

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

*Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

**TCVD: Nhảy bao bố**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích và sự nhanh nhẹn khéo léo của tay, vai.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích đứng, túi cát

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : Mời bạn ăn
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (ĐTNM)
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về phía trước  
(Mỗi động tác 2 lần \*8 nhịp)

##### **\*VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng này.
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích.
- Cô gọi 2 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua ném trúng đích đứng sau đó nhặt quả mà trẻ thích.(Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần thi đua)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

**\*TCVD: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng thành hàng dọc. Cô có rất nhiều bao bố và từng bạn sẽ lên cho chân vào trong bao, tay cầm miệng bao, sau đó nhảy thật nhanh về đích. Thời gian 1 bản nhạc đội nào nhảy được nhiều bao đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Đội nào thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Số 7 (T1)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 7. Nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần, 2 thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn luyện đếm đến 6**

- Cô và trẻ cùng đến tham quan gian hàng lớp 5A2
- + Gian hàng có bán những gì ?
- + Con nào giỏi mua cho cô 4 quả cam, 5 quả táo, 6 quả xoài?
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét chung.

### **Hoạt động 2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7**

- Trẻ đi lấy rô đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả áo theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 cái quần dưới mỗi cái áo theo tương ứng 1-1 từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số áo, đếm số quần.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau các con phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần.
- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và so sánh.
- Đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ đi lấy thêm cam, táo, xoài cho đủ số lượng là 7, đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét các nhóm đối tượng mà trẻ đã lấy theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô khái quát: Đúng rồi để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 7 người ta dùng thẻ số 7.
- Cô giới thiệu chữ số 7 và đặc điểm cấu tạo.
- Cho trẻ giơ thẻ số 7 và đọc số 7 theo cả lớp, tổ, cá nhân
- Cho trẻ cất 1 cái áo đi. Vậy 7 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số áo cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số quần vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 7. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

\*TC1: Chung sức

- + Cô phổ biến cách chơi. Cô đã chuẩn bị nhiều hình ảnh có số lượng khác nhau, cô chia trẻ làm 2 đội, lên nhặt những hình ảnh có số lượng là 7 gắn lên bảng đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- ( Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

\*TC: Bé nào thông minh

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các loại quả, yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng bằng 7 sau đó tô màu.

- Cô bao quát ,kiểm tra kết quả,nhận xét tuyên dương trẻ .

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải lên từ hệ thống edoc.snas.edu.vn lúc 16:30 01/02/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024*

## **Tên hoạt động học: Truyện “Đôi tai xấu xí”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh động minh họa truyện trên máy vi tính.
- Rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi về các bộ phận trên cơ thể.
- Các con vừa chơi trò chơi về những bộ phận nào?
- Cô giới thiệu câu chuyện “Đôi tai xấu xí”.

#### **Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi tai xấu xí”**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ nâu có đôi tai xấu xí . Thỏ nâu thường mặc cảm và không tự tin vì đôi tai của mình. Một lần mãi đi chơi cùng các bạn, trời tối nên không tìm được đường về nhà, chính nhờ đôi tai dài và to của thỏ nâu mà thỏ nâu đã nghe được tiếng bố gọi và tìm được đường về nhà.
- Cô giảng từ " Cụp tai": Có nghĩa là gập lại không giương tai lên nữa
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

#### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ nâu có đôi tai như thế nào?
- Thái độ của các bạn với thỏ nâu ra sao?
- Mỗi khi soi gương thỏ nâu cảm thấy thế nào?

- Bố đã nói gì với thỏ nâu?
- Khi đi chơi với các bạn điều gì đã xảy ra?
- Nhờ đâu mà thỏ nâu đã nghe thấy tiếng bố gọi?
- Thỏ xám và thỏ bông đã nói với thỏ nâu điều gì?
- > Giáo dục trẻ: Mỗi bộ phận trên cơ thể đều có ích với mỗi chúng ta vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ.

**\* Kể chuyện bằng rối dẹt**

- Trẻ làm những chú thỏ đi đến sa bàn rối
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối dẹt.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát múa bài "Trời nắng, trời mưa"

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng ngăn nắp.
- Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kĩ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn quần áo gọn gàng ngăn nắp

**II. Chuẩn bị**

- Quần áo đủ cho trẻ thực hành, giỏ đựng quần áo

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ tập dân vũ rửa tay.
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì
- Đúng rồi: Để cơ thể khỏe mạnh các con phải ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, quần áo gọn gàng sạch sẽ.
- Để quần áo gọn gàng các con phải làm gì?

**Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp quần áo**

- Cô đưa chiếc áo ra và hỏi trẻ : Đây là cái gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của áo và hỏi trẻ đó là bộ phận nào?
- Cô hướng dẫn cách gấp áo: Đầu tiên các con sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo. Cầm hai bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. Đối với chiếc áo có mũ thì các con chú ý phải gấp mũ vào trong thân áo, những chiếc áo không có tay áo thì chỉ cần gấp đôi thân áo.
- Cô hướng dẫn cách gấp quần:
- + Cô hỏi trẻ về từng bộ phận của chiếc quần



+ Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải. rũ quần và trải quần ra. Một tay cầm ở cạp, một tay cầm ở gấu quần nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi thêm một lần nữa.

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp.

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện cách gấp quần áo.

- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội có một giỏ quần áo lộn xộn. Nhiệm vụ của 3 đội là gấp gọn gàng số quần áo trong giỏ.

Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gấp nhanh nhất, gọn gàng nhất đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi, cô bao quát, động viên, nhận xét trẻ chơi

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Làm cái mũ (EDP)**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN**

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU PHAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống eDoc của trường Tiểu học Hoàng Thị Năm lúc 16:30 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nam@trungtamnontron.edu.vn)