

## VI: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊCH NHÁNH 2: “GIA ĐÌNH GÀ, VỊT”

Thời gian: Từ 09/12 đến 13/12/2024

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

**Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, biết một số đặc điểm của hình tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Cửa hàng có đồng hồ, quả bóng, các loại bánh có dạng hình tròn

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- Các con vừa chơi trò chơi nói về quả gì?
- Quả bóng như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn

- Cô giơ hình tròn :
- + Đây là hình gì?
- + Cô cho cả lớp, một vài cá nhân nói to “hình tròn”
- Hình tròn có màu gì?
- Cô phát đồ dùng cho trẻ

- Cô yêu cầu trẻ nhặt hình tròn ở trong rổ đồ chơi và giơ lên
- Cả lớp cùng nhắc lại “hình tròn”
- Cô cho trẻ sờ xung quanh hình tròn và hỏi trẻ:
  - + Hình tròn thế nào?
  - + Trẻ nói cùng cô “hình tròn nhẵn”
  - + 3-4 cá nhân nhắc lại
- Cô yêu cầu trẻ lăn hình tròn cùng cô
- + Hình tròn có lăn được không?
- + Vì sao?
- Cô chốt lại: Hình tròn nhẵn, không có góc nên hình tròn lăn được

### **Hoạt động 3: Củng cố**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô yêu cầu nhặt hình tròn theo màu ở trong rổ và giơ lên
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

\* Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô cùng trẻ cùng đi ra cửa hàng mua hàng và yêu cầu trẻ mua đúng những món hàng có dạng hình tròn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ cùng kiểm tra kết quả  
( Cô động viên, khuyến khích trẻ)

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 05/02/2025  
bởi Đỗ Thị Lanh (1313313\_Janhit) – Trường Mầm non Tân Dân

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói đặc điểm nổi bật của con gà trống**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ ANH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “Con gà trống” và biết được một số đặc điểm của con gà trống
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Con gà trống”

- Mô hình con gà trống

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”
- Bài hát nhắc đến con vật nào?
- Con gà trống sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### Hoạt động 2: Nhận biết, tập nói đặc điểm nổi bật của con gà trống

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình con gà trống
- Cô có con gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, nhiều cá nhân nhắc lại “Con gà trống”
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà:
  - Đây là gì?
  - + Lần lượt cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại “đầu gà”
  - + Trên đầu gà có gì?
  - + Lần lượt cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại từ “mắt gà”, “mào gà”, “mỏ gà”
  - Còn đây là gì? Nhiều trẻ nhắc lại “thân gà”
  - + Thân gà có gì? (cánh gà)
  - + Còn đây là gì? (chân gà)
  - Ngoài ra, con gà còn có gì nữa?(đuôi gà)
  - Gà trống gáy như thế nào?
- ( Cho nhiều trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Gà trống có các bộ phận đầu, thân và đuôi. Gà trống có mào đỏ, bộ lông có màu sắc sặc sỡ, có đuôi cong và nhiều màu sắc rất đẹp.

### **Hoạt động 3: Trò chơi**

\*TC1: “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”

- Khi cô nói tên con vật, trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó. Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

\* TC2: Đưa gà về chuồng

- Cô chia lớp thành 2 đội và trên đây cô có 2 chiếc chuồng ( xanh, đỏ) và rất nhiều con gà trống. Yêu cầu các đội trong thời gian một bản nhạc sẽ đưa những chú gà trống về đội của mình. Chú ý mỗi lượt chỉ đưa 1 bạn gà trống về chuồng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

( Cô nhận xét động viên trẻ)

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Di màu con gà con**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách di màu con gà con
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ, rèn kỹ năng di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu di màu con gà con của cô.
- Bàn ghế, sáp màu, tranh rỗng con gà con.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”.
  - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của gà con, gà mái, gà trống.
- => Hôm nay cô có món quà tặng các con đây chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé

**Hoạt động 2: Quan sát tranh, đàm thoại**

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cô làm xuất hiện bức tranh con gà con
- Hỏi trẻ về bức tranh:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Con gà có đặc điểm gì? ( Phần đầu, phần thân, phần chân)

- Đề di màu được con gà con các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé
- Cô di màu cho trẻ xem, vừa di cô vừa phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng ba ngón tay, cô di màu trong hình, cô di màu đều sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

### **Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Gà gáy”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết đọc thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn khả năng ghi nhớ, rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu quý các con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính bài thơ “Gà gáy”
- Nhạc bài hát trong chủ đề.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Con gà trống”
- Bài hát nói về con gì?
- Có một bài thơ rất hay cũng nói về chú gà trống, đó là bài thơ “Gà gáy” của nhà thơ “Phạm Hồ”

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe, kết hợp cử chỉ, điệu bộ



- Giảng nội dung: Các con ạ mỗi khi trời sáng thì những chú gà trống đua nhau gáy Ò..ó..o để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn các con thì đi đến trường cùng các cô đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính

- Cô cùng trẻ đọc 3-4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

( Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

\* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về con gì?

- Con gà gáy như thế nào?

- Gà gáy để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Con gà là động vật nuôi trong gia đình, giúp con người rất nhiều việc. Vì vậy các con phải biết yêu quý các con vật này nhé.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” và đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: KNCH “Con gà trống”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát cùng với cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Con gà trống”; “ Con gà gáy le te”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

“Con gì mào đỏ

Gáy ò ó o

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy”

- Đố là con gì?

- Có một nhạc sĩ đã sáng tác 1 bài hát rất hay cũng nói về 1 bạn gà trống hôm nay cô sẽ dạy chúng mình .

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú gà trống rất đẹp có mào đỏ, chân có cựa và tiếng gáy vang “ o, ó, o” để gọi mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Cô giới thiệu vận động theo nhạc, cô cùng cả lớp hát và vận động một lần.

### **Hoạt động 3 : TC ‘Vũ điệu gà xinh’**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ mời trẻ lên chơi khi cô mở nhạc nhanh trẻ làm những chú gà vỗ cánh nhanh. Khi cô mở nhạc chậm trẻ làm những chú gà vỗ cánh chậm. Khi nhạc dừng trẻ cũng dừng lại.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- ( Cô nhận xét, động viên trẻ)

### **Hoạt động 4 : Nghe hát ‘Con gà gáy le te’**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Trên những bản làng các chú gà gáy vang để đánh thức gọi mọi người mau dậy sớm để làm việc đấy các con ạ.
- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.
- Cô cùng trẻ hát và ra ngoài kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.snhc.edu.vn lúc 13:23 05/02/2025  
bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_Lanhht) - Trường Mầm non Tân Dân