

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

TCVĐ: Chuyền bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, phát triển cơ chân cho trẻ rèn luyện sự nhanh nhẹn. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng, 10 chiếc hộp to, phấn vẽ các ngôi nhà trên sân, 2 lá cờ, 2 ghế học sinh.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non.

- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối (ĐTNM)
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

***VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau rồi hỏi trẻ sẽ thực hiện vận động

gì?

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải - trái

- Cô cho 2 trẻ khá lên làm tập.

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau bạn nào chạy đúng theo hiệu lệnh của cô và không làm đổ vật chuẩn là dành chiến thắng. (Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

- Cô động viên, khen trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ cho đến hết. Đội nào chuyển bóng về trước và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình

Thuộc lĩnh vực: PTTC & KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được vì sao phải chơi đoàn kết, hòa đồng vui vẻ với bạn khi chơi, khi học. Biết cư xử với bạn bè
- Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp với bạn. Biết phân biệt, nhận xét, đánh giá hành vi tốt, chưa tốt với bạn bè
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè xung quanh

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô giáo dục hành vi của trẻ khi học khi chơi cùng bạn
- Bảng dán có dính tranh mặt cười mặt mếu
- Nhạc bài hát: " Tìm bạn thân", " Lớp chúng mình rất vui", "Hãy vỗ tay lên đi"
- Rối ngón tay minh họa câu chuyện " Chơi bán hàng "

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Tìm bạn thân”
- Hàng ngày các con được học, được chơi với ai?
- Các con thích học, thích chơi một mình hay cùng học cùng chơi với các bạn?
- Các con ạ! Ai cũng có bạn bè cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn là học và chơi một mình.
- Cô có một câu chuyện rất hay, chúng mình cùng tìm hiểu xem các bạn trong câu chuyện chơi với nhau như thế nào nhé.
- Trẻ hát " Tìm bạn thân"

Hoạt động 2: *Bạn của chúng mình*

- Cô kể chuyện sáng tạo với rối ngón tay
- Trẻ đọc bài thơ " Bạn mới" về 3 tổ
- + Các bạn nhỏ trong câu truyện chơi trò chơi gì?
- + Các bạn chơi có vui không?
- + Vì sao các bạn chơi vui như vậy?
- Ở lớp con thường chơi với bạn nào?(Cô mời vài trẻ kể)
- Muốn chơi vui cùng bạn các con phải chơi như thế nào?
- Cô liên hệ tình huống trẻ chơi với bạn trong lớp chưa đoàn kết, gợi ý cho trẻ nhận xét hành vi đó.
- Giáo dục trẻ: Bạn bè phải yêu thương , đoàn kết giúp đỡ nhau. Khi chơi với bạn phải biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không được tranh giành, đánh bạn .

Hoạt động 3: *Củng cố*

- *Trò chơi 1 “đội nào nhanh nhất”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cô chia lớp thành 2 đội đội 1 sẽ gắn những hành vi đúng vào bảng có hình mặt cười, đội 2 gắn những hình vi không đúng vào bảng có gắn hình mặt méo, trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô và được nhiều hình ảnh hơn đội đó dành chiến thắng, ngược lại đội nào gắn được ít hơn thì bị thua và phải làm theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

* Trò chơi 2: Kết bạn

- Trẻ đi vòng tròn hát " Lớp chúng mình" khi cô nói kết bạn (trẻ kết nhóm bạn trai, bạn gái, 2 bạn trai 2 bạn gái..)

*Trò chơi 3: Bạn bè cùng vui

- Cô hát " Hãy vỗ tay"

- Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời bài hát(Cầm tay nhau, sờ má nhau đi, cọ mũi nhau...)

- KTTH: Trẻ hát và đi ra ngoài

***Kết thúc tiết học**

-Cô và trẻ cùng nhau hát “Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy vận động VTTN “Em đi mẫu giáo”

Trò chơi: Ai đoán giỏi

Hát nghe: Đi học

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, đúng giai điệu và hiểu nội dung bài hát “Em đi mẫu giáo”, biết vận động theo nhịp khi kết hợp với bài hát.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và đúng giai điệu, kỹ năng chú ý, vỗ tay theo nhịp khi kết hợp với bài hát.
- Hứng thú, tích cực hoạt động tham gia các hoạt động. Lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Đi học”
- Mũ chóp chơi trò chơi âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô mở giai điệu của bài hát “Em đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi mẫu giáo” với nhạc 2 lần

Hoạt động 2: Dạy KNVD VTTN “Em đi mẫu giáo”

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp với vận động
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (Có nhạc)
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2+ giải thích cách vỗ tay theo nhịp : " Cô vỗ 1 tiếng sau đó mở tay cứ liên tục vỗ như vậy và kết hợp với bài hát các con vỗ vào các từ nặng, lên... cứ như vậy đến hết bài hát"
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm của cô.
- Cả lớp hát và vỗ tay 2 (không nhạc)
- Cả lớp hát và vỗ tay 2 lần(Có nhạc)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp dụng cụ âm nhạc (cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động vừa học.
- Cô cho cả lớp hát +vỗ tay 1 lần

Hoạt động 3: Ai đoán giỏi

- Cô đưa mũ chóp rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với chiếc mũ này?
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai đoán giỏi"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- +Cách chơi: Một bạn sẽ đứng lên và đội mũ chóp kín mắt và lắng nghe xem bạn nào đứng lên hát.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào không đoán được tên bạn hát thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát: "Đi học – Bùi Đình Thảo"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Đi học" tác giả "Bùi Đình Thảo"
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: Em bé được mẹ dẫn đi học, trên đường đi em bé thấy có chim hót, cá tung tăng dưới khe suối làm cho em bé rất thích thú.
- Cô hát lần 2 minh họa động tác
- Lần 3 cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật,ngôn ngữ nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng , mạch lạc.
- Qua câu chuyện trẻ hiểu được khi làm sai phải biết nhận lỗi, xin lỗi. Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè .Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh trên máy vi tính, rối dẹt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát : " Em đi mẫu giáo", cô trò chuyện về bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Đến lớp các con chơi với ai?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Món quà của cô giáo”

Hoạt động 2: Kể chuyện: Món quà của cô giáo

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Cô giảng từ " Phụng phịu": Có nghĩa là hờn dỗi không vui
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Đầu tuần cô giáo Hươu sao nói cho cả lớp là sắp được nghỉ hè nên cuối tuần ai nhận được bé ngoan sẽ được thưởng một món quà. Trong lúc xếp hàng bạn Cún đốm đã bá vai bạn Gấu xù khiến Gấu xù xô ngã bạn Mèo khoang. Giờ sinh hoạt cuối tuần bạn Gấu xù lại không nhận quà vì thấy mình có lỗi khi xô ngã bạn. Cô giáo đã nhẹ nhàng giải thích sự việc cuối cùng tất cả các bạn đã nhận được quà.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh trên máy vi tính.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu sao đã nói gì với cả lớp?
- Trong giờ xếp hàng chuyện gì đã xảy ra?
- Cô phát quà cho Gấu xù bạn ấy có thái độ như thế nào? Cô giáo hỏi bạn Gấu xù làm sao?
- Cô khen và đã nói gì với cả lớp?
- Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?
- GD: Trong lớp các con phải biết đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn và đặc biệt các con phải biết xin lỗi và nhận lỗi khi làm sai

* **Cô kể chuyện bằng rối:** Cô kể cho trẻ nghe bằng rối dẹt cho trẻ nghe

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cùng trẻ múa hát bài: " Vui đến trường"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ chân dung cô giáo(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN : HOÀNG THỊ LUYỆN

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên