

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách ném trúng đích ngang bằng 2 tay
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay để ném được túi cát vào trúng đích.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn
- Túi cát đủ cho trẻ vận động
- Vòng làm đích

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Mùa xuân đến rồi” và đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó cho trẻ về 4 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNUM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khép chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

***VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ thực hiện vận động gì với các đồ dùng này?
- Cô chốt lại vận động “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
- Cô tập lần 1
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: CB: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa qua đầu ngả về sau, mắt nhìn đích rồi dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về đứng cuối hàng của mình.
- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập
(Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ tập)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát vào đích hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần

Hoạt động 3: TCVD : Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Bạn lên chơi dùng vải để bịt mắt và bắt dê. Những bạn con lại làm những chú dê chạy để không bị bắt và không được ra khỏi khu vực cho phép. Nếu không bắt được dê thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ

Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số loài hoa, loài cây thường được trang trí trong ngày tết. Biết xé, phết hồ vào mặt trái và dán.
- Rèn kỹ năng cho trẻ xé thẳng, xé nét cong, xé bằm, xé nhích dần, kỹ năng dán tạo ra bức tranh đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Tranh xé dán cây hoa mai,
- Tranh 2: Tranh xé dán cảnh đào trong chậu
- Tranh 3: Tranh xé dán vườn hoa cúc
- Giấy A4, giấy màu, keo

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện cùng trẻ về hoa mùa xuân

=>Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh: (Trẻ nêu về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này?
- Cô đã xé dán như thế nào?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách xé dán hoa
- Cô khái quát lại cách cắt xé dán hoa mùa xuân của các tranh mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con thích xé dán hoa gì?
 - + Con xé như thế nào?
 - + Xé xong con sẽ làm gì?
 - + Xếp ra giấy rồi con làm gì?
 - + Con dán như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại xé, cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng sau đó về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện bài của mình
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao?

(Cô nhận xét tuyên dương trẻ).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Biết tách gộp trong phạm vi 7 thành 2 nhóm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 ra làm 2 phần và nhận biết số 7.
- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 7 bông hoa, bảng chia học toán, thẻ số từ 1 đến 7.
- Mô hình vườn hoa , một số loại hoa, tranh vẽ hoa...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”
- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa

Hoạt động 2: Ôn số lượng 7

- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại hoa?

- Vậy theo các con với những cây hoa và thẻ số 7 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “trồng thêm hoa cho đủ số lượng là 7”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng hoa đủ số lượng là 7 và xong trước thì đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội

Hoạt động 3: Chia 7 đối tượng ra làm 2 phần

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ các con có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 7 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho cả lớp đếm số bông hoa. Đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 7 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích?
- Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm
- Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?
- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số hoa .
- Chia theo yêu cầu của cô:
 - + Các con hãy chia 7 bông hoa thành 2 nhóm : 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6
 - + Cô cho trẻ đếm số lượng hoa của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
 - + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số hoa. Đặt thẻ số tương ứng.
 - + Các con hãy chia 7 bông hoa thành 2 nhóm : 1 nhóm có 2 và một nhóm có 5.
 - + Cho trẻ đếm số hoa của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
 - + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số hoa. Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Như vậy để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia?
- Cô khẳng định lại: Để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
 - + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 6
 - + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 5

- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 4
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng bông hoa và thẻ số.

Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập

+TC1: *Kết bạn*

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Mùa xuân” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 7
- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho trẻ đổi thẻ số (Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: *Nói số*

- Trẻ lấy đồ dùng
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô yêu cầu trẻ nói số hoa ở 2 nhóm với nhau để có số lượng là 7
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ “Mùa xuân đến rồi”

TCAN : “Ô cửa bí mật”

Nghe hát “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiệp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết múa kết hợp với lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi”. Biết chơi trò chơi và thích nghe cô hát
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Mùa xuân đến rồi", " Mùa xuân ơi"
- Mô hình ô cửa bí mật

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?
- Câu đố về mùa gì?
- Con biết gì về mùa xuân?
- Có những bài hát nào về mùa xuân?

- Cô bật 1 đoạn nhạc rồi hỏi trẻ đây là bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô cho cả lớp hát với nhạc 2 lần.

Hoạt động 2: Dạy múa “Mùa xuân đến rồi”

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa.
- Cô cho cả lớp đứng dậy tự vận động múa theo lời của bài hát theo ý tưởng của trẻ.
- Cô chốt lại các vận động múa
- Cô múa lần 1 kết hợp nhạc
- Lần 2 cô múa kết hợp phân tích động tác
- + Câu hát “Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi”. 2 tay vắt chéo nhau vuốt từ dưới lên cao, tỏa sang 2 bên và kết hợp nhún chân vào từ “rồi”
- + Câu hát “Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi”. 2 chân tiến lên trước đồng thời 2 tay vươn lên cao sau đó lùi lại về vị trí ban đầu và kết hợp nhún chân.
- + Câu hát “ Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng”. Hai tay dang hai bên, vẫy cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân.
- + Câu hát “ Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng”. Vỗ hai tay kết hợp đá chân sang hai bên.
- Cô cho cả lớp hát múa cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

(Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: TCAN “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi (Cô chia trẻ thành ba đội. Nhiệm vụ của 3 đội như sau: Mỗi đội sẽ đại diện một bạn lên bốc thăm ô cửa của đội mình sau đó sẽ hát một bài hát tương ứng với bức tranh trong ô cửa của đội mình đã chọn. Thời gian suy nghĩ dành cho mỗi đội là 30s. Đội nào hát đúng đội đó sẽ dành được phần quà của cô, còn đội nào hát sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến có hoa đào, hoa mai, có nhiều cảnh đẹp khác làm nên vẻ đẹp của mùa xuân.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái g,y

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

-Trẻ nhận biết, phân biệt đúng chữ cái g,y, hình thành cho trẻ biểu tượng về chữ cái g,y, đọc đúng chữ cái g,y.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các âm g,y và chơi tốt các trò chơi với chữ cái.

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ g,y cho cô và trẻ
- Tranh có chữ “Tết trồng cây”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Mùa xuân đến rồi”
- Các con múa hát bài gì?
- Bài hát nói đến mùa gì?
- Mùa xuân mọi người thường làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bức tranh “Tết trồng cây”

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái g,y

Làm quen với chữ g.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Tết trồng cây”
- Cô cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Cho trẻ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành cụm từ “Tết trồng cây” giống với từ dưới bức tranh.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “Tết trồng cây” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “g”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.
- + Khi phát âm chữ g thì khẩu hình miệng của chúng mình như thế nào?(khi phát âm chữ g, khẩu hình miệng của cô mở rộng)
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ g
- => Cô chốt lại: chữ g có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

Làm quen với chữ cái y

- Cô giới thiệu chữ y tương tự chữ g

- Khi phát âm chữ y, khẩu hình miệng của cô hơi bẹt, chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải. Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

So sánh chữ g và y:

- + Khác nhau: - Chữ g: có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Chữ y: có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

***Luyện tập:**

- Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô:
- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ
- Cho trẻ tìm chữ cái g, y xung quanh lớp.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Chữ nào biến mất?

- Cô chia lớp thành 4 đội
- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô cho màn hình xuất hiện các chữ cái. Trẻ quan sát trong một thời gian, sau đó cô cho chữ biến mất. Nhiệm vụ của trẻ là tìm xem chữ nào đã biến mất.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng kiểm tra các kết quả vừa chơi.

****Trò chơi 2: “Hạt mưa chữ cái”***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ vượt qua các chướng ngại vật là bật qua những chiếc vòng để lên tìm những hạt mưa có gắn các chữ cái g,y theo yêu cầu của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào có nhiều hạt mưa đúng sẽ là đội chiến thắng.
- Thời gian chơi kéo dài trong một bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

****Kết thúc tiết học***

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22 04/02/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân