

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN”

*Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ và so sánh phân biệt được giữa 2 khối, nhận dạng các khối trong thực tế.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích. Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “ Tổ ấm gia đình”
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi các khối cầu, khối trụ.

## **III. Cách tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết hình học**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Tam sao thất bản"
- Cô cho trẻ lên sờ hình, mô tả về hình và lấy hình ra cho cả lớp gọi tên hình.
- Cô khuyến khích trẻ chơi.

### **Hoạt động 2: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.**

- Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi các con mang về chỗ ngồi nhé!

#### **\* Khối cầu:**

- Trong rổ có gì?
- Cô cầm khối cầu lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
  - Các con đang cầm gì trên tay? Đó là khối gì?
  - Cô cho trẻ phát âm khối cầu theo nhiều hình thức khác nhau.
  - Ai có nhận xét gì về khối cầu?
  - Các con hãy sờ mặt bao của khối cầu và nhận xét mặt bao của khối cầu?( Mặt bao nhẵn, cong tròn đều)
  - Cô cho trẻ lăn khối:
  - Trẻ nhận xét lăn được về mọi phía vì tất cả mặt bao đều cong tròn
  - Khối cầu có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối cầu lên nhau).
  - > Khối cầu không chồng đc vì tất cả các mặt bao đều cong.

\* Cô chính xác lại: Khối cầu có các mặt cong bao quanh, khối cầu lăn được.

**\* Khối trụ:**

- Cô cầm khối trụ lên và yêu cầu trẻ lấy giống cô
  - Hỏi trẻ cầm khối gì trên tay- trẻ đoán
  - Bạn nào có nhận xét gì về khối trụ?
  - Khối trụ có mặt bao như thế nào?
  - Các con cùng sờ thử mặt bao khối trụ nhé!
  - Ai có ý kiến về mặt bao khối trụ?
  - Cho trẻ lăn khối.=> Nhận xét: Khối trụ nằm lăn được vì mặt bao xung quanh tròn, đặt đứng không lăn được vì 2 mặt bao phẳng.
  - Cho trẻ chồng khối lên nhau
- => Nhận xét và giải thích: Khối trụ đặt nằm không chồng được lên nhau vì mặt bao xung quanh tròn, đặt đứng chồng được lên nhau vì 2 mặt bao phẳng
- Cô khẳng định lại.

**\*Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ trong thực tế**

- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ. Quả bóng có dạng khối gì?
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối cầu.
- Khối trụ cô làm tương tự và hỏi trẻ.

**\*Luyện tập:**

- Cô giới thiệu cho trẻ gọi tên khối
- Cô đọc câu đố, miêu tả khối trẻ giới thiệu khối và ngược lại.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+TC1: Đi chợ**

- Cách chơi: Hai đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và khối trụ
- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

**+TC2: Thử tài của bé**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có đầy đủ các khối cầu và khối trụ và các đồ vật có dạng giống các hình khối đó. Nhiệm vụ của các con là phải nối hình khối với đồ vật có dạng giống nó.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc bạn nào nối nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ. Nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

Cô cùng trẻ hát bài: Tổ ấm gia đình KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết vắt nước cam : 1 tay giữ đồ vắt, 1 tay úp nửa quả cam vào vắt theo chiều kim đồng hồ, xoáy, miết sao cho quả cam ra hết nước), pha đường, khuấy đều.
- Rèn kỹ năng vắt nước cam. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Ăn hoa quả có lợi cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ vắt nước cam
- Ca, cốc, thìa, đường, đĩa.....
- Cam tươi.

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát, múa bài hát : " Khu vườn trái cây". Cô tặng cả lớp rổ cam.
  - Vậy hn chúng mình sẽ làm gì với những trái cam này? ( Trẻ đoán bỏ cam, vắt nc cam, cam dầm...)
- => Hôm nay cô dạy chúng mình kĩ năng vắt nước cam để ngày nghỉ cuối tuần này chúng mình sẽ làm cho ông bà, bố mẹ chúng mình cùng thưởng thức nhé!

**Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ kĩ năng vắt nước cam:**

- Muốn vắt được nước cam đầu tiên chúng ta phải rửa tay sạch sẽ và quả cam phải được rửa sạch để ráo sau đó cô dùng dao bỏ đôi quả cam ra nhưng các con còn nhỏ muốn bỏ được quả cam phải nhờ người lớn bỏ cho nhé .
- 1 tay cô giữ đồ vắt nước cam, 1 tay cô cầm nửa quả cam úp vào đồ vắt nước cam sau đó dùng lực của tay ấn mạnh và xoay tròn theo chiều kim đồng hồ cho đến khi hết nước. Cô bỏ vỏ và chắt nước cam ra cốc sau đó cho thêm đường, khuấy đều tay tránh làm đổ nc cam ra ngoài. Các con cho lượng đường vừa phải không nên cho nhiều quá sẽ không tốt cho sức khỏe. Khi đã khuấy xong đường thì các con đã hoàn thành xong cốc nước cam rồi.

\* Cô cùng trẻ mô phỏng động tác vắt nước cam trên nền nhạc Rap

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con về nhóm của mình để vắt những cốc nước cam thật ngon nào.
  - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
  - Trẻ làm xong cô cho trẻ cùng thưởng thức.
  - Cô hỏi trẻ nước cam giàu chất gì?
- => Cô giáo dục trẻ thường xuyên uống nước cam sẽ tốt cho sức khỏe.
- + Các con thấy tự tay mình vắt được những cốc nc cam như thế nào?
- Từ hôm nay các đã có thể tự vắt nước cam cho mình rồi. Và cuối tuần này chúng mình sẽ thực hiện lại kĩ năng vắt nước cam để phục vụ cho ông bà , bố mẹ mình nhé.
  - Cô tuyên dương trẻ trong buổi học, cho trẻ thu dọn đồ dùng KTTH.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Dạy KNVD: Ai thương con nhiều hơn**

**TCÂN: " Hái hoa dâng chủ"**

**Hát nghe: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và phản ứng nhanh khi chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ kính trọng và biết ơn bố mẹ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc ghi bài hát: Ai thương con nhiều hơn, Gia đình nhỏ hạnh phúc to.
- Cây hoa.

#### **III. Cách tiến hành:**

##### ***Hoạt động 1: TCÂN “Hái hoa dâng chủ”***

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trên đây cô có cây rất nhiều hoa, phía trong bông hoa chứa nhiều điều kỳ diệu. Các con sẽ chia làm 4 đội nhiệm vụ của mỗi đội sẽ cử đại diện lên hái hoa, bên trong bông hoa có bức tranh vẽ về nội dung nào thì đội đó phải thảo luận tìm ra bài hát tương ứng. Đội nào hát đúng nội dung bài hát đội đó giành chiến thắng, nếu không đúng cả đội sẽ nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 4 lần (Mỗi đội 1 lần).

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

##### ***Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động***

- Cả lớp vừa hát bài gì, nhạc và lời của ai?
- Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả sáng tác.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ kết hợp vận động gì cho bài hát thêm hay và vui nhộn hơn.

- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình.
- Cô thống nhất lại vận động: Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hát và vận động mẫu lần 1( Không nhạc)
- Cô phân tích : Cô vỗ vào tiếng ba rồi mở tay ra sau đó vỗ vào tiếng mẹ, cứ như vậy cô vỗ tay rồi lại mở tay ra đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vận động lại 1 lần có nhạc.
- Cho cả lớp vận động 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần theo nhạc.

***Hoạt động 3: Hát nghe: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung)***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nụ cười bé làm cho cha vui, một bàn chân to cho con tập đi. Và gia đình mãi mãi bên nhau một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

*Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ thuộc đồng dao: “ Rền rền ràng ràng”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Rền rền ràng ràng”. Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Phát triển ngôn ngữ, trẻ đọc bài rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu môn học, yêu thích các trò chơi dân gian.

**II. Chuẩn bị:**

- Song loan, phách tre, mõ dũa, trống...
- Đồ dùng của cô hình ảnh minh họa bài đồng dao trên Powpoint , đĩa nhạc.
- Nhạc nền cho bài đồng dao
- Nhạc bài hát “ Rền rền ràng ràng”,

**III. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”. Để chơi được trò chơi này khi cô nói: “Tìm bạn, tìm bạn” các con nói:“Kết đôi, kết đôi” hai bạn tìm cho mình một cặp để chơi được trò chơi này.

Cô cũng có một bài đồng dao rất hay nói về các bạn nhỏ cùng nhau chung sức giúp bà dệt vải dầy. Đó là bài đồng dao: “Rền rền ràng ràng”. Mà cô sẽ dạy chúng mình ngày hôm nay

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao***

- Cô đọc bài đồng dao diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau chung sức giúp bà dệt vải.
- + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì? “Rền rền ràng ràng”
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cho cả lớp cùng đọc bài “Rền rền ràng ràng” cùng cô.
- + Cho cả lớp đọc bài đồng dao 3 lần cùng cô.
- Để bài đồng dao của chúng mình đọc hay hơn, cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc gần gũi với các con để cho các con vừa đọc vừa gõ đệm cho vui đây!
- ( Cho từng tổ đi lấy nhạc cụ mà trẻ thích )
- + Cô mời lần lượt các tổ ... hãy thể hiện tài năng của mình nào.
- + Mời 2 đội bạn trai và bạn gái lên đọc đối đáp với nhau.
- + Cô mời đại diện các nhóm, cá nhân lên thể hiện

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về những ai?
- Theo các con bài đồng dao nói về điều gì?
- Bạn nhỏ trong bài đồng dao đã biết làm gì để giúp bà?
- Chúng mình đã giúp gì cho oob của mình?

=> Giáo dục: Trẻ phải biết yêu quý bà và phải biết giúp đỡ bà khi ở nhà. Ở lớp phải biết đoàn kết chung sức khi học cũng như khi chơi

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa
- Cô cho trẻ hát múa bài: Rền rền rành rành và đi ra ngoài KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**3.**

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Gấp nhà (M)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách gấp giấy làm đôi, làm tư, gấp chéo và miết các đường gấp đó để tạo thành hình ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng gấp vuông, gấp chéo, để tạo thành hình ngôi nhà.



- Trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mà mình làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu ngôi nhà gấp bằng giấy (3 mẫu).
- Giấy cắt hình chữ nhật đủ màu .
- Bảng để đựng sản phẩm.
- Bàn ghế cho trẻ.
- Bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- Nhạc một số bài hát: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Ai thương con nhiều hơn...

## **III. Cách tiến hành:**

### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương đó chính là nhà của tôi.
- Cô có món quà tặng lớp mình

### ***Hoạt động 2: Trẻ quan sát mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà bằng giấy ( ngôi nhà có màu sắc khác nhau)
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc , kích thước và chất liệu của 3 ngôi nhà đó
- Cô gọi nhiều trẻ nhận xét
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ và nhắc lại cách gấp cho trẻ: Cô dùng những mảnh giấy hình chữ nhật gấp đôi tờ giấy lại và miết sao cho tờ giấy thành hình vuông làm thân nhà. Sau đó cô dùng 1 tờ giấy hình vuông gấp chéo tạo thành hình tam giác làm mái nhà. Cửa ra vào và các cửa sổ cô gấp các hình chữ nhật, hình vuông nhỏ để tạo thành. Khi gấp xong cô sắp xếp cân đối giữa tờ giấy. Sau đó cô phết keo và dán. Để ngôi nhà thêm sinh động cô dùng bút vẽ thêm các chi tiết khác như bông hoa, cây cối và tô màu. Cô đã được bức tranh về ngôi nhà được gấp từ các hình khác nhau rồi đây.
- Cô gọi vài trẻ nói lại cách gấp ngôi nhà
- Và hôm nay cô muốn các con dùng bàn tay khéo léo của mình để gấp được nhiều ngôi nhà đẹp nhé

### ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện theo tổ
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Giúp đỡ những trẻ còn yếu và lúng túng

### ***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:***

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô khen cá nhân và khen tập thể

- Cô và trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” và KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**