

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU”

*Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng.
  2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..
  3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết một số đèn lồng: Giấy, quả bóng, xốp màu, lon bia, lõi giấy...4.
  4. Toán học (M): Trẻ biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ, các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### **II. Chuẩn bị**

- Video về bài hát: Tết suối hồng
- Một số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...
- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

### **III. Hoạt động**

#### **E1: Thu hút (Dạy vào sáng giờ đón trẻ)**

- Cô bật nhạc bài: "Tết suối hồng" cho trẻ múa hát
- Trẻ trao đổi về việc cần có đèn lồng để được cùng rước đèn vui tết trung thu ntn?
- Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?



- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:
  - + Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được
  - + Chắc chắn và trang trí đẹp
- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về đèn lồng, nhưng để làm được đèn lồng thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại đèn lồng nhé.

## E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con những đèn lồng này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được đèn lồng này như thế nào ta phải làm gì ?( tìm hiểu - khám phá )
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ?( Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

**Bảng khảo ghi chép kết quả khám phá đèn lồng**

Đèn lồng Chất liệu	Chắc chắn	Ánh sáng xuyên qua ( đèn pin)	Ánh sáng không xuyên qua (đèn pin gạch chéo)	Hình dạng (một số hình mẫu)	Chất liệu ( Hình ảnh tượng trưng)	Trang trí- màu sắc (Hình ảnh trang trí- màu sắc)	Chọn 
Đèn lồng giấy hình vuông (hình chữ nhật/ hình tam giác)	x	x		vuông	Giấy	Hình màu đỏ- hoa 	

(hình ảnh)							
<b>Đèn lồng nhựa trong hình tròn( hình trụ/...)</b> (Hình ảnh)	x	x			Nhựa		
<b>Đèn hình công chúa (siêu nhân...)</b> (Hình ảnh)	x		x				
<b>Đèn lồng hình con vật</b> (Hình ảnh)	x		x				

- Làm thế nào để biết đèn lồng có ánh sáng xuyên qua hoặc biết kích thước cụ thể của đèn lồng ?( bật đèn có sẵn trong đèn- hoặc soi đèn pin; lấy thước đo)

- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về đèn lồng ( Đặt tên cho nhóm )

+ Cho trẻ đi chọn đèn lồng của nhóm mình ?

+ Trẻ về nhóm làm khảo sát về đèn lồng ?

### E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để đèn lồng có ánh sáng được ?

- Muốn gắn kết được đèn lồng thì cần làm gì đây? ( buộc dây )
- Làm thế nào để cầm được đèn lồng lên?( Gắn thêm cán - móc cầm tay)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế đèn lồng như thế này nhé!

#### **E4: Mở rộng**

- Kết luận quá trình khảo sát với đèn lồng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ánh sáng xuyên qua được. Còn với đèn lồng công chúa, con vật.... thì không chọn để chế tạo đèn lồng trong giờ học sau nhé
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đèn lồng khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

#### **E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bé vui Tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC&KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng và ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Trẻ có kỹ năng bày mâm cỗ trung thu. Rèn và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh , video về các hoạt động vui chơi trong ngày Tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn
- Mâm cỗ trung thu
- Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi
- Một số bài hát trong ngày Tết trung thu

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “ Đêm trung thu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đêm trung thu các con thường mong chờ điều gì nhất?
- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các con được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Và hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về ngày Tết trung thu nhé

**Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu**

**\* Cho trẻ xem video múa lân:**

- C/c vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông Địa, Tôn Ngộ Không...)
- Ai có thể kể tên những loại đầu lân mà con biết?

- Cô thống nhất lại: Lân sư tử, lân rồng.

**\* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn**

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con?

- Trên tay các bạn cầm gì?

- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho các loại đèn lồng gì nữa nào? (Đèn cá chép, đèn con bướm)

- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

**\* Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu**

- Trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.

- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?

- Có các loại bánh nào? (Bánh nướng, bánh dẻo....)

- Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con?

- Cô giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói lời cảm ơn.

**Hoạt động 3: Bày mâm cỗ trung thu**

- Cho trẻ được trải nghiệm bày mâm cỗ trung thu.

- Cô hướng dẫn, động viên khích lệ trẻ

**Hoạt động 4: Trò chơi “Ngày hội trung thu”**

- Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ.

- Trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay**

**TCVĐ: Trốn tìm**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.
- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa cánh tay và bàn tay theo đúng hướng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, xác xô, bóng, khăn để bịt mắt trẻ.
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Rước đèn dưới trăng” và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Đêm trung thu”:**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau

- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Khụy gối

- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

- ĐTNM: ĐT tay

**\*VĐCB: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng với những đồ dùng đó các con sẽ làm gì?

- Trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay

- Cô tập mẫu lần 1 (Không phân tích động tác)

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác ( Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng sát vạch, hai tay cầm vào bóng, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay cầm bóng đưa ra phía trước đập mạnh xuống sàn , chờ bóng nảy lên và bắt bóng bằng 2 tay. Chú ý tay đập bóng, chân bước đều, không làm rơi bóng, cứ như vậy thực hiện cho tới đích)

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Trẻ ở 2 hàng lên tập.

(Cô bao quát, động viên, sửa sai nếu có).

- Lần 2 thi đua : Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay sau đó nhặt bóng về cho đội của mình.

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả)

- Hỏi lại tên vận động

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần.



**\*Trò chơi VĐ: Trốn tìm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi VĐ
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và sẽ bịt mắt bạn đó. Những bạn còn lại đi xung quanh bạn bịt mắt hát bài "Vui đến trường". Bạn bịt mắt có nhiệm vụ bắt những bạn xung quanh mình .
- Luật chơi: Bạn nào bị bắt bạn đó sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  
(Cô bao quát, động viên, tuyên dương trẻ)

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 19 tháng 09 năm 2024**

.....

**EDP: Chế tạo đèn lồng**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. CÁC LĨNH VỰC CÀN HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu ánh sáng xuyên qua, không xuyên qua.
- 2. Toán học:** Đo, đếm
- 3. Kỹ thuật:** Thiết kế đèn lồng, buộc, dán,...
- 4. Công nghệ:** Sử dụng cắt băng dính, kéo.
- 5. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Chai nhựa, chai thủy tinh, bìa carton, bóng kính, đèn pin, đèn quả nhót, đèn điện... (Những nguyên vật liệu trẻ có thể mang từ nhà đi)
- Kéo, băng dính, cắt băng dính, keo, hạt hạt, lông vũ, hoa...

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **Bước 1: Hỏi: (ĐTT ngày thứ 3)**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: “sắp tới trung thu rồi, chúng mình sẽ trang trí lớp như thế nào?”
- Đã ai đã biết cách làm đèn lồng chưa?
- Để làm được đèn lồng chúng mình dựa vào tiêu chí nào?

Cùng đưa ra tiêu chí về đèn lồng:

- Đèn lồng có thể xách đi rước đèn
- Đèn lồng phát ra ánh sáng
- Đèn lồng được trang trí đẹp

\* Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện (E1: Thu hút; E2: Khám phá; E3: Vẽ bản thiết kế)

### **Bước 2: Tưởng tượng ( HĐC Thứ 3)**

- Suy nghĩ và định vẽ đèn lồng như thế nào? gồm những bộ phận gì? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế
  - Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
  - Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

### **Bước 3: Lên kế hoạch ( Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 4 )**

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm
- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế
- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm
- Nhóm con sẽ làm đèn lồng bằng gì?
  - Nhóm 1: Vỏ chai nước lavi
  - Nhóm 2: Giỏ hoa
  - Nhóm 3: Vỏ hộp bánh nhựa
- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo đèn lồng chưa?

### **Bước 4: Chế tạo đèn lồng ( E4)**

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện chế tạo đèn lồng
  - Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo đèn lồng.
  - Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện
- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:
- + Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)
  - + Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

+ Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế cho trẻ cầm đèn

#### **Bước 5: Cải tiến**

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết số 6**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 6. Nhận biết số 6.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm cho trẻ.

- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 cái đèn lồng, 6 mặt nạ, 2 thẻ số 6 và các thẻ số trong phạm vi 6.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 6 đặt xung quanh lớp.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: *Ổn định tổ chức. Ôn luyện đếm đến 5*

- Cô và trẻ cùng đến tham quan gian hàng lớp 5A2
- + Gian hàng có bán những gì?
- + Con nào giỏi mua cho cô (3,4,5) bánh trung thu, đèn lồng, mặt nạ?
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét chung.

### Hoạt động 2: *Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6*

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả đèn lồng theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 5 cái mặt nạ trên mỗi đèn lồng theo tương 1-1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau các con phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái mặt nạ.
- So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Đặt số tương ứng.
- +*Liên hệ thực tế* :
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp cho đủ số lượng = 6 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét các nhóm đối tượng mà trẻ đã lấy theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô nhận xét chung.
- Đứng rồi để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 6 người ta dùng thẻ số 6.
- Cho trẻ giơ thẻ số 6 và đọc số 6.
- Cô giới thiệu chữ số 6.

- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cho trẻ cất 1 cái mặt nạ đi. Vậy 6 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số mặt nạ cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số đèn lồng vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 6. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

#### **\*TC: Kết bạn**

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

#### **\*TC: Bé nào thông minh**

Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng đồ dùng bằng 6 sau đó tô màu các đồ dùng.

- Cô kiểm tra kết quả khi kết thúc trò chơi.

\* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ cùng hát bài “Đêm trung thu” rồi ra ngoài chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 20:21 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân