

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ XÂY DỰNG

*Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động : Dạy trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng các khối để xây dựng, lắp ráp thành ngôi nhà, nhà cao tầng, cầu..
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay biết xếp chồng, xếp cạnh và rèn cho trẻ óc sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Chuẩn bị nhiều khối cho trẻ, mẫu xếp của cô.
- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân,

### **III. Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay***

- Cô cùng trẻ vận động theo bài nhạc : Ráp IQ. Vận động theo yêu cầu của cô
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ. Sau đó cô thống nhất là xếp nhà, xếp nhà cao tầng, cầu..

#### ***Hoạt động 2. Dạy trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối***

- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu của cô làm.
- Cô hướng dẫn trẻ cách lắp ráp, xếp chồng các khối để tạo thành các ngôi nhà, nhà cao tầng, cầu . Cô vừa làm vừa hỏi trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại cách lắp ráp, xếp chồng như thế nào để tạo thành những ngôi nhà, những nhà cao tầng, cầu đẹp...
- Trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô theo dõi, bao quát và khuyến khích trẻ sáng tạo.

#### ***Hoạt động 3: Kết thúc tiết học***

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động : Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được phía phải, phía trái của đối tượng khác, hình thành khả năng định hướng trong không gian cho trẻ
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt các phía của mình và của đối tượng khác. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một hình ảnh bác thợ xây , một số đồ dùng: bay, áo, mũ, quần... rô dựng đồ dùng

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn luyện xác định phía phải, phía trái của bản thân.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dầu tay
- Làm theo yêu cầu của cô nghiêng sang phải, trái, vẫy tay phải, trái, lắc hông...

- Cho trẻ quay các hướng để xác định phía phải, trái của bản thân

- Phía phải con có những gì?

- Phía trái có những gì

-> Mọi đồ vật đều có thể là ở phía phải, phía trái nếu như mình đổi hướng đứng khác nhau.

**Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác**

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rô phía sau)

- Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau.

- Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô?

- Khi ngồi đối diện phía phải của cô là phía nào của con, phía trái của cô là phía nào của con.

\* Khi ngồi không cùng hướng hay ngồi đối diện nhau phía phải của mình cùng hướng với phía trái của bạn, phía trái của mình cùng hướng với phía phải của bạn.

- Các con cho bác thợ xây ra nào?

- Phía phải của bác thợ xây như thế so với phía phải của con?

- Phía trái của bác thợ xây là phía nào của con.

\* Khi ngồi cùng hướng phía phải của bác cùng hướng với phía phải của mình, phía trái của bác cùng hướng với phía trái của mình.

- Cho bác thợ xây quay lại chào chúng mình

- Các con hãy đặt cái bay bên phía trái bác thợ xây, cái áo bên phía phải bác thợ xây

- Bên phải bác có gì?

- Bên trái bác có gì?

- Cái bay ở bên nào bác thợ xây.

- Cái áo bên nào của bác thợ xây

- Sau đó cho trẻ cất áo và bay đi

- Cho trẻ đặt cái bay, cái quần bên trái bác

- Cái mũ, cái áo bên phải bác

- Bên phải bác có những gì?

- Bên trái bác có những gì?

- Cái mũ, cái áo ở phía nào của bác ?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “ Đứng đúng chỗ của tôi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

+ Luật chơi : Trẻ phải đứng đúng vị trí theo yêu cầu của cô. Bạn nào đứng không đúng chỗ sẽ nhảy lò cò.

+ Cách chơi : Cô chuẩn bị 1 cái mũ (cô đội mũ) cùng cả lớp đi chơi, vừa đi vừa hát. Khi cô nói : hãy đứng về phía phải ( hoặc phía trái,) của tôi, cô đứng im theo hướng nào đó. Trẻ phải chạy về đứng hết ở phía cô yêu cầu.

Khi trẻ chơi thành thạo, cô có thể yêu cầu cao hơn : các bạn trai đứng ở phía phải, các bạn gái đứng ở phía trái, hoặc ngược lại ...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô chú ý bao quát, động viên trẻ.

-> KTTH: Cô nhận xét chung giờ học, khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025

**Tên hoạt động : Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (M)**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cách pha màu nước và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng đẹp không chòem ra ngoài .
- Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu không chòem ra ngoài, phối hợp màu sắc hài hòa để tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: Tranh tô màu cái bay, cái xẻng, cái bàn xoa,.
- Tranh rỗng của cô.
- Tranh rỗng cho trẻ, màu nước, bút lông, khăn lau..
- Nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Để làm việc thì chú công nhân xây dựng cần những dụng cụ nào?
- > Để làm việc các chú công nhân cần phải dùng đến rất nhiều đồ dùng và để biết đó là những đồ dùng gì chúng mình cùng quan sát nhé.

**Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về bức tranh:(Trẻ nhận xét về đặc điểm màu sắc , bố cục, chất liệu, cách tô màu...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cô có tranh gì đây?
- Cái bay, cái xẻng dùng để làm gì?
- Để tạo ra bức tranh cô đã làm cách nào? ( Cho trẻ nhận xét về chất liệu)

-> Để biết ơn các cô chú công nhân đã xây nên nhà cho chúng ta ở, xây trường cho chúng ta học, xây cầu cho chúng ta đi, các con hãy làm những chiếc bay, chiếc xèng thật đẹp tặng cô chú công nhân xây dựng.

**\* Cô hướng dẫn mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Đầu tiên cô tô cái bay trước cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chấm màu nước và tô màu đều từ trái sang phải, từ trên xuống dưới không chờm ra ngoài sau đó cô tô đến cái xèng, tiếp đó đến cái bàn xoa. Các con chú ý khi tô tay trái cô giữ giấy và tô màu thật đẹp.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng .

- Các con tô màu như thế nào?

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.

- Cô quan sát, hướng dẫn thêm cho trẻ.

- Nhắc nhở trẻ tô màu đẹp, không chờm ra ngoài.

- Cô nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn Gợi ý cho trẻ nhận xét kỹ năng

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập

-> **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động :Truyện : Ba chú lợn nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Phát triển cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận, kiên trì, chịu khó, đoàn kết giúp đỡ nhau.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát: Ước mơ xanh, Cháu yêu cô chú công nhân
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Ước mơ xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát chú công nhân đã làm gì nhỉ?

=> Có một câu chuyện nói về ba chú lợn nhỏ cùng xây nhà, để biết các chú lợn xây nhà như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” nhé!

### **Hoạt động 2 : Kể chuyện “Ba chú lợn nhỏ”**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà . Lợn trắng xây ngôi nhà bằng rơm, lợn đen làm nhà bằng gỗ nên đã bị Hồ vằn làm đổ ngôi nhà của mình. Còn lợn hồng nhờ tính chăm chỉ, cẩn thận, kiên trì nên đã xây cho mình một ngôi nhà bằng gạch chắc chắn. Vì thế Hồ vằn đã không làm được gì.
- Trẻ cùng giúp các chú lợn vận chuyển nguyên vật liệu và ngồi gần tranh truyện.
- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện.
- Cho trẻ làm động tác xách nước cho chú lợn hồng rồi về 3 tổ ngồi.

#### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Những chú lợn đã rủ nhau làm gì?
  - Các chú lợn đã xây ngôi nhà của mình như thế nào?
  - Hồ vằn đã đến nhà chú lợn nào trước và điều gì xảy ra?
  - Sau đó Hồ vằn đến nhà ai và đã làm gì nhỉ ?
  - Cuối cùng Hồ vằn đã đến nhà của lợn nào ?
  - Hồ vằn có đẩy đổ được ngôi nhà của lợn hồng không và vì sao?
  - Qua câu chuyện các con học tập bạn lợn nào? Vì sao?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất kì công việc gì cũng phải thật cẩn thận, kiên trì thì mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống cũng vậy chúng mình phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- Cho cả lớp đi thăm ngôi nhà của chú lợn hồng.
  - Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt.

### **Hoạt động 3 : Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.



**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động : Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**TCAN “Nhảy theo giai điệu”**

**Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe” – Nhạc sĩ: Lê Văn Lộc**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và vận động vỗ tay theo TTPH nhịp nhàng theo bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Châu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe...

### **III. Tiến hành:**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Nghề gì vất vả  
Xô, xẻng, dao, bay  
Gạch xếp thẳng hàng  
Xây dựng nhà cửa

- Cho cả lớp đoán.
- Có bài hát rất hay nói về cô chú công nhân đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

#### **Hoạt động 2 : Dạy trẻ vận động**

- Cô nhắc lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ => Cô thống nhất vận động là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp (TTPH)
- Cô vỗ và hát lần 1.
- Lần 2 cô kết hợp phân tích: Vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng rời và 3 tiếng liền nhau, 1 – 1, 2, 3. Với bài hát này các con vỗ bắt đầu vào từ “Chú” và cứ vỗ như vậy theo tiết tấu phối hợp cho đến hết bài.
- Cho trẻ vỗ tay không.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 3 – 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần có nhạc.

#### **Hoạt động 3: TCAN “Nhảy theo giai điệu”**

- Cách chơi: Trẻ sẽ bắt cặp, lắng nghe nhạc và nhún nhảy. Khi nhạc kết thúc thì 2 trẻ sẽ tìm một vòng tròn và nhảy vào.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy được vào vòng là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò hoặc đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ chơi vài lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.
- Hoạt động 4: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe” – Nhạc sĩ: Lê Văn Lộc**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nghề lái xe là một nghề rất vất vả, xe như là ngôi nhà thứ 2 của các chú lái xe.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- > Giáo dục : Trong xã hội mỗi người đều có mỗi nghề khác nhau và mỗi nghề thì có sự khác biệt và vất vả riêng, vì vậy các con phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô mời trẻ hát và vận động lần 3 cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**