

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “ Những con vật nuôi trong gia đình ”

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVD "Bò cao bằng bàn tay và cẳng chân "

TCVD: Chạy tiếp cò

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay cẳng chân theo yêu cầu của cô . Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng chú ý lắng nghe ở trẻ.
- Luyện thói quen tập TĐTT, trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, trẻ vui vẻ tập luyện.

II. CHUẨN BỊ

- Vị trí tập thuận lợi
- Nhạc bài hát về chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Gà trống mèo con cún con " và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Cho trẻ đi thường về ba hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn đội hình.

****Hoạt động 2:Trọng động***

*** Tập bài tập phát triển chung kết hợp hát bài “Ai cũng yêu chú mèo ”**

*** Động tác**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh (Động tác bụng)

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp kết hợp với bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo”.

*** Vận động cơ bản “ Bò cao bằng bàn tay và cẳng chân ”**

- Cô làm mẫu:

Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích các thao tác.

(TTCB cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô chống xuống đất, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Bò”, cô bắt đầu đưa tay phải lên, đồng thời kéo theo chân trái, rồi đưa tay trái đồng thời kéo theo chân phải. Cứ như vậy cô bò cho đến đích.).

- Lần 1: Trẻ ở 2 hàng lên tập đến hết

- Lần 2: Cho trẻ thi đua bò cao và cầm cờ vào ống

- Hỏi trẻ tên vận động. Cho 1- 2 trẻ lên tập lại vận động.

***Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ

-Cô thống nhất trò chơi: Chạy tiếp cờ

- Cách chơi: Chia 2 đội chơi xếp hàng dọc, bạn đầu hàng đứng cầm cờ cách đích 2m. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng chạy nhanh vòng qua đích về đưa cờ cho bạn, bạn tiếp theo thực hiện tương tự, đến bạn cuối hàng chạy nhanh đến đích giơ cao cờ, đội nào xong trước và không làm rơi cờ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Phải cầm cờ chạy vòng qua đích về đưa cho bạn.

- Tiến hành cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3 ; Hồi tĩnh

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo (5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Khoa học (S): Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu chế tạo chuồng mèo, biết đặc điểm cấu tạo, công dụng của chuồng mèo.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Bia carton, hộp sữa, gạch, lá cây, lá tranh, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trong, bút màu,...
3. Kỹ thuật (E): Kỹ thuật tạo dựng chuồng mèo: Trang trí, dán,...
4. Toán học (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về, kích thước, hình dạng, số lượng đếm

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Video về bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- Dụng cụ: Rổ đựng, xốp trái nèn, chai lọ nhựa. cành cây khô(chế tạo 1 phần), hộp sữa chua... bút lông, thước đo, dây kẽm, dũa dùng 1 lần, băng dính 2 mặt.
- Bảng tên, số thứ tự nhóm
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Thu hút (Dạy vào sáng giờ đón trẻ)

- Cô bật nhạc bài: "Ai cũng yêu chú mèo" cho trẻ múa hát
- Trẻ trò chuyện về bài hát. Bài hát nói về con gì? Được nuôi ở đâu?
- Có những cách nào có thể tạo ra chuồng mèo ?
- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm chuồng mèo.
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được chuồng mèo:
 - + Chất liệu làm chuồng mèo có thể để đúng đc.
 - + Chắc chắn và trang trí đẹp
- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về làm chuồng mèo, nhưng để làm được chuồng mèo thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại chuồng mèo nhé.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con chuồng mèo này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được chuồng mèo này như thế nào ta phải làm gì ?(tìm hiểu - khám phá)

- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết chuông mèo như thế nào thì cần có gì ?(Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng
- Cho trẻ xem video buổi hôm trước
- Chúng mình nhớ lại ngày hôm trước c/c làm gì nhi?
- Hỏi trẻ đã suy nghĩ làm chuông mèo như thế nào chưa ?
- Vì sao chúng ta lại làm chuông mèo nhi ?
- Chúng ta muốn làm ra những chiếc chuông mèo để cho mèo ở.
- Chúng mình đã tìm ra chất liệu, đồ dùng gắn kết để làm chuông mèo ?
- Tiêu chí để làm chuông mèo là gì ?
- + Tiêu chí 1: Mèo phải ở được
- + Tiêu chí 2: Chuông mèo phải chắc chắn
- + Tiêu chí 3: Chuông mèo trang trí đẹp.
- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về chuông mèo (Đặt tên cho nhóm)
- + Cho trẻ đi chọn chuông mèo của nhóm mình ?
- + Trẻ về nhóm làm khảo sát về chuông mèo ?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để chuông mèo có thể đứng được ?
- Muốn gắn kết được chuông mèo thì cần làm gì đây? (buộc dây, dính keo)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế chuông mèo như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với chuông mèo giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ở được, đứng được, chắc chắn...

