

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh”

TCVĐ: Chuyền bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 1 số đồ chơi (búp bê, gấu bông), bóng chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Sau chuyển đội hình 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung tập ghép lời bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non ”

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.
- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối (ĐTNM)
- Bật: Bật tại chỗ

+ Mỗi động tác tập 2 lần * 8 nhịp.

*VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

- Cô có một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau rồi hỏi trẻ sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
 - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích vận động.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái
 - Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
 - Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết.(Cô bao quát , chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Lần 2: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau, bạn nào chạy đúng theo hiệu lệnh của cô và không làm đổ vật chuẩn là dành chiến thắng.
 - Cô động viên, khen trẻ.
 - Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: Chuyển bóng**
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ.
 - Cô thống nhất tên trò chơi.
 - Hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ cho đến hết. Đội nào chuyền bóng về trước và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng. Đội nào thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
 - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1, 2 vòng rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVĐ: Em đi mẫu giáo

TCVĐ: Nhịp điệu vui nhộn.

Nghe hát: Đi học

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Em đi mẫu giáo”, biết vận động theo nhịp nhàng với lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chú ý, vỗ tay theo nhịp khi kết hợp với bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Đi học”
- Nhạc nhanh chậm, uyển chuyển để trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở giai điệu của bài hát “Em đi mẫu giáo” sau đó cho trẻ đoán tên của bài hát là gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - + Em bé trong bài hát đang đi đâu?

+ Cô giáo đã dạy bé những gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và cho trẻ cùng hát bài hát “Em đi mẫu giáo” với nhạc 2 lần

Hoạt động 2: Dạy KNVD “Em đi mẫu giáo”

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (không nhạc)

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2+ giải thích cách vỗ tay theo nhịp : " Cô vỗ 1 tiếng sau đó mở tay cứ liên tục vỗ như vậy và kết hợp với bài hát các con vỗ vào các từ nặng, lên... cứ như vậy đến hết bài hát"

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm của cô.

- Cả lớp hát và vỗ tay 3, 4 lần kết hợp với lời của bài hát(sửa sai)

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với vỗ tay. (Cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ bài hát có vận động gì các con vừa học.

- Cô cho cả lớp hát +vỗ tay 1 lần

Hoạt động 3: TCÂN “Nhịp điệu vui nhộn”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ nghe bản nhạc và vận động nhảy theo nhịp của bản nhạc đó. Khi nhạc nhanh các con nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ cùng chơi 3-4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô chú ý bao quát trẻ, động viên khen trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát: “Đi học – Bùi Đình Thảo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm

- Giảng nội dung bài hát: Em bé được mẹ dẫn đi học, trên đường đi em bé thấy có chim hót, cá tung tăng dưới khe suối làm cho em bé rất thích thú.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa

- Lần 3 cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô rồi ra ngoài-> KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC –KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được vì sao phải chơi đoàn kết, hòa đồng vui vẻ với bạn khi chơi, khi học. Biết cách cư xử với bạn bè.
- Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp với bạn. Biết phân biệt, nhận xét, đánh giá hành vi tốt, chưa tốt với bạn bè
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè xung quanh

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô giáo dục hành vi của trẻ khi học khi chơi cùng bạn
- Bảng dán có dính tranh mặt cười mặt mếu
- Nhạc bài hát: " Tìm bạn thân", " Lớp chúng mình rất vui", "Hãy vỗ tay lên đi"
- Video một số hành vi của các bạn trong lớp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài " Lớp chúng mình rất vui"
- Hàng ngày các con được học, được chơi với ai?
- Các con thích học, thích chơi một mình hay cùng học cùng chơi với các bạn?
- Các con ạ! Ai cũng có bạn bè cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn là học và chơi một mình.

