

IV: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “ NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”
Thời gian: Từ 06/01 đến 10/01/2025

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt “Một và nhiều”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng một và nhiều
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đếm và phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn bách thú
- Một số con vật: Con voi, thỏ, gấu...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn bách thú
 - Chúng mình thấy có nhiều con vật không?
 - Trong vườn bách thú có những con gì đây ?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết một và nhiều

* Cô giới thiệu cho trẻ hình ảnh 1 con voi

- Đây là con gì?
- Có mấy con voi?
- Cô nói từ “ một con voi”
- Cô cho cả lớp nhắc lại “ một con voi”
- Cho các nhân trẻ nhắc lại nhiều trẻ nhắc lại “một con voi”

* Cô giới cho trẻ hình ảnh 2 con thỏ

- Đây là con gì?
- Có mấy con thỏ?
- Cô nói có “hai con thỏ” còn được gọi là “nhiều con thỏ”
- Cô cho cả lớp nhắc lại “nhiều con thỏ”
- Cho các nhân trẻ nhắc lại nhiều trẻ nhắc lại “ nhiều con thỏ”

=> Các con ạ “ Một có nghĩa là nhóm duy nhất có 1 đối tượng, còn nhiều là nhóm có từ 2 đối tượng trở nên”

- Cho trẻ đi thăm lại vườn bách thú xem con vật nào có 1 con vật nào có nhiều.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Các con rất giỏi cô thưởng cho các con một trò chơi.

* Trò chơi 1 “Thi xem ai nhanh”

- Cô sẽ phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi trong đó có lô tô 1 con gấu và nhiều con gấu
- Khi cô nói tìm cho cô lô tô 1 con gấu thì các con sẽ tìm lô tô có một con gấu giơ lên và khi cô nói tìm lô tô nhiều con gấu thì các con sẽ tìm lô tô đó.

Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô quan sát nhận xét, động viên trẻ chơi)

* Trò chơi 2: Ai chọn đúng

- Cho mỗi bạn chọn một lô tô cầm trên tay. Cô nói về đúng vườn bách thú trẻ về đúng khu vườn có một hoặc có nhiều con vật. Lần 2 trẻ đổi lô tô cho nhau
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô quan sát nhận xét, động viên trẻ chơi)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Voi làm xiếc”

TCAN “Đoán tên bạn hát”

Hát nghe: Chú Voi con ở Bản Đôn

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGA

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Voi làm xiếc”; “ Chú Voi con ở Bản Đôn”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:
“Bốn chân trông tựa cột đình

Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong”

- Đố là con gì?

- Có một bài hát nói về chú voi rất hay đấy, đó là bài hát “Voi làm xiếc” lời của Phạm Hiền mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú voi làm xiếc, chú voi rất là to đang đứng đưa cái vòi, bước trên sợi dây rất là nhỏ vì vậy chú voi thật là giỏi.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu vận động, cô cùng cả lớp hát và vận động vỗ tay.

Hoạt động 3 : TC ‘Đoán tên bạn hát’

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp và sẽ mời 1 bạn khác hát một bài, và bạn đội mũ chóp hãy lắng nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa mới hát.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4 : Nghe hát“ Chú voi con ở bản Đôn” của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Chú voi con ở bản Đôn thật dễ thương, chú còn nhỏ nên chưa có ngà, vẫn ham ăn, ham chơi. Mọi người mong chú mau lớn có đôi ngà to để kéo gỗ cho bản làng.

- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.

- Cô cùng trẻ hát và ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bò qua vật cản
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay, cẳng chân tiến về phía trước. Bò qua vật cản liên tục
- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vật cản
- Xắc xô, vạch xuất phát
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC

- ĐT1 : Thỏ vươn vai

- ĐT2 : Thỏ nhổ củ cà rốt(ĐTNM)

- ĐT3 : Thỏ nhảy về chuồng

*** VĐCB: Bò qua vật cản**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát và quỳ trước vạch xuất phát, hai tay và hai chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò tay lọ chân kia về phải trước đến vật cản cô tiếp tục bò tay lọ chân kia qua vật cản, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò qua vật cản mang thỏ về rừng

(cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “ Bắt bướm”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị một con bướm, trẻ đứng xung quanh, khi con bướm bay trẻ nhảy lên lấy tay bắt bướm. Cô cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống, ở nhiều chỗ khác nhau. Ai chạm tay vào con bướm được nhiều lần sẽ được cô khen ngợi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Con thỏ”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài
- Rèn cho trẻ đọc rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tranh minh họa bài thơ “ Con thỏ”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài và vận động bài “Trời nắng trời mưa”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Thỏ sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Có một bài thơ nói về chú thỏ rất đáng yêu, đó là bài thơ “Con thỏ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con thỏ rất đáng yêu, chú có đôi chân nhỏ, đôi tai màu hơi đỏ. Và bạn nhỏ rất là yêu chú thỏ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ làm những chú thỏ cùng đi chơi về tổ ngồi.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- * Đàm thoại
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con thỏ như thế nào? (chân, tai?)

- Bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm như thế nào với con thỏ?
- Giáo dục trẻ: Chú thỏ là con vật rất đáng yêu hiền lành vì vậy các con phải yêu quý và bảo vệ chúng nhé.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

Hoạt động 3: Kết thúc.

- KT: Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn con giun
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn thành con giun
- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn cho trẻ (làm mềm đất, lăn dọc, lăn dài, kỹ năng chia đất)
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn con giun của cô
- Bàn ghế, bảng, đất nặn, khăn lau

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ xem video clip về đàn gà, vịt đang ăn
- Các con xem video về con gì?
- Con gà, vịt ăn gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát mẫu nặn, đàm thoại

- Cô làm xuất hiện mẫu nặn con giun
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có con gì đây?
 - + Con giun màu gì?
 - + Con giun trông như thế nào?
- Để nặn được con giun con các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé
- Cô nặn con giun cho trẻ xem, vừa nặn cô vừa phân tích: Cô cầm đất nặn bằng tay phải, bóp đất cho đất thật mềm dẻo, cô chia đất làm nhiều phần, cô lấy một phần đất cô đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng tay phải cô úp lòng bàn tay vào đất nặn cô lăn dọc đất, lăn đi lăn lại nhiều lần. Vậy là cô đã được một con giun rồi đấy.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và động viên, khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN