

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

TCVD: Chạy nhanh về đích

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm túi cát đưa ra trước, vòng ra sau đưa cao qua đầu và ném trúng đích bằng cả 2 tay.
- Rèn khả năng định hướng để ném trúng đích và sự khéo léo của đôi tay. Phát triển cơ tay, vai, mắt...
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 vòng thể dục, túi cát, cờ, hoa cho trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Mùa xuân ơi

Hoạt động 2 : Trọng động

+ Tập Bài tập PT chung

Tập kết hợp bài hát “ Mùa xuân”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
 - Bụng: Quay người sang bên
 - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
 - Bật: Tách khép chân
- + Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

*** VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về đồ dùng?

- Lần 1: Cô làm mẫu

+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác

Đứng trước vạch, cúi nhặt túi cát đưa ra trước vòng ra sau đưa cao qua đầu nhằm trúng đích và ném.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội sẽ thi đua thời gian sẽ là một bản nhạc

* *Trò chơi vận động: “Chạy nhanh về đích”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi : đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại hoa mang về cho đội của mình

+ Luật chơi : mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy hoa về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều hoa đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (3 lần) (co bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh- KTTH

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ biết Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết cách chia 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng tách gộp, thêm bớt trong phạm vi 7. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc sức khỏe cho bản thân và trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7: Quả cam, quả táo, hộp sữa
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: Thẻ số, giỏ xách...
- Nhạc bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”, "Khám phá thế giới tuyệt vời", "Khúc hát mùa xuân"...

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 7 bông hoa, bảng toán, thẻ số từ 1 đến 7.

- Phiếu bài tập.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 7.**

- Cô và trẻ vận động bài hát: Nhảy múa nào bạn ơi

- Hỏi trẻ:

+ Sau khi vận động xong các con thấy cơ thể như thế nào?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô:

+ Số quả cam có số lượng nhiều hơn 6 là 1 - đặt thẻ số tương ứng

+ Số quả táo có số lượng ít hơn 7 là 1 - đặt thẻ số tương ứng

+ Số hộp sữa có số lượng ít hơn 7 là 2 - đặt thẻ số tương ứng

- Cho cả lớp kiểm tra

- Cho trẻ đi lấy thêm đồ dùng để có số lượng đều bằng 7 - đặt thẻ số - kiểm tra

***Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng thành 2 phần.**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Yêu cầu trẻ nhặt và xếp 7 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

*** Chia theo ý thích:**

- Yêu cầu trẻ chia 7 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô hỏi trẻ từng cách chia:

+ Con chia như thế nào? Trẻ đếm và kiểm tra. Ai có cách chia giống bạn giơ tay? Cô kiểm tra cá nhân. Khen trẻ

- Tương tự hỏi trẻ có cách nào khác? (2-5, 3-4)

- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu và kiểm tra đếm số bông hoa.

*** Chia theo yêu cầu:**

+ **Cách 1: Chia số lượng 7 thành 2 phần: 1 phần có 1 và 1 phần có 6**

- Cô và trẻ cùng chơi: "*Tập tâm vòng*"

.....

Tay cô có có số nào?”

- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1, phần còn lại là mấy?
 - + Cho trẻ chia theo cách 1. Cô kiểm tra.
 - + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
 - + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia.
 - Cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng với cách chia 1 trên máy tính
 - + Cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu. Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
 - + **Cách 2: Chia số lượng 7 thành 2 phần: 1 phần có 2 và 1 phần có 5**
 - Cô đọc bài về: *Về tách nhóm*
 - Tương tự như cách 1
 - Cô khái quát lại cách chia thứ 2: 1 phần có 2-1 phần có 5
 - + **Cách 3: Chia số lượng 7 thành 2 phần: 1 phần có 3 và 1 phần có 4**
 - Cô và trẻ cùng chơi: *Dấu tay*
 - Tương tự như cách 1 và 2
 - Cô khái quát lại cách chia thứ 3: 1 phần có 3-1 phần có 4
 - + **Cách chia tiếp theo:**
 - Hỏi trẻ còn cách chia nào khác?
 - Trẻ đoán các cách chia.
 - Nhận xét cách chia
 - Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
 - * Cô chốt lại các cách
 - Vậy chia 7 thành 2 phần có 3 cách chia.
 - Cô yêu cầu trẻ cất số hoa, thẻ số và khen trẻ
- HD3: Trò chơi củng cố**
- + **Trò chơi 1: Kết đôi**
 - Mỗi trẻ chọn 1 thẻ số.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát " Khúc hát mùa xuân". Khi cô yêu cầu "Kết đôi" trẻ sẽ tìm bạn có thẻ số sao cho kết hợp với thẻ số của mình có số lượng bằng 7. Trẻ nào không tìm được bạn kết đôi trẻ đó sẽ nhảy lò cò hoặc làm theo yêu cầu của cô.

- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.

- Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra và khen trẻ.

+ Trò chơi: Bé hãy chia các nhóm đối tượng có lượng là 7 thành 2 phần, khoanh tròn và nối số tương ứng.