Hoạt động 2: Bạn của chúng mình

- Cô cho trẻ xem vi deo về 1 số hoạt động trong lớp học.
- + Các bạn nhỏ video chơi trò chơi gì?
- + Các bạn chơi có vui không?
- + Vì sao các bạn chơi vui như vậy?
- Ở lớp con thường chơi với bạn nào?(Cô mời vài trẻ kể)
- Muốn chơi vui cùng bạn các con phải chơi như thế nào?
- Cô liên hệ tình huống trẻ chơi với bạn trong lớp chưa đoàn kết, gợi ý cho trẻ nhận xét hành vi đó.
- > Giáo dục trẻ: Bạn bè phải yêu thương , đoàn kết giúp đỡ nhau. Khi chơi với bạn phải biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không được tranh giành, đánh bạn

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- + **Trò chơi 1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô**
- Cô chia trẻ làm hai đội
- Cách chơi: Trẻ hai đội bật liên tục qua 5 ô vòng lên gắn tranh hành vi đúng sai, thời gian là 1 bản nhạc.
- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều tranh hơn sẽ là đội chiến thắng.
- + **Trò chơi 2: Bạn bè cùng vui**
- Cô hát " Hãy vỗ tay"
- Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời bài hát(Cầm tay nhau, sờ má nhau đi, cọ mũi nhau...)
- > **Kết thúc tiết học** : Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Món quà của cô giáo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh trên máy vi tính, rối dẹt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát “Em đi mẫu giáo” rồi cùng trò chuyện về bài hát.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Đến lớp các con chơi với ai?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Món quà của cô giáo”

Hoạt động 2: Kể chuyện: Món quà của cô giáo

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Đầu tuần cô giáo Hươu sao nói cho cả lớp là sắp được nghỉ hè nên cuối tuần ai nhận được bé ngoan sẽ được thưởng một món quà. Trong lúc xếp hàng bạn Cún đốm đã bá vai bạn Gấu xù khiến Gấu xù xô ngã bạn Mèo khoang. Giờ sinh hoạt cuối tuần bạn Gấu xù lại không nhận quà vì thấy mình có lỗi khi xô ngã bạn. Cô giáo đã nhẹ nhàng giải thích sự việc cuối cùng tất cả các bạn đã nhận được quà.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh trên máy vi tính.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu sao đã nói gì với cả lớp?
- Trong giờ xếp hàng chuyện gì đã xảy ra?
- Cô phát quà cho Gấu xù bạn ấy có thái độ như thế nào? Cô giáo hỏi bạn Gấu xù làm sao?
- Cô khen và đã nói gì với cả lớp?
- Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Trong lớp các con phải biết đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn và đặc biệt các con phải biết xin lỗi và nhận lỗi khi làm sai việc gì đó.

+ Cô kể lại lần 3 cho trẻ nghe bằng rối dẹt và có thể cho trẻ kể chuyện cùng với cô

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học

- Cô nhận xét bài học và cho trẻ hát bài “ Cô giáo em” rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ chân dung cô giáo(M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cô giáo, mái tóc, nét mặt, trang phục...
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục hợp lý cân đối. Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo khi vẽ.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo
- Giấy vẽ, bút màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô thưởng cho cả lớp món quà.

Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu

+ *Quan sát đàm thoại:*

- Các con đoán xem cô có bức tranh vẽ về ai đây?
- Ai có ý kiến gì nhận xét về bức tranh chân dung cô giáo?
- Cô giáo có tóc màu đen, mặt nhỏ trái xoan, có 2 tai, mắt nhỏ tròn có màu đen, miệng màu đỏ cười rất tươi, cô mặc chiếc áo dài màu hồng.
- Có mấy bước để vẽ được bức tranh chân dung cô giáo ?

+ *Cô vẽ mẫu*

Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ về cách vẽ

- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút(phấn)
- B1: Vẽ đầu: là 1 hình tròn vừa phải.
- B2: Vẽ 1 đường vòng cung bên dưới phần đầu, rộng hơn so với đầu, cách phần đầu 0.5cm
- B3: vẽ mái tóc cô giáo là đường cong bao từ ngang thân người qua sát đỉnh đầu, vẽ tóc mái(Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết)
- B4: Vẽ lông mày,mắt, mũi, miệng. (Cô giải thích rõ cách vẽ từng chi tiết)
- B5: tô màu hoàn thiện bức tranh
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng vẽ của mình
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cầm bút khi vẽ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng.
- Trẻ thực hiện vẽ .
- Cô chú ý bao quát, chú ý trẻ, gợi ý động viên khuyến khích trẻ vẽ cách bố cục và phối màu tạo bức tranh đẹp (cô quan sát gợi ý sửa sai cho trẻ).

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
 - Trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn bạn vẽ như thế nào? Màu sắc đường nét bố cục...
 - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp bổ sung bài chưa đẹp, động viên trẻ cố gắng.
- > **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát bài “Bàn tay cô giáo” rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 04/02/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Hải