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số chuồng meog khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình phá phá chuồng mèo các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn chuồng mèo bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch "Truyện Ba chú heo"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ nội dung truyện và thuộc lời thoại của các nhân vật, biết thể hiện lại hành động và lời nói phù hợp với các nhân vật.
- Có kỹ năng nhập vai, sử dụng những đoạn văn đối thoại rõ ràng, mạch lạc khi tham gia đóng kịch
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Rối dẹt minh họa câu chuyện “Ba chú heo”
- Mũ rối minh họa: Lợn Hồng, Lợn Đen, Lợn Trắng, Hồ Vằn
- Trang phục cho đội kịch: Trang phục Lợn Hồng, Lợn Đen, Lợn trắng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài hát “Con chim hay hát”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những nhân vật nào?
- Nhắc đến con lợn, trong lớp mình có nhà bạn nào nuôi lợn ?
- Con lợn kêu như thế nào?
- Hình ảnh con lợn gợi nhớ cho chúng mình câu chuyện gì mà cô đã kể rồi ?
- À để xem các bạn có trả lời đúng không, cô mời các bạn sẽ về chỗ ngồi và lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn

Hoạt động 2: Dạy trẻ đóng kịch

- Cố kể lại câu chuyện ba chú lợn nhỏ bằng rối dẹt

**** Đàm thoại :***

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Các chú lợn đã rủ nhau làm công việc gì?
- Ai đã xây nhà xong trước ?
- Khi thấy Lợn Hồng vẫn miệt mài xây từng viên gạch, Lợn đen và Lợn trắng đã tỏ thái độ như thế nào?

- Ai có thể bắt chước giọng điệu chế giễu của bạn lợn đen và bạn lợn trắng nào?
- Hồ vằn đến thăm nhà ai đầu tiên?
- Hồ vằn đã quát lợn Trắng như thế nào?
- Theo các con khi quát thì giọng của Hồ vằn sẽ như thế nào?
- Cho trẻ bắt trước giọng của hồ vằn
- Những ngôi nhà nào đã bị hồ vằn thổi đổ? Vì sao ?
- Ngôi nhà nào không bị đổ ?
- Các bạn hãy giả làm giọng của lợn Trắng nào?
- Khi gõ cửa nhà Lợn Đen, giọng của hồ vằn lúc này thế nào?(To hơn, giữ tợn hơn)
- Đúng rồi đấy các con ạ, vậy là nhờ chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì với chất liệu tốt, lợn hồng đã tạo nên một ngôi nhà thật vững chắc, giúp mọi người có thể tránh được sự săn đuổi của kẻ ác đấy. Khi làm việc gì chúng mình cũng chú ý làm việc cẩn thận giống như bạn Lợn hồng nhé!

*** Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô cho trẻ nhận vai chơi và hóa trang vào các nhân vật
- Cô giáo sẽ là người dẫn truyện
- Cô động viên khuyến khích trẻ cùng tham gia
- Cho 2-3 nhóm cùng tham gia chơi đóng kịch

*** Kết thúc tiết học:** Nào xin mời các bạn hãy lên tàu, chúng ta cùng đi thăm nhà bạn lợn hồng nào

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động : Dạy trẻ so sánh phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong nhà. Nói được một số đặc điểm giống và khác nhau của các con vật nuôi (dáng đi, thức ăn, nơi sống, vận động...), biết phân nhóm, phân loại theo đặc điểm chung giữa các con vật nuôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng của các con vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật , biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi ở trong gia đình, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ

- Một số câu đố về các con vật nuôi trong gia đình.

- Bài hát "Gà trống, mèo con, cún con"
- Tranh một số con vật nuôi trong gia đình.
- Một số các con vật nuôi làm từ nguyên vật liệu đơn giản.
- Tranh ảnh, lô tô và mô hình bằng nhựa về các loại động vật nuôi trong gia đình.
- Một số đồ chơi hoặc tranh về lô tô các con vật trong gia đình.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài mới.

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi đến mô hình trang trại chăn nuôi.
- Trẻ nhận xét về trang trại chăn nuôi ?
- Trong trang trại chăn nuôi những con vật gì?
- Những con vật này được gọi là con vật sống ở đâu?
- Có bao nhiêu con bò, lợn?
- Các bác nông dân nuôi những con vật này để làm gì?
- Gia đình các con nuôi những con vật gì?
- Nó giúp gì cho gia đình mình?

Hoạt động 2: Nhận biết tên gọi, đặc điểm về cấu tạo và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình:

*** Cho trẻ quan sát đàn gà:**

- + Đây là con gì?
- + Các chú gà con kia đang làm gì vậy? gà con như thế nào?
- + Vì sao gọi gà trống?

+ Ai có nhận xét gì về gà mái?

+ Nuôi gà để làm gì?