- Cô hướng dẫn cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái : g,y

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ g,y.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng g,y, trẻ đọc to, rõ ràng. Phát triển ở trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định , kỹ năng quan sát, so sánh.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ g,y của cô và trẻ.
- Hoa chứa chữ cái g,y
- Vườn hoa chứa nhóm chữ g,y

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cùng múa hát mừng xuân ”.
- Cô hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ kể về các loại hoa mùa xuân mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái g,y

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “ Hoa hồng”.
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ đọc từ “Hoa hồng ” dưới bức tranh 2 lần.
- Cô dùng thẻ chữ rời để ghép từ “ Hoa hồng ”
- Cô cho trẻ quan sát từ “Hoa hồng ” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.

*** Làm quen chữ g**

- Cô giới thiệu chữ g cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói câu tạo chữ g: Chữ g gồm 2 nét, 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ g in thường, viết thường, viết hoa, in hoa.

*** Làm quen chữ y tương tự như chữ g**

- Chữ y gồm 2 nét, 1 nét xiên ngắn ở bên trái và một nét xiên dài ở bên phải.
- Cô giới thiệu chữ Y in hoa, chữ y in thường, chữ viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là y.
- Cô cho trẻ phát âm lại lần nữa.

*** So sánh chữ g và chữ y:**

- Chữ g và chữ y có điểm nào giống nhau:
 - + Cô khái quát cho trẻ lắng nghe: Chữ g và chữ y giống nhau là cả hai chữ đều có 2 nét.
- Chữ g và chữ y có điểm nào khác nhau:
 - Cô khái quát: Chữ g và chữ y khác nhau ở chỗ, chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dài phía dưới bên phải, còn chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải. Và cách phát âm khác nhau.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

**** TC1: Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô.***

- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô nói câu tạo chữ - Trẻ giơ và đọc chữ

**** TC2: Tìm về đúng vườn.***

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ tự lựa chọn chữ cái g hoặc chữ y mà trẻ vừa được học.

- **Cách chơi:** Cô có 2 vườn hoa “ Vườn hoa hồng” và “ Hoa ly” có chứa 2 chữ cái g và y, trẻ đi thành 2 vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Mùa xuân”, khi nào có tín hiệu xác xô của cô thì trẻ nhanh chân tìm về đúng vườn hoa “ hoa hồng” hoặc “ hoa ly” tương ứng với chữ cái trẻ cầm trên tay.

- **Luật chơi:** Trẻ nào không tìm về đúng vườn phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, xử lý tình huống.

* **KTTH:** Cô cùng trẻ hát múa bài “Mùa xuân ơi” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Mùa xuân (Tác giả: Hoàng Văn Yến)

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Mùa xuân ơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân ”, “ Mùa xuân ơi”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Mùa này là mùa gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của loài hoa khi tết đến xuân về đó là hoa đào, mai cúc và không khí của mùa xuân đến.
- Hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô : 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc
- Cho trẻ thi đua cả lớp, tổ, bạn trai, bạn gái, cá nhân...(Cô chú ý sửa sai động viên và khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ vận động kết hợp
- Cô và trẻ cùng kết hợp vận động 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 3: TCÂN “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi thành vòng tròn. Chọn 1 bạn trai đi ra ngoài, cô giấu một đồ vật ở sau lưng một bạn bất kì. Bạn ở ngoài cửa lớp đi vào đi xung quanh vòng tròn nghe hát, khi bạn đi đến nơi có giấu đồ vật thì cả lớp hát to lên trẻ sẽ

đoán đồ vật đó ở gần đó và đứng lại tìm. Bạn tìm đúng thì bạn đó đc thay bằng bạn vừ đc giấu đồ chơi sau lưng. Còn nếu sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần(Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

Hoạt động 4 : Nghe hát: Mùa xuân ơi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về mùa xuân về có hoa mai vàng, em bé khỏe áo mới rất vui...

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì ? Do ai sáng tác ?

* **Kết thúc tiết học:** Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “ Hoa cúc vàng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ tính chăm chỉ lao động, yêu quý và chăm sóc các loại hoa và cây.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát nói đến những màu hoa gì?
- Vậy hoa đem lại lợi ích gì cho con người?
- Các con phải làm gì để bảo vệ các loại hoa luôn đẹp, luôn tỏa hương sắc cho chúng ta?
- > *Giáo dục:* Hoa được trồng để trang trí, lễ hội, hoa để thờ cúng, hoa làm đẹp cho thiên nhiên, cho con người, hoa còn dùng làm mỹ phẩm và làm thuốc. Vì vậy các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành, không được xả rác bừa bãi để chúng ta luôn có những bông hoa đẹp nhớ chưa nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cũng có 1 bài thơ rất hay nói 1 loại hoa đó là bài thơ “Hoa cúc vàng” của nhà thơ “Nguyễn Văn Chương”. Bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ : Bài thơ nói về sự rét mướt của mùa đông và hoa cúc chờ cho đến Tết mới nở bung để báo hiệu tết đến.
- Giải thích từ mới, từ khó: Gom có nghĩa là gì? (Là thu gọn tất cả lại)
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Suốt cả mùa đông có gì?
- Cúc gom vào trong lá biếc chờ đến khi nào mới nở?
- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?
- Hoa cúc nở rộ rực rỡ mọi nhà thấy ra sao?

-> Cô khái quát: Khi thấy màu vàng của hoa cúc nở tác giả cảm thấy niềm vui hạnh phúc, mùa xuân ấm áp đang đến với mọi nhà.

- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

-> *Giáo dục:* Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.

*** Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa lá mùa xuân” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN