

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ CÁC BẠN CỦA BÉ Ở LỚP”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của đôi dép.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn đồ dùng cá nhân

II. Chuẩn bị:

- Bàn búp bê, một số đồ dùng: mũ, túi, dép...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cô và trẻ hát bài " đôi dép" và trò chuyện cùng trẻ
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì nhỉ?
- Dẫn dắt và giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “ Đôi dép”.

- Chúng mình nhìn xem búp bê mặc gì?
- Dưới chân búp bê đi gì đây?
- Cái gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô cho trẻ quan sát đôi dép
- Cô hỏi cái gì đây? (Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)
- Đôi dép dùng để làm gì?

- Cô còn có đôi dép gì nữa đây?
- Chúng mình có dép không?
- Đôi dép của chúng mình dùng để làm gì?
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát chi tiết: Đôi dép có quai dép, đôi dép lê, kết hợp hỏi trẻ: Đôi dép có gì đây?
(Cô yêu cầu cả lớp nhắc lại, cá nhân trẻ nhắc lại 2-3 lần)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- + Cô và trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Đôi dép nào đã biến mất?
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng “mũ, dép, ba lô” không được nghịch phá
- + Thi xem ai nhanh
- Cô để dép lên bàn và yêu cầu trẻ lên tìm đúng đôi dép của mình
- Trẻ chơi 2-3 lần

*** Kết thúc**

Cô động viên, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật tại chỗ

TCVĐ : Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bật tại chỗ
- Rèn cho trẻ sự khéo léo trong khi tập. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Xắc xô
- Nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” . Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:**

- BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

*** VĐCB: Bật tại chỗ**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, chân chụm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô 2 chân khuyu gối lấy đà bật mạnh lên cao và chạm đất bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân một cách nhẹ nhàng. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập.

- Cho cả hai hàng lên thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua lấy đồ chơi yêu thích

(Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ , động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.,

***T/C: Lăn bóng**

Cô nêu tên trò chơi , cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội lần lượt từng bạn sẽ lăn bóng đội nào lăn được nhiều bóng hơn về đích đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Đôi bạn tốt
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô cả câu, rõ ràng hoàn chỉnh
- Giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ bạn

II, Chuẩn bị

- Tranh truyện.
- Rối dẹt dạy minh họa cho nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong trường có những ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng giải nội dung câu chuyện: Có một câu chuyện kể về đôi bạn chơi với nhau rất thân đó là Vịt và Gà. Một hôm hai bạn đi chơi với nhau 1 bạn Gà chút nữa là bị con Cáo ăn thịt. Nhưng nhờ có bạn Vịt cứu nên bạn ấy đã thoát chết đấy.
- Cho trẻ làm những chú vịt đi kiếm mồi đi về xung quanh máy tính nghe cô kể lần 2.
- Cô kể 2 lần (lần 2 kết hợp tranh minh họa).
- Các con ạ trong câu truyện có từ “ lạch bạch” là chỉ bạn vịt con chân có màng lên bước đi chậm chạp.

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Hai bạn Gà, Vịt rủ nhau đi đâu?
- Bạn Gà, Vịt kiếm ăn ở đâu?
- Ai đã đuổi bắt Gà con ? Ai cứu bạn Gà con?
- > Cô giáo dục : Khi các con chơi với bạn các con phải chơi đoàn kết giúp đỡ nhau .

*** Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 3 bằng rối
- Cho trẻ đi dung dăng dung dẻ, kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết, tên gọi của các bạn của bé khi ở trường
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên hoặc chỉ đúng một số bạn trong lớp
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”, “Vui đến trường”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đến trường các con được gặp ai?
- Con hãy kể tên một số bạn trong lớp?

Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tên gọi các bạn của bé

- Cô giới thiệu một bạn trong lớp và cho bạn tự giới thiệu về mình (cô giúp đỡ nếu trẻ không giới thiệu được)
- + Đây là bạn Trâm
- + Năm nay bạn 2 tuổi
- + Giới thiệu về một số đặc điểm bên ngoài (quần áo, tóc, dáng người, giới tính,...)
- Cô mời một số bạn lên để trẻ giới thiệu tên, trẻ ở dưới nói đặc điểm của bạn mình
- Cô chốt lại sau mỗi lần trẻ trả lời
- Giáo dục: Các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi và biết giúp đỡ bạn

Hoạt động 3: Trò chơi

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”. Khi cô nói tên bạn nào thì cả lớp chỉ vào bạn đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- * Kết thúc:
- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động: Nu na nu nống

TCVĐ: Lắc theo điệu nhạc.

Nghe hát: "Lớp chúng mình"

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động cả bài hát cùng cô.
- Rèn khả năng vận động theo đúng nhịp điệu bài hát. Trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Nu na nu nống”, “ Lớp chúng mình”

III, Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

***TC âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lắc theo điệu nhạc”
- Cô phổ biến cách chơi: Nhạc nhanh các con lắc người nhanh, nhạc chậm các con lắc người chậm.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi theo nhạc của bài hát gì đấy?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Cô cùng trẻ nghe nhạc và hát bài hát “ Nu na nu nông”

+ Cả lớp hát 2 lần

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Lần 1: Cô hát và vận động múa

- Lần 2: Cô phân tích

+ Câu 1: “Nu na nu nông” hai tay vỗ vào chân

+ Câu 2: “Mẹ bế em đi” làm động tác bế em ru em

+ Câu 3: “Đến nhà gửi trẻ” hai chân dậm tại chỗ

+ Câu 4: “Em không khóc nè” một tay vỗ

- Cả lớp hát và vận động cùng cô (2-3 lần).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- Vừa rồi các con kết hợp vận động gì?

- Cả lớp vận động lại 1 lần

Hoạt động 3: Nghe hát: "Lớp chúng mình"

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Lớp chúng mình"

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát

- Giảng nội dung: Các bạn trong lớp luôn yêu thương nhau, đoàn kết để cùng nhau trở thành con ngoan trò giỏi

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô

*Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:13 04/02/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313_thuyenpt) - Trường Mầm non Tân Dân