

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ Lễ hội Núi Voi ”

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Ném xa bằng 2 tay  
Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay theo đúng sự hướng dẫn của cô
- Phát triển khả năng khéo léo và sức mạnh của đôi bàn tay khi ném xa. Rèn kỹ năng định hướng và phát triển cơ tay.
- Có ý thức tập luyện cho cơ thể khoẻ mạnh. Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, hai vạch song song nhau cách 50 cm
- 20-30 túi cát

### III. Cách tiến hành:

#### Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 3 hàng dọc. Kết hợp bài hát: mùa xuân

#### Hoạt động 2 : Trọng động

##### \* Bài tập phát triển chung

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

##### \* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Hai hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác ( TTCB: các con đứng sát vạch chuẩn chân rộng bằng vai tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh các con đưa 2 tay ra trước lên cao người hơi ngả về sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước , ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát để vào rổ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng).

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua cầm cờ

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* TCVD: Cướp cờ**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 đội lên cướp cờ đội nào nhanh đội đó sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....  
.....  
.....

*Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 ra làm 2 phần và nhận biết số 7
- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 7 bông hoa , bảng chia học toán, thẻ số từ 1 đến 7 và 2 thẻ số 7
- Mô hình vườn hoa , một số loại hoa, tranh nổi số

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### ***Hoạt động 1: Ôn số lượng 7***

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa
- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại hoa?
- Vậy theo các con với những cây hoa và thẻ số 7 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “ trồng thêm hoa cho đủ số lượng là 7”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội

- Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra

**Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng ra làm 2 phần**

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Trong rô có gì đây?

- Cô mời chúng mình nhặt 7 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái sang phải

- Cô cho cả lớp đếm và kiểm tra

- Cá nhân đếm và kiểm tra

- Vậy theo các con 7 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? Các con cùng đặt thẻ số tương ứng

**\*Trẻ chia theo ý thích**

- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 7 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích? Các con chia xong chưa?

+ Con chia thế nào đây, đếm và kiểm tra nào? Bạn nào có cách chia giống bạn nào?

+ Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm

+ Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?

-> Cô kết luận

- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số hoa

**\*Trẻ chia theo yêu cầu của cô :**

+ Các con hãy chia 7 bông hoa thành 2 nhóm 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 6

( Cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đếm và kiểm tra đặt thẻ số cho mỗi nhóm, sau đó cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số tương ứng

+Một nhóm là 2 và một nhóm là 5

(Cô cho trẻ đếm kiểm tra ,và đặt thẻ số sau đó cho trẻ gộp lại và kiểm tra và đặt thẻ số )

-Một nhóm là 3 và một nhóm là 4

- Tương tự 2 cách chia trên

- Cô khẳng định lại: Để chia 7 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.

+ Cách 1: Một bên có 1 một bên có 6

+ Cách 2: Một bên có 2 một bên có 5

+Cách 3: Một bên có 3 một bên có 4

- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt cất đồ dùng vừa cất vừa đếm

### **Hoạt động 3 .Củng cố**

+TC1: *Kết bạn*

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 7
- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần lần 2 cho trẻ đổi thẻ số( Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: *Nói số*

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Và yêu cầu của cô là nói số hoa ở 2 nhóm có số lượng là 7
- Cô có nhóm bao nhiêu bông hoa đây? Vậy cô sẽ nối nhóm 2 bông hoa này với nhóm hoa nào để có số lượng là 7?  
(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)

Cô cho trẻ kiểm tra kết quả

Cô khẳng định lại và tuyên dương trẻ.

-> **Kết thúc tiết học:** Cất đồ dùng kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNVĐ “Mùa xuân đến rồi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”. Biết chơi trò chơi và thích nghe cô hát
- Rèn kỹ năng múa mềm mại cho trẻ , thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi ”, “Mùa xuân đầu tiên ”, nhạc chơi trò chơi,

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ gần cô và chơi tai ai tinh

**Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD bài hát “ Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ “Trần Chung”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Cho trẻ hát lại 2 lần.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đây. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn?  
( Cô gọi vài trẻ lên trả lời)

- Cô thống nhất chung là vận động múa minh họa

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ múa như thế nào ?

- Cô hát và múa minh họa cho trẻ một lần

- Cô hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo lời bài hát

+ Động tác 1: Câu hát “Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi”. 2 tay vắt chéo nhau vuốt từ dưới lên cao, tỏa sang 2 bên và kết hợp nhún chân vào từ “rồi”

+ Động tác 2: Câu hát “Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi”. 2 chân tiến lên trước đồng thời 2 tay vươn lên cao sau đó lùi lại về vị trí ban đầu và kết hợp nhún chân.

+ Động tác 3: Câu hát “ Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng”. Hai tay dang hai bên, vẫy cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân.

+ Động tác 4: Câu hát “ Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng”. Đưa hai tay lên cao, cuộn bàn tay và vẫy nhẹ nhàng.

- Cô và trẻ cùng hát và múa minh họa

- Cho trẻ hát và múa theo tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai động tác cho trẻ

**Hoạt động 3: Nghe hát: Mùa xuân đầu tiên**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu và nội dung bài hát?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người. Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.

- Cô cho trẻ nghe bài hát do ca sĩ hát kết hợp xem hình

**Hoạt động 4: TCÂN: Tai ai tinh**

- Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét bài hoạt, động viên và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eduoc.mas.edu.vn lúc 16:36 04/02/2025

hội đồng Thị Dung (31213213\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân



*Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Núi Voi quê em**  
**Thuộc lĩnh vực: : PTTC- KNXH**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết được di tích lịch sử Núi Voi, các trò chơi, món ăn nổi tiếng của lễ hội Núi Voi. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về lễ hội Núi Voi.
- Rèn phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và gìn giữ nét đẹp về truyền thống văn hóa Việt Nam.

### **II. Chuẩn bị**

- Video về lễ hội Núi Voi
- Đồ chơi về lễ hội như : đóng chè, làm cờ , làm nem ...
- Bài hát: Tập leo núi, Huyền thoại Núi Voi...

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về núi voi cho trẻ đoán: “Núi gì mà có 2 tai  
Từ xa lừng lững như là con voi”
- Trẻ đoán
- Các con đã được đi lễ hội Núi Voi chưa?
- > Cô khẳng định lại: Và hôm nay cô và chúng mình cùng đến với lễ hội Núi Voi.

#### **Hoạt động 2: Lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh, hoạt động về lễ hội Núi voi ( Cô vừa cho trẻ xem vừa hỏi trẻ trả lời )
- + Đoạn video nói về điều gì ?
- + Núi Voi như thế nào?
- + Con nhận xét về lễ hội như thế nào?
- + Mọi người đến lễ hội để làm gì?
- + Trong lễ hội có những trò chơi gì?

+ Trẻ kể về những món ăn đặc sản của lễ hội

-> Cô khái quát: Các con ạ đó ! Núi Voi là một di tích lịch sử nằm trên địa bàn huyện An Lão thành phố HP. Có tên là Núi voi bởi dãy núi giống hình con voi khổng lồ. Đây là nơi chứa bao di tích lịch sử đấu tranh của ông cha ta nên hàng năm cứ vào tháng giêng lễ hội Núi Voi được tổ chức để tưởng nhớ công ơn các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ mảnh đất này.

- Cô cho trẻ đứng lên hát vận động bài “ Tập leo núi”

- Khi được tham gia lễ hội Núi voi con cảm thấy như thế nào ?

- Con sẽ giới thiệu về lễ hội núi voi quê mình với mọi người như thế nào ?

- Để lễ hội Núi Voi thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nhé.

### ***Hoạt động 3: Món quà yêu thương***

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô thống nhất chia 3 nhóm: Làm cờ cho lễ hội , gói nộm chua ,đóng gói chè

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thời gian là một bản nhạc

- Cô quan sát động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình mang đến lễ hội đọc bài về về lễ hội Núi Voi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6, ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Tô màu Núi Voi quê em( Ý thích )**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tô màu núi voi theo ý thích của mình , trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa cho bức tranh thêm đẹp
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ, tô không chờm ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh : - Tranh 1 ; Cảnh núi voi
  - Tranh2: Cảnh núi voi từ xa
  - Tranh 3: Cảnh núi voi và các trò chơi ngày hội

#### **III Tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ kể về chủ đề lễ hội núi voi ?
- Cô mời vài trẻ kể về lễ hội diễn ra như thế nào ?
- Cô cũng có một số hình ảnh về lễ hội núi voi đây ,chúng mình cùng xem nhé!

##### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và nhận xét

- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh như thế nào ?
- Bức tranh có đặc điểm gì?( Tên gọi ,Màu sắc , hình dáng, kích thước , bố cục ...)
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét
- Cô làm cách nào có bức tranh này ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô màu núi voi bằng những màu gì? Và tô màu nước như thế nào , cách pha màu ra sao ?
- Cô gọi 3-4 trẻ trả lời
- Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” về bàn ngồi làm

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm
- Cô bao quát và nhắc trẻ cẩn thận khi pha màu
- Động viên trẻ làm bài tốt và giúp đỡ trẻ kịp thời

**Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.**

- Cô treo sản phẩm của trẻ
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. Hỏi trẻ con thích tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- > **KTTH:** Cho trẻ mang bài của mình đi triển lãm

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....
.....
.....
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:26 04/02/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Đức