

## NHÁNH 3: “ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”

Thời gian: Từ 16/12 đến 20/12/2024

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn và hình vuông
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

##### \* Cho trẻ ôn hình tròn, hình vuông.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ
- Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ phát âm

#### Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

##### \* Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông

- + Cho trẻ chọn hình theo mẫu.
- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:
- Cô giơ hình tròn lên => trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: Đây là hình gì?

- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình

- Hình tròn màu gì?...

( Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

**\* Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**

+ Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì?

- Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?

- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn

- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào

- Các con có lăn được không?

- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

+ Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự

- Đây là hình gì?

- Các con cầm hình vuông giơ lên cho cô nào?

- Cô cho trẻ sờ vào hình vuông

- Bây giờ các con lăn hình vuông cho cô xem nào

- Các con có lăn được không?

- Cô cho trẻ lăn hình vuông 3-4 lần

=> Hình vuông không lăn được vì đường bao quanh của nó có các góc và các cạnh

\* Cô khái quát lại: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

Mở rộng: Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...

- Đồ dùng có dạng hình vuông: Khăn mặt, viên gạch lát nền....

**Hoạt động 3: Củng cố**

**\*TC1: Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhanh mắt, nhanh tay”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Trò chơi 2: “ Về đúng nhà của mình”.**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang ký hiệu hình tròn, một nhà mang ký hiệu hình vuông. Khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Về đúng nhà của mình”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về nhà có ký hiệu hình tròn. Hình vuông về nhà hình vuông.

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Cô động viên, khuyến khích trẻ)

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**TCVD: Mèo và chim sẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo. Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi: **“Mèo và chim sẻ”**
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường. .
- Trẻ chú ý tham gia vận động theo hướng dẫn của cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, cây hoa .

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Con gà trống”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

#### **Hoạt động 2: Trọng động:**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- + ĐT1: Gà vỗ cánh
- + ĐT3: Gà mổ thóc
- + ĐT2: Gà bới đất
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT1

##### **\* VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không dẫm vào vạch 2 bên đường sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 trẻ khá lên làm
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên đi

- Lần 2 cô cho cả hai nhóm thi đua lấy thức ăn cho gà.

( Cô chú ý hướng dẫn, động viên trẻ )

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô sẽ giả làm mèo , trẻ làm những chú chim đi kiếm ăn ở vườn rau. Khi mèo phát hiện những chú chim sẻ phải bay thật nhanh nếu không sẽ bị mèo bắt.

- Luật chơi: Chú chim nào bị bắt sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động :Thơ “Đàn lợn con”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ lợn con.
- Tranh minh họa bài thơ, sa bàn .

**III. Tổ chức**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Nghe tiếng lợn kêu. Trẻ đoán tên con vật.
- Cô cho trẻ quan sát tranh con lợn con , trò chuyện về con lợn.
- Cô dẫn dắt vào bài: Các con ơi! Có một bài thơ nói về đàn lợn con mà bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Đàn lợn con”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .
- Cô giảng nội dung bài thơ: Các chú lợn con rất là ngoan, ăn căng no tròn bụng rồi đi ngủ đây
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ làm chú lợn con kêu về 3 tổ ngồi.
- Cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc( cô sửa sai cho trẻ )
- Cả lớp đọc lại một lần

**+ Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con lợn kêu ntn?

- Khi ăn no các chú lợn con làm gì?

-> Cô giáo dạy trẻ: Các chú lợn rất là ngoan, các con hãy yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi nhé

- Các con cùng cô đi tìm chú lợn con nhé.

**+ Đọc thơ với sa bàn**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ kết hợp với sa bàn.

**Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Con lợn éc”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải từ thư viện số quốc gia (www.vietnamnet.vn) - Trường Mầm non Tân Dân  
bởi Phạm Thị Thuý (01313313313) - Ngày 05/02/2025

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: KNCH “Rửa mặt như mèo”**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: Cò lả**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát và hát cùng cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh, hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Rửa mặt như mèo”, “Cò lả”
- Mũ chóp

### **III. Cách tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Chơi trò chơi “ Mèo và chim sẻ”.
- Có một nhạc sĩ đã sáng tác 1 bài hát rất hay cũng nói về 1 bạn mèo hôm nay cô sẽ dạy chúng mình. Đó là bài hát “ Rửa mặt như mèo” của tác giả Hàn Ngọc Bích

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Chú mèo khi ngủ dậy đã không rửa mặt sạch sẽ và bị đau mắt nên mẹ không yêu đấy
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần cùng cô không nhạc
- Chơi « dung dăng dung dẻ » đi về tổ
- Cô cho cả lớp hát có nhạc 3 lần .
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ



- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần nữa

-> Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn dậy sớm đi học và biết yêu thương các con vật nuôi.

### **Hoạt động 3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”**

- Cô nêu tên trò chơi ,cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen trẻ

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Cò lả”**

- Cô hát cho trẻ nghe

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa.

- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Truyện “ Quả trứng”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện: Quả trứng
- Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Đàn gà con, Nhạc chicken dance, Đàn vịt con.

**III. Tổ chức**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đàn gà con
- Các con thấy gì đây? (Quả trứng)
- Cô đố các con con gì đẻ ra quả trứng? Đây là quả trứng gì?
- > Cô khái quát: Để biết xem trứng gà hay trứng vịt cô sẽ có một câu chuyện kể về quả trứng cho các con nghe.

**Hoạt động 2: Nghe truyện “Quả trứng”**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một quả trứng ai đó đánh rơi . Gà trông đi qua đã nhìn thấy quả trứng trước tiên. Sau đó là lợn con, lợn con nghĩ rằng đó là quả trứng gà hoặc trứng vịt. Bất ngờ quả trứng lúc lắc, lúc lắc rồi vỡ tách ra. Một chú vịt con chui ra từ quả trứng kêu “Vít! Vít! Vít!”
- Trong câu chuyện có từ “ lúc lắc” đó là lắc qua lắc lại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? .

- Cho trẻ làm những chú vịt kêu.

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa.

#### + **Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Trong truyện có những bạn nào ?

- Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên ?

- Sau đó ai đã chạy tới?

- Bạn Lợn con nói gì khi thấy quả trứng ?

- Con gì đã ló đầu từ quả trứng ra kêu vít vít ?

-> Cô giáo dục trẻ: Các con ơi! Gà, lợn, vịt là những con vật nuôi trong gia đình. Hàng ngày cung cấp rất nhiều thịt, trứng vì vậy các con phải biết yêu quý các con vật nuôi.

- Cô cùng trẻ làm tiếng vịt con kêu.

#### **Hoạt động 3: Cô kể chuyện bằng sa bàn rối**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối đẹt.

#### **KTTH**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đàn vịt con ” và đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:59 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313\_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Tân