

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH BÉ

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ
và nhận dạng các khối trong thực tế
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối cầu và khối trụ, nhận dạng được các khối đó trong thực tế.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng gọi tên đúng khối cầu, khối trụ. Trẻ có kỹ năng nhận dạng các khối trong thực tế
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi các khối cầu, khối trụ.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Đồ dùng bé yêu”
- Cho trẻ kể về các đồ dùng trong gia đình.
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

***Khối cầu**

- Cô giơ khối cầu và gọi tên
- Các bạn tìm khối cầu giơ lên
- Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối
- Các con quan sát khối cầu xem có đặc điểm gì?
- Chúng mình sờ xung quanh mặt bao khối cầu nào?
- Khối cầu có lăn được không? Vì sao?

-Cho trẻ lăn khối cầu?

- Cho trẻ chồng khối lên nhau và nhận xét, giải thích?

=> Cô khái quát: Khối cầu: Lăn được vì tất cả mặt bao đều cong

*** Khối trụ**

-Trong rổ các con còn có gì nào?

- Cô giơ lên và giới thiệu

- Các con tìm khối trụ giơ lên nào?

- Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối

- Chúng mình quan sát xem khối trụ có đặc điểm gì nào?

- Chúng mình sờ mặt bao khối trụ có đặc điểm gì?

- Đặt khối trụ nằm và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao lại lăn được?

- Đặt đứng khối trụ và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao?

- Cho trẻ chồng khối lên nhau (trẻ nhận xét và giải thích)

=>Cô khái quát: Khối trụ: Đặt nằm không chồng được vì mặt bao xung quanh cong. Đặt đứng chồng được vì mặt bao 2 đầu phẳng.

*** So sánh khối cầu- khối trụ**

-Các con quan sát xem khối cầu và khối trụ có gì khác nhau?

=> Cô khái quát: Khối cầu: Không có mặt phẳng, tất cả các mặt đều bao cong khép kín. Lăn được về mọi phía. Còn khối trụ: Có 2 mặt phẳng là hình tròn ở 2 đầu, có 1 mặt bao cong khép kín. Lăn được về 2 phía trước và sau.

-Cô cho trẻ nhắc lại

-Vậy các con so sánh xem khối cầu khối trụ có gì giống nhau?

- Cô chốt lại: giống nhau : Có mặt bao cong khép kín, lăn được.

-Cô cho trẻ nhắc lại.

*** Nhận dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế**

- Cô cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ xung quanh lớp học

- Lần 1: Cô giơ các khối cho trẻ gọi tên khối.

- Lần 2: Cô đọc câu đố trẻ trả lời.

+ Tôi có đường bao quanh là đường cong, không có gấp khúc. Tôi là khối gì?

+ Đường bao quanh của tôi có 2 mặt phẳng. Tôi là khối gì?

Hoạt động 3: Luyện tập

TCl: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng bật qua vật cản rồi chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu của cô sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.
- Luật chơi: Thời gian bắt đầu và kết thúc là một bài hát. Đội nào tìm được nhiều khối đúng theo cô yêu cầu sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét trẻ chơi.

TC2: Ai giỏi nhất

Cách chơi: Cho trẻ ngồi về 3 nhóm cùng tô màu vào khối cầu và khối trụ theo yêu cầu của cô. Khối cầu tô màu đỏ, khối trụ tô màu vàng.

Luật chơi: bạn nào tô màu không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ là người thua cuộc.

-Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét chung giờ học và cùng nhau thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đôi chân theo yêu cầu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất
TCVĐ: Kẹp bóng

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò liên tục 5 bước lên tục đổi chân đúng kỹ thuật.
- Trẻ có kỹ năng co chân lên nhảy và giữ được thăng bằng khi nhảy và biết đổi chân khéo léo không bị ngã.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, đích, vườn hoa, bóng
- Nhạc bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Nhà mình rất vui”, kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía (ĐTNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
(Mỗi động tác 2 lần *8 nhịp)

***VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu**

- Trẻ chuyển đội hình hai hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên và nhảy về phía trước 5 bước rồi đổi chân cho tới đích thì dừng lại và về cuối hàng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập.
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô bao quát động viên sửa sai nếu có cho trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu sau đó lấy đồ dùng gia đình về cho tổ của mình
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động ?
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

***TCVD: TCVD: “ Kẹp bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội. Hai bạn sẽ kết hợp với nhau, các con sẽ kẹp bóng vào bụng giữ thẳng bằng để sao không bóng rơi ra và không được lấy tay giữ bóng. Đội nào được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vắt nước cam

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt nước cam (rửa cam, bỏ cam, vắt nước , pha đường...) tự phục vụ cho bản thân và mọi người trong gia đình.
- Rèn kỹ năng vắt nước cam. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ pha nước cam
- Cốc, thìa, đường, đĩa.....
- Cam đủ cho trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Hoa quả”
- Trong bài hát nói về quả gì quả gì?
- Cô cho cả lớp cùng quan sát quả cam thật của cô.

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ vắt nước cam

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và cốc nước cam pha sẵn và hỏi trẻ sẽ làm gì để có được cốc nước cam ngon như của cô giáo.
- Trước khi vắt nước cam thì các con cần phải rửa tay và đeo tạp dề để giữ vệ sinh và không bị bẩn quần áo.
- Muốn vắt được nước cam đầu tiên chúng ta phải rửa cam sạch và bỏ đôi quả cam thì cần phải dùng đến dao nên cô đã làm giúp các con vì các con còn nhỏ dao là đồ vật sắc nhọn và rất nguy hiểm vì vậy phải cần người lớn giúp đỡ.
- Cô lấy nửa quả cam, tay trái cô giữ đỡ vắt nước cam, tay phải cô cầm nửa quả cam và vắt cho ra nước khi vắt hết nước cô bỏ vỏ và chắt nước cam ra cốc và cho thêm đường vào khuấy đều tay tránh làm đổ ra ngoài , các con thích cho thêm nước thì lát nữa các con làm sau nhé. Khi đã khuấy xong đường thì các con đã hoàn thành xong cốc nước cam rồi. Và bây giờ cô sẽ thưởng thức cốc nước cam của mình.
- Và bây giờ các con hãy tự mình làm 1 cốc nước cam cho mình nào.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời các con về nhóm mình để vắt những cốc nước cam thật ngon nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Trẻ làm xong cô cho trẻ cùng thưởng thức.
- Các con thấy mùi vị như thế nào?
- Uống nước cam giàu chất gì?
- + Các con thấy nước cam tự tay mình làm ra các con cảm thấy như thế nào?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời.
- Từ hôm nay các đã tự biết vắt nước cam rồi vì vậy các con có thể tự vắt cho mình và vắt mời ông bà bố mẹ chúng mình có đồng ý không nào.

=> Giáo dục trẻ: uống nước cam rất giàu các chất vitamin và muối khoáng nên các con thường xuyên uống để tăng cường sức khỏe cho bản thân.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ hát bài: Sắc màu trái cây
- Cô cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc lời và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi và đọc bài đồng dao rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu thích các trò chơi dân gian. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Song loan, phách tre, mõ dũa, trống...
- Đồ dùng của cô hình ảnh minh họa bài đồng dao trên PP , đĩa nhạc.
- Nhạc nền cho bài đồng dao
- Nhạc bài hát “ Rềnh rềnh ràng ràng”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ “tìm bạn”, 2 bạn cầm tay nhau thành 1 đôi và chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Các con có thích trò chơi này không?
- Các con có biết trò chơi này thuộc loại trò chơi gì?
- Ngoài trò chơi “lộn cầu vòng” là trò chơi dân gian có lời đồng dao rất hay ngoài ra còn có rất nhiều các trò chơi gắn liền với các lời đồng dao khác nữa đấy và hôm nay cô sẽ dạy các con bài đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng” nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao

- Cô đọc bài đồng dao diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bà đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng chung sức giúp bà dệt vải và sự đoàn kết gắn bó của mọi người khi được làm việc cùng nhau.
- Giảng từ: ba gang là dài bằng 3 gang tay
- Giảng từ: xích lại là đang ngồi cách xa nhau và đến ngồi gần lại

- Cô đọc bài đồng dao lần 2 gõ đệm.
- Cho cả lớp cùng đọc bài “Rềnh rềnh ràng ràng” cùng cô.
- + Cho cả lớp đọc bài đồng dao 3 lần cùng cô.
- Đề bài đồng dao của chúng mình đọc hay hơn, cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc gắn gũi với các con để cho các con vừa đọc vừa gõ đệm cho vui đây!
- (Cho từng tổ đi lấy nhạc cụ mà trẻ thích)
- + Cô mời lần lượt các tổ lên biểu diễn.
- + Mời 2 đội bạn trai và bạn gái lên đọc đối đáp với nhau.
- + Cô mời đại diện các nhóm, cá nhân lên thể hiện

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?
 - Một người thì có mấy chân?
 - Hai người thì có mấy chân?
 - Bạn nhỏ trong bài đồng dao đã biết làm gì để giúp bà?
- =>**GD:** Trẻ phải biết yêu quý bà và phải biết giúp đỡ bà khi ở nhà. Ở lớp phải biết đoàn kết chung sức khi học cũng như khi chơi
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa kết hợp với các dụng cụ gõ đệm.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Cuộn len cho bà”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ gấp nhà (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp giấy làm đôi, gấp đường thẳng, và miết các đường gấp đó để tạo thành hình ngôi nhà.
- Rèn kĩ năng gấp đường thẳng, gấp đôi, để tạo thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mà mình làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu ngôi nhà gấp bằng giấy
- Giấy màu cắt hình vuông
- Bàn ghế cho trẻ
- Bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- Nhạc một số bài hát liên quan đến chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi
-Bài hát nói về điều gì?
=Cô tóm tắt lại các ý kiến và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Trẻ quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà gấp mẫu của cô
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc , kích thước và chất liệu của ngôi nhà đó

- Cô gọi 1-2 trẻ lên nhận xét

= Cô khái quát lại: Ngôi nhà cô gấp bằng giấy màu vàng, có thân nhà, mái nhà...

Hoạt động 3: Cô làm mẫu:

-Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô có tờ giấy hình vuông cô đặt tờ giấy xuống bàn cô gấp đôi tờ giấy từ trái sang phải lại cô dùng tay miết thành đường thẳng rồi cô mở tờ giấy ra. Tiếp theo cô gấp đôi tờ giấy từ trên xuống miết thẳng rồi lại mở ra, tiếp nữa cô gấp cạnh trên lại sao cho sát với mép của đường thẳng ở giữa sau đó quay tờ giấy gấp bên phải và bên trái của tờ giấy lại mỗi góc bên phải và bên trái có hình vuông nhỏ lại dùng ngón tay mở hình vuông ở hai bên góc ra ta được ngôi nhà hoàn thiện rồi đó. Muốn ngôi nhà đẹp hơn cô dùng bút màu vẽ thêm cửa cho ngôi nhà.

-Cô hỏi trẻ các con gấp gì? Các con gấp ngôi nhà như thế nào?

-Cô gọi 1 trẻ lên nhắc lại cách gấp.

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bài tạo hình của mình.

- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu

Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

-Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

-Cô khen cá nhân và khen tập thể

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:04 04/02/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân