

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “ Cháu chào ông ạ”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép biết chào hỏi người lớn.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt minh họa cho câu chuyện
- Bài hát “ Cháu yêu bà”

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình bé

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu bà”
- + Cô và các con hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát đã thể hiện tình cảm với bà như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

#### Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện có ông, bạn chim, bạn gà con, bạn cóc vàng. Ông đã gặp bạn gà con và bạn gà con đã chào ông, khi gặp bạn chim bạn chim cũng chào ông. Anh Cóc vàng khi gặp ông cũng chào ông, ông đã khen các bạn rất là ngoan.
- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng sau đó về chỗ ngồi .
- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa trên máy tính

\* Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì ? Trong truyện có những ai?
  - Ông gặp bạn gà con, bạn Gà chào ông như thế nào?
  - Ông nói gì với gà con?
  - Khi ông gặp bạn chim, bạn chim chào ông như thế nào?
  - Cuối cùng ông gặp ai? Bạn cóc vàng chào ông như thế nào?
  - Ông khen cóc vàng thế nào?
  - Các con thấy các bạn trong câu chuyện như thế nào? Khi gặp người lớn các con phải làm gì?
- > Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn lễ phép với mọi người và biết chào hỏi mọi người khi gặp ở trên đường .

\*Cô kể lại chuyện

- Cô kể cho trẻ lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH: Cho đến thăm gia đình các bạn Cóc , bạn chim

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB “ Đi đều bước”

Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đi đều theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị.

- Sân tập
- Vạch xuất phát
- Hộp quà, rổ đựng

### III. Tiến hành.

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn

#### Hoạt động 2: Trọng động

\* Tập BTPTC: "Chim sẻ"

- + Tay: Chim vẫy cánh
- + Lưng, bụng: Chim mổ thóc
- + Chân: Chim bay
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang

\* VĐCB: Đi đều bước

- Cô giới thiệu tên vận động
  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
  - + Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích
  - + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :
    - TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô trẻ đi đều bước thẳng lưng, ngẩng đầu cao, mắt nhìn thẳng về phía trước, cứ như vậy đến hết vạch, rồi sau đó về cuối hàng đứng.
    - + Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện
    - => Cho cả lớp nhận xét .
    - + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện
    - (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
    - + Cho cả lớp thi đua lần 2 mang quà tặng bố, mẹ
    - + Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
    - Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần
    - \* Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”
    - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phụ sẽ làm mèo giả vờ đi ngủ. Trẻ cùng cô làm những con chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chú chim sẻ đến gần thì mèo kêu “meo meo” và đuổi theo các chú chim sẻ, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ. Nếu con chim nào bị mèo bắt thì con chim đấy thua và phải làm mèo.
    - Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.
    - (Cô khuyến khích trẻ chơi)
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***
- .....
- .....

.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH “Em biết vâng lời mẹ”**

**Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc**

**Nghe hát: Ru con**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN PTTC-KNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em biết vâng lời mẹ”, “Ru con”

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Trò chơi vừa rồi nói về dáng ai?

- Các con có yêu quý mẹ của mình không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Có 1 bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn đấy.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả (Minh Khang)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói một bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn không khóc nhè, khi tới lớp bạn chào cô, khi về nhà bạn biết chào cha mẹ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 3- 4 lần cùng cô.
- Cô cho 3 tổ hát , nhóm, cá nhân hát.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu tên vận động, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát 1 lần nữa.
- Giáo dục trẻ: yêu quý ông bà cha mẹ và những người thân yêu của mình.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô mở nhạc, sau đó trẻ nhảy theo nhạc, nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “ Ru con” nhạc sĩ “Phạm Duy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát là lời ru con của người mẹ. Các con ngoan thì bố mẹ mới cảm thấy vui và yêu thương chúng mình hơn đấy.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh họa động tác trẻ hát múa cùng cô.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Phân biệt to – nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ. Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ. Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.
- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ
- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ
- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu đỏ
- Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 quả to, 1 quả nhỏ

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát “Em búp bê” nào!
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ
- Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.
- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. (Chúng tôi chào các bạn)
- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê đấy. Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.

#### **Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ.**

- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà .
- Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:
  - + Đây là hộp quà màu gì?
  - + Còn đây là hộp quà màu gì?
- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)
- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu đỏ)
- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)
- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)
- Quả bóng màu gì?
- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.
- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?
- Quả bóng màu gì?
- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt bóng to, bóng nhỏ.
- Hai quả bóng có hai màu khác nhau.
  - + Quả bóng này màu gì? (Màu xanh)
  - + Còn quả bóng màu gì? (Màu đỏ)
- Hai quả bóng này còn có điểm gì khác nhau nữa?
- Quả bóng nào to hơn?



- Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần.
- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu đỏ nhỏ.

**Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

\* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.

- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.

- Trong rổ các con có gì?

- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé. Cô đọc màu sắc quả bóng, các con đọc bóng to, bóng bé nhé.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi 2: Tặng quà cho bạn

- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.

- Cô mời các con cùng đi nào.

- Cô nhận xét và động viên trẻ

\* KT: Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp hình ngôi nhà

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối xếp chồng lên nhau để tạo thành ngôi nhà, gọi tên được các khối.
- Rèn kỹ năng xếp chồng cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Các khối hình vuông, tam giác, cây hoa đủ cho số trẻ

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ kể về gia đình của mình.
- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- Cô rất yêu quý gia đình của mình và cô đã xếp ngôi nhà rất đẹp để tặng bố mẹ mình đây

#### Hoạt động 2: Quan sát và làm mẫu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mô hình ngôi nhà

- Cô có gì đây?
  - Ngôi nhà của cô được xếp bằng những khối gì?
  - Đây là gì? (thân nhà)
  - Thân nhà là khối gì? Màu gì?
  - Còn đây là gì?
  - Mái nhà là khối gì? Màu gì?
  - Xung quanh nhà cô còn có gì?
  - Các con có muốn xếp ngôi nhà giống cô không?
  - Để xếp được ngôi nhà các con cùng xem cô xếp mẫu nhé
  - \* Cô xếp mẫu, vừa xếp cô vừa phân tích
  - + Cô cầm khối vuông màu xanh bằng tay phải cô đặt xuống sàn nhà làm thân nhà.
  - + Ngôi nhà còn thiếu gì?
  - + Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông làm mái nhà. Các con phải chú ý phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông để ngôi nhà không bị lệch nhé.
  - Cô đã xếp xong ngôi nhà rồi
  - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp:
  - + Ngôi nhà này được xếp bằng gì nhỉ?
  - + Nó có màu gì?
  - + Cô xếp ngôi nhà này như thế nào?
  - Sau khi xếp xong cô trồng hoa ở xung quanh nhà cho đẹp
- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện xếp ngôi nhà
  - Cô gần gũi và giúp đỡ động viên trẻ
  - Con đang xếp cái gì?
  - Con dùng cái gì để xếp ngôi nhà?
  - Cô quan sát và khuyến khích trẻ

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm.
- Cô nhận xét chung
- KT Cô cùng trẻ múa hát bài “ Nhà của tôi”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:46 04/02/2025  
bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân