỉ?
- Cách ngắt nhịp ra sao?
- Nét mặt, cử chỉ của các con thể hiện như thế nào?
- Khi đọc bài thơ các con đọc với giọng như thế nào?
- Cô khẳng định lại:
- + Bài thơ nhẹ nhàng và rất tình cảm nên khi các con đọc phải chú ý đọc đúng cách ngắt nhịp thể hiện sự vui tươi, tình cảm và kết hợp với các cử chỉ phù hợp.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần thay đổi hình thức đọc
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô giáo dục trẻ: . Các con nhớ không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ, siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà, cha mẹ và thầy cô.

***Kết thúc tiết học**

-Cô cùng trẻ hát bài “ Chú mèo con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thực hành làm con vật bằng lá cây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tạo hình các con vật từ lá cây.
- Rèn kỹ năng dùng kéo cắt lá, dán... để tạo ra sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu các con vật nuôi trong gia đình làm từ lá cây: con gà, con mèo, con thỏ.
- Lá cây, kéo, keo, bút dạ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát “Ai cũng yêu chú mèo”
- Bài hát nói về con vật gì?
- Trong gia đình ngoài con mèo, chúng mình còn biết những con vật nào nữa?
- Tình cảm của các con dành cho những con vật đó như thế nào?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có bức tranh những con vật gì?
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này

(Cho trẻ nhận xét về nguyên vật liệu, đặc điểm của những con vật đó)

- Cô khái quát lại: Trên đây cô có những bức tranh tạo hình con gà, con mèo, con thỏ từ lá cây. Để tạo được hình con gà cô cắt hình tròn nhỏ làm đầu gà, hình tròn to hơn làm thân gà, hình tam giác nhỏ làm đuôi, làm mỏ. Sau đó cô dùng bút dạ để vẽ mắt và chân cho chú gà. Sau khi cắt xong cô xếp lên trên giấy cho cân đối và phết hồ, dán. Như vậy là cô đã có một bức tranh con gà rất đáng yêu từ lá cây. Muốn tạo hình con mèo cô cũng cắt hình tròn làm đầu, hình bầu dục to làm thân. Cắt lấy 2 đầu nhọn của chiếc lá để làm tai chú mèo. Cô cắt hình tròn nhỏ làm miệng và cắt những sợi nhỏ làm râu. Cô cắt những hình chữ nhật nhỏ làm chân. Tương tự cô cũng phết hồ và dán để tạo thành bức tranh chú mèo rất đẹp. Để có chú thỏ đẹp cô dùng kéo cắt hình tròn nhỏ làm đầu, Cô cắt hình bầu dục to hơn làm thân. Cô lấy hai chiếc lá dài làm tai thỏ, 4 chiếc lá nhỏ hơn để làm thân cho chú thỏ. Sau khi cắt xong cô xếp các bộ phận cho cân đối. Cô phết hồ và dán. Như vậy là cô đã có những bức tranh các con vật rất ngộ nghĩnh từ lá cây.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tạo hình con vật gì? Con làm như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao con thích bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