- Cho trẻ vận động hát bài “Đàn gà trong sân”

*** Cho trẻ quan sát con vịt:**

+ Đây là con gì? Con vịt có những bộ phận nào? Kiếm ăn ở đâu? Đẻ trứng hay đẻ con...

+ Gà và vịt thuộc nhóm gì? Vì sao gọi là nhóm gia cầm?

+ Ngoài ra còn có con vật gì thuộc nhóm gia cầm nữa?

*** Cho trẻ quan sát con chó:**

- Cô gọi hỏi trẻ nêu 1 số nhận xét về con chó

+ Đây là con gì? Con chó có những bộ phận nào? Màu lông, thức ăn...

*** Cho trẻ quan sát con mèo:**

- Ai có nhận xét gì về con mèo ?

- Bạn mèo vàng có những gì ?

- Món ăn ưa thích của mèo là gì ?

- Mèo giúp ích gì cho con người ?

- Mèo đẻ ra con gì ?

Thế các con có biết mèo thuộc nhóm nào trong gia đình ?

* Quan sát con lợn tiến hành tương tự.

b. So sánh điểm giống và khác nhau của các con vật :

- So sánh con gà và vịt , con chó và mèo

- Cô cho trẻ nhận xét những điểm giống và khác nhau của gà, vịt và chó và mèo

-Cô gọi nhiều trẻ trả lời

-Cô chốt lại cho trẻ: các con ạ gà và vịt là thuộc nhóm gia cầm là con vật nuôi trong gia đình ,nó đều có điểm giống nhau là có hai chân có mỏ và đẻ trứng ,còn khác nhau là vịt chân có màng và còn bơi được dưới nước còn gà thì không bơi được còn chó và mèo đều giống nhau là con vật nuôi trong gia đình và đều có 4 chân và đẻ ra con ,còn khác nhau là chó thì không leo cây còn mèo biết leo trèo

Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố

* *Trò chơi: Phân nhóm, phân loại*

Cho trẻ phân nhóm phân loại theo đặc điểm, cấu tạo.

- Nhóm gia súc – gia cầm.

- Đẻ trứng – đẻ con

- 4 chân – 2 chân

* *Trò chơi: “Thi ai nhanh”*

- Cô chia lớp làm 4 nhóm thi đua nhau gạch bỏ những con vật không cùng nhóm.

Nhóm gia súc, nhóm gia cầm.

Ví dụ: Trong bức tranh nhóm gia cầm có các con vật nhóm gia súc lộn vào trẻ phải gạch bỏ những con vật không cùng nhóm.

* **Kết thúc tiết học**

- Nhận xét, tuyên dương, động viên.

- Cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu , ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Làm con vật từ lá cây (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các con vật như: con trâu ,con cá con rùa .Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, dán băng dính , buộc, chắp ghép.khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh.,Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu ; 2-3 tranh , tranh 1: con trâu , tranh 2: đàn cá , Tranh 3: Con rùa
- Các loại lá cây như: Lá mít , lá bông ,lá phải bông lá khế ,,,,,,
- Các loại lá cây, băng dính hai mặt, kéo, giấy a4, chun, dây buộc, tăm...

- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Trẻ kể về các con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết
- Chốt lại ý kiến của trẻ
- Hôm nay cô sẽ dạy các con làm các con vật đó bằng lá cây nhé

Hoạt động 2: Quan sát –nhận xét tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh :
 - Tranh 1: đàn cá bơi tạo từ lá cây
 - Tranh2: Con trâu được làm bằng lá mít
 - Tranh 3: Con rùa được làm bằng lá bưởi

-Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về các bức tranh trên

Con rùa cô làm từ lá gì? Chân con rùa cô làm như thế nào?

Con cá có đặc điểm gì? Thân con cá có đặc điểm gì? Những chiếc lá làm thân con cá như thế nào?

* Tương tự cô đàm thoại cùng trẻ về bức tranh con trâu được làm từ lá cây.

Từ lá cây cô làm được gì đây? Con trâu cô làm từ lá cây gì? Cô chỉ vào sừng con trâu và hỏi đây là gì của con trâu? Cô buộc con trâu bằng gì?

Cô khái quát: Đây là con trâu, cô làm con trâu từ lá mít. Cô lấy kéo cắt 2 bên lá thành sừng của con trâu và buộc lại bằng dây sau đó cô cuộn thân lại và lấy chun giữ cố định.

- Chúng mình có muốn làm được nhiều bức tranh con vật làm từ lá cây giống như cô không
- Gọi trẻ nêu lên ý tưởng của mình. Con thích làm con gì? Và làm như thế nào?
- Gọi 2-3 trẻ nói lên ý tưởng và cách làm của mình
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ và nói lại cách làm cho trẻ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Con thích bài của ai? Vì sao con thích
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...

- KTTH: Cô cho trẻ mang bài đi triển lãm

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN