

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết xây dựng lắp ráp 12-15 khối

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối để xây dựng, lắp ráp thành ngôi nhà, cầu đường...
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay biết xếp chồng, sát cạnh và rèn cho trẻ óc sáng tạo, trí tưởng tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị nhiều khối cho trẻ, mẫu xếp của cô.
- Nhạc những bài hát liên quan đến chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay

- Cô cùng trẻ khởi động đôi bàn tay:
 - + Tay đâu là tay đâu – Tay đây là tay đây.
 - + Nào mình cùng bóp bóp bóp, rồi mình cùng nắn nắn nắn.....
(Trẻ thực hiện theo cô).
- Cô đâu là cô đâu - Cô đây là cô đây (Trẻ lại ngồi gần cô).
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ. Sau đó cô thống nhất là xếp nhà, biệt thự, lâu đài.

Hoạt động 2: Quan sát và làm mẫu

- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu của cô làm.
- Cô hướng dẫn trẻ cách lắp ráp, xếp chồng các khối để tạo thành các ngôi nhà có nhiều tầng khác nhau: Cô sẽ xếp phần thân nhà trước, cô xếp tầng 1 bằng cách lấy 3 khối chữ nhật đặt cạnh nhau. Sau đó lấy tiếp từng khối chữ nhật xếp chồng lên các khối ở tầng 1. Như vậy cô đã xếp được tầng 2. Cứ như vậy muốn nhà có bao nhiêu tầng thì cô lấy khối chữ nhật xếp chồng lên các khối ở dưới. Cuối cùng cô lấy một khối tam giác xếp lên trên cùng là cô đã được một ngôi

nhà cao tầng và có nhiều phòng.

- Cho trẻ nhắc lại cách lắp ráp, xếp chồng như thế nào để tạo thành những ngôi nhà, những biệt thự đẹp.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi 1- 2 vòng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, rồi về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện.

- Cô theo dõi, bao quát và khuyến khích trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Sau khi trẻ xếp xong ngôi nhà, trẻ nhận xét và giới thiệu về sản phẩm của mình

- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái của người khác

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái so với người khác.
- Dạy trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian, xác định vị trí phía phải, phía trái của người khác. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Búp bê, giỏ hoa, bánh sinh nhật.
- Mô hình ngôi nhà, cây hoa hồng, hoa cúc, vòng thể dục.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân

- Cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu
- + Cô lần lượt hỏi tay trái, tay phải của trẻ đâu? Trẻ giơ tay và trả lời: Tay trái, tay phải đây.
- + Cô cho trẻ vỗ tay bên trái 3 lần, bên phải 4 lần
- + Cho trẻ nhảy về phía phải, nhảy về phía trái.

Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật ở phía phải phía trái so với người khác

- Cô có một điều bí mật muốn dành cho các con.
- Ai đến chơi với lớp mình đây
- Cô đố các con biết bạn búp bê đang ngồi như thế nào so với chúng mình? (Ngồi cùng chiều)
- Tay phải của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ tay phải bạn búp bê)
- Vậy phía phải của bạn búp bê đâu?(Trẻ chỉ tay về phía phải bạn búp bê và cho 1-2 trẻ trả lời cá nhân)
- Phía phải bạn búp bê có gì? (Giỏ hoa)
- Thế phía phải của bạn búp bê là phía nào của con? (Phía phải)
- Vì sao các con biết? (Vì bạn ngồi cùng chiều)
- Tay trái của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ tay trái bạn búp bê)
- Vậy phía trái của bạn búp bê đâu?(Trẻ chỉ tay về phía trái bạn búp bê và cho 1-2 trẻ trả lời cá nhân)
- Phía trái bạn búp bê có gì? (Bánh sinh nhật)
- Thế phía trái của bạn búp bê là phía nào của con? (Phía trái)
- Vì sao các con biết? (Vì bạn ngồi cùng chiều)
- + Cô khái quát: “Khi ngồi cùng chiều thì phía phải của bạn cũng là phía phải của các con. Phía trái của bạn cũng là phía trái của các con”
- Bây giờ, cô sẽ để bạn búp bê ngồi ngược chiều với chúng mình để bạn cùng học với chúng mình nhé!
- Bây giờ tay phải của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ tay phải của bạn búp bê)

- Vậy phía phải của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ phía phải của bạn búp bê)
 - Phía phải của bạn búp bê có gì? (Bánh sinh nhật)
 - Thế phía phải của bạn búp bê là phía nào của con? (Phía trái)
 - Vì sao con biết? (Vì bạn ngồi ngược chiều)
 - Tiếp theo, tay trái của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ tay trái của bạn búp bê)
 - Vậy phía trái của bạn búp bê đâu? (Trẻ chỉ phía trái của bạn búp bê)
 - Phía trái của bạn búp bê có gì? (Giỏ hoa)
 - Thế phía trái của bạn búp bê là phía nào của con? (Phía phải)
 - Vì sao con biết? (Vì bạn ngồi ngược chiều)
- + Cô khái quát: “Khi ngồi ngược chiều thì phía phải của bạn là phía trái của các con. Phía trái của bạn là phía phải của các con”

Hoạt động 3: Luyện tập

* **TC1:** “ Ai nhanh hơn”:

- Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi có hiệu lệnh bạn trai đứng về phía bên phải cô giáo, bạn gái đứng về phía bên trái cô giáo.
- Trẻ chơi, cô bao quát, kiểm tra kết quả.

***TC2:** “Bé thi trồng hoa”

- Cô cho trẻ đi thăm quan ngôi nhà bạn búp bê .
- Cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn lên bật liên tục qua 5 ô vòng sau đó đội số 1 giúp bạn búp bê trồng hoa hồng bên trái ngôi nhà, đội số 2 sẽ trồng hoa cúc bên phải ngôi nhà. Thời gian một bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa theo đúng yêu cầu đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô bao quát động viên và kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 01 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M) Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số dụng cụ trang phục nghề xây dựng: bay, cái xẻng, cái xe rùa. Biết phối hợp màu để tô màu dụng cụ nghề xây dựng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu đều, không chờm ra ngoài. Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Tranh tô màu nước cái bay, cái xẻng, chiếc xe rùa.
- Giấy vẽ, màu nước, hình vẽ cái bay, cái xẻng, chiếc xe rùa
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ đọc thơ “Chiếc cầu mới”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai là người xây nên những chiếc cầu?
- + Để xây nên chiếc cầu đó thì chú công nhân xây dựng cần những dụng cụ nào?
- > Để làm việc các chú công nhân cần phải dùng đến rất nhiều đồ dùng và để biết đó là những đồ dùng gì chúng mình cùng quan sát nhé.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu đã được tô màu.

- Trẻ nhận xét về bức tranh (Trẻ nhận xét về đặc điểm màu sắc , bố cục, cách tô màu...)

- Cô có tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bức tranh được tô màu bằng chất liệu gì?

+ Màu sắc như thế nào?

- Cô làm mẫu: Trên đây cô có các bức tranh tô màu nước dụng cụ nghề xây dựng. Cô lựa chọn màu phù hợp để tô. Tay trái cô giữ giấy, tay phải cầm bông tăm để chấm màu. Sau đó cô tô thật cẩn thận, khéo léo, tô đều và không chòem ra ngoài. Cô tô lần lượt từng dụng cụ và phối hợp màu sắc đẹp mắt.

-> Để biết ơn các cô chú công nhân đã xây nên nhà cho chúng ta ở, xây trường cho chúng ta học, xây cầu cho chúng ta đi, các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp tặng cô chú công nhân xây dựng.

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô màu như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ ngồi theo nhóm thực hiện bài tạo hình của mình.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. Gợi ý cho trẻ nhận xét kỹ năng.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Ba chú lợn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu truyện.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc để trả lời tốt các câu hỏi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt.

II. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa truyện trên máy vi tính.
- Rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

=> Có một câu chuyện nói về ba chú heo nhỏ đã được mẹ cho ra ở riêng và mỗi chú lợn phải xây cho mình một ngôi nhà, để biết nhà của chú heo nào xây chắc chắn nhất các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” nhé!

Hoạt động 2: Kể chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về gia đình các chú lợn. Các chú lợn đã lớn khôn nên được mẹ cho ra ở riêng. Mỗi chú lợn phải tự làm cho mình một ngôi nhà. Lợn anh cả làm 1 ngôi nhà bằng rơm, lợn anh hai làm ngôi nhà bằng gỗ, còn lợn út thì xây một ngôi nhà bằng gạch xi măng rất chắc chắn. Một hôm có con sói đến làm đổ nhà của lợn anh cả, lợn anh hai, hai chú lợn phải chạy đến nhà lợn em út trú nhờ. Nhà của lợn út rất chắc chắn, sói không làm gì được còn bị ba anh em lợn nhỏ đã cùng nhau hợp sức chiến thắng được con sói gian ác. Từ đó trở đi hai anh chăm chỉ, chịu khó làm việc.

- Cô giải thích từ " Cuồng cuồng" có nghĩa là vội vàng rồi rít vì lo lắng
- Trẻ giả làm động tác bê gạch và ngồi gằn máy tính..
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ làm động tác xách nước cho chú lợn út rồi về 3 tổ ngồi.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Lợn trắng xây nhà bằng gì?
 - Nhà của lợn đen được xây bằng gì?
 - Còn lợn hồng xây nhà bằng gì?
 - Hồ vằn làm đồ nhà của những chú lợn nào?
 - Nhà của chú lợn nào mà hồ vằn không làm đồ được? Vì sao?
 - Qua câu chuyện các con học tập ai?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, chăm chỉ lao động, chịu khó làm việc.

*** Cô kể chuyện bằng rối dẹt**

- Cho cả lớp đi thăm ngôi nhà của chú lợn út.
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối dẹt.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng hát" Cháu yêu cô chú công nhân"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD võ tay theo tiết tấu phối hợp “Cháu yêu cô chú công nhân”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp võ tay theo tiết tấu phối hợp
- Rèn cho trẻ có kỹ năng võ tay theo TTPH, phản ứng nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ tham gia chơi trò chơi tích cực. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ nghề thợ xây như: bay, gạch, bàn xoa, thước dây...
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về nghề thợ xây:
“ Nghề gì bạn với vữa vôi
Xây nhà cao đẹp bạn, tôi đều cần”
- Các bác thợ xây đã làm ra sản phẩm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết kính trọng và biết ơn các cô bác thợ xây.
- Có bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho các cô chú công nhân, các con có biết đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?

Hoạt động 2: Dạy KNVD võ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cô nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).

- Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ => Cô thống nhất vận động là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Theo các con vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- Cô cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô tóm lại: Vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng rời và 3 tiếng liền nhau, 1 – 1, 2, 3.
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát
- Với lời bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" các con vỗ bắt đầu vào từ "Chú" và cứ vỗ như vậy theo tiết tấu phối hợp cho đến hết bài.
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 3 – 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần có nhạc.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát tìm dụng cụ"

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: Mời một bạn lên đội mũ chóp kín, mời một trẻ khác bí mật giấu dụng cụ, khi giấu xong trẻ đội mũ chóp bỏ mũ và đi tìm, cả lớp hát và vỗ tay nhỏ, khi bạn đến chỗ có giấu dụng cụ thì cả lớp hát và vỗ tay to, trẻ dừng lại tìm. Nếu không tìm được trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì (Trần Hữu Pháp)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bé lớn lên làm công nhân, nông dân, rồi lái tàu, kỹ sư. Những mơ ước của bé ôi đẹp làm sao.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Lần 3 cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 04/02/2025
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân