

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai , ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “đôi bàn tay”, “ngón tay”, “móng tay”, “mu bàn tay”, “lòng bàn tay” và biết được tác dụng của đôi bàn tay
- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói rõ lời, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
 - Tay đẹp của các con đâu?
 - Tay đẹp dùng để làm gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp

- Cô cho trẻ giơ tay của mình lên
- Tay của các con đâu? Giơ lên cô xem nào?
- Các con có mấy tay? Hai tay người ta gọi là gì?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân nhắc lại từ “đôi bàn tay”
- Đây là gì? Cô chỉ vào các ngón tay
- Lần lượt cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân nhắc lại từ “ngón tay”
- Trên ngón tay có gì đây? Cô chỉ vào móng tay

- Tương tự cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “móng tay”
- Móng tay của các con đâu?
- Ngoài ra, bàn tay còn có gì nữa?(mu bàn tay, lòng bàn tay)
- Cô cũng cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “mu bàn tay”, “lòng bàn tay”
- Nếu trẻ nào phát âm chưa chuẩn cô sửa lại cho trẻ.
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Để đôi bàn tay được sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục: Đôi bàn tay giúp các con làm được rất nhiều việc như múa, xúc cơm, đi màu, mặc áo,...Để đôi bàn tay được sạch sẽ các con phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, cắt móng tay

Hoạt động 3: Trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”

- Cô giới thiệu trò chơi
 - Hướng dẫn trẻ cách chơi : Cô cùng trẻ vừa hát vừa làm các động tác theo cô
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Cô nhận xét động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Đi bước qua gậy kê cao
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I: Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động , biết đi bước qua gậy kê cao
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và sự khéo léo của đôi bàn chân để bước qua gậy kê cao sao cho không chạm làm rơi gậy
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2- 3 gậy dài 1,5m kê cao 5cm. Vạch chuẩn
- Mũ bạn trai, mũ bạn gái.
- Rổ đựng, hạt

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- Tay: Đưa bóng lên cao
- Bụng, lườn: Cầm bóng lên
- Chân: Bóng nảy (ĐTNUM)

* Trọng động

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi bước qua gậy kê cao”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, hai tay thả tự nhiên, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô đi và khi gặp gậy cô lần lượt bước từng chân một qua gậy. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bước qua gậy và lấy mũ bạn trai, mũ bạn gái (cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- * Trò chơi vận động “Cấp hạt bỏ giỏ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng . Sau đó, cô cho trẻ tập “cấp hạt bỏ giỏ” bằng cách: Dùng hai ngón tay trỏ gấp lấy hạt rồi bỏ vào rổ, vừa làm vừa nói “cấp hạt bỏ giỏ”. Đội nào nhặt được nhiều hạt hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô nhận xét, tuyên dương)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tay và chân

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi của tay và chân, biết được một số đặc điểm và tác dụng của tay và chân
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Đôi bàn tay trắng tinh”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi bàn tay trắng tinh”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Để giữ đôi bàn tay sạch sẽ các con phải làm gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Bé khám phá

* Đôi bàn tay

- Tay của các con đâu? Cô cho trẻ giơ hai bàn tay lên

- Vì sao gọi là đôi bàn tay?

- Cô chỉ vào các vị trí trên bàn tay:

+ Đây là gì của tay?

+ Ngón tay của các con đâu? Cô mời một vài trẻ chỉ vào ngón tay và trả lời

+ Trên ngón tay có gì?

+ Bây giờ các con cùng úp bàn tay lại

+ Đây là gì của bàn tay? Cô chỉ vào mu bàn tay

+ Các con hãy lật bàn tay lại nào

+ Đây là gì nhỉ? Lòng bàn tay của con đâu?

+ Bàn tay dùng để làm gì?

+ Để giữ bàn tay luôn được sạch sẽ các con phải làm gì?

- Cô chốt lại: Bàn tay có các ngón tay, trên ngón tay có các móng tay. Ngoài ra, bàn tay còn có mu bàn tay, lòng bàn tay.

Bàn tay giúp các con múa, xúc cơm, vỗ tay, mặc áo, di màu,... Các con phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, cắt móng tay để bàn tay luôn được sạch sẽ

* Đôi bàn chân

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân- Giấu chân”

+ Đây là gì của chân?

+ Ngón chân của các con đâu?

+ Trên ngón chân có gì?

+ Đây là gì của bàn chân? Cô chỉ vào mu bàn chân

+ Các con hãy lật bàn chân lại nào

+ Đây là gì nhỉ? Lòng bàn chân của con đâu?

+ Chân dùng để làm gì?

+ Để giữ bàn chân luôn được sạch sẽ các con phải làm gì?

- Cô chốt lại: Bàn chân có các ngón chân, trên ngón chân có móng tay. Bàn chân còn có mu bàn chân, lòng bàn chân và gót chân

- Giáo dục: Bàn chân cũng như bàn tay phải được vệ sinh sạch sẽ thường xuyên rửa chân, cắt móng chân và đi dép...

Hoạt động 3: TC “Làm theo cô”

- Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo cô”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đi chậm, cho trẻ đi nhanh, cho trẻ dậm chân, cho trẻ đi bằng gót chân theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc kết hợp với vỗ tay nhanh chậm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Cậu bé mũi dài”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tác dụng và giữ gìn một số bộ phận trên cơ thể. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính
- Sa bàn rối bóng
- Bài hát “ Cái mũi”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Hát múa bài “ Cái mũi”
- Bài hát nói về cái gì?
- Cái mũi để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Có một cậu bé có một cái mũi rất là dài nhưng không biết cậu bé có biết quý trọng chiếc mũi của mình không, cô mời chúng mình đến với câu chuyện “Cậu bé mũi dài” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Có một cậu bé có cái mũi rất là dài vì vậy người ta gọi cậu là cậu bé mũi dài. Vì vương cái mũi nên đã không hái được táo mà cậu đã định vặt cái mũi, mắt và tai. Nhưng sau khi nghe các bạn nói về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể thì cậu đã hiểu ra và thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ đấy.
- + Cho trẻ đi hái táo
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Cậu bé mũi dài có chèo lên cây táo được không ? Cậu đã nói gì ?
- Các bạn đã nói gì với cậu bé mũi dài ?
- Thấy các bạn nói vậy cậu đã làm gì ?

= > Giáo dục : Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng vì vậy các con phải thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ nhé.

*** Cô kể bằng sa bàn**

- Cô cho trẻ chơi ‘ Mắt mòn tai’ đến gần sa bàn
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi bóng

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH : Cho trẻ ra ngoài ngắm vườn hoa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dán quả bóng tròn
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách dán quả bóng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng phết keo và dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Mẫu của cô, giấy A4, keo, khăn lau.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con dán quả bóng tròn

Hoạt động 2: Dán quả bóng tròn

- Cô đưa tranh mẫu hỏi trẻ.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Quả bóng của cô màu gì?
- Để dán được những quả bóng bay lên giấy phải làm như thế nào?
- Làm thế nào để có một bức tranh cân đối?
- Các con có muốn dán quả bóng đẹp giống của cô không?

*Cô dán mẫu: Tay trái cô giữ hình cân dán, tay phải cô chấm hồ và bôi vào mặt sau của hình, chú ý không bôi quá nhiều hồ, bôi rộng khắp hình và dán hình vào giấy, trước khi dán phải nhìn và bố trí cho hợp lí để cho bức tranh đẹp và xinh động

hơn.

- Các con thấy cô dán quả bóng như thế nào?
- Hỏi lại trẻ cách dán. Các con dán như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô quan sát, theo dõi giúp đỡ trẻ, động viên trẻ
- Đồng thời nhắc trẻ chú ý bố cục tranh cân đối.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô hỏi trẻ nhận xét sản phẩm
- Con thích bài của bạn nào, vì sao con thích?

KTTH :

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:41 05/02/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_lanhdt) – Trường Mầm non Tân Dân