

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BẢO VỆ SÁCH TRUYỆN

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB “ Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây”

TCVĐ: “ Ném còn”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được vận động chạy 18m trong 5-7 giây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển kỹ năng định hướng khi chạy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục, tinh thần tập thể, tính kỷ luật.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. Xắc xô.
- Cờ, Vạch đích, Quả còn
- Bài hát “Những em bé ngoan”.

### III. Cách tiến hành:

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Những em bé ngoan

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
  - Bụng : Đứng cúi người về trước
  - Chân: Khụy gối( ĐTNM)
  - Bật: Bật tại chỗ
- + Mỗi động tác tập 2 lần \* 8 nhịp.

##### **\*VĐCB: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây.**

- Hai hàng quay mặt vào nhau.
- Cô vẽ 2 vạch xuất phát(khoảng cách từ vạch đến đích là 18m) và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô mời 1 trẻ lên chạy mẫu 1 lần.
- Cô chạy mẫu lần 1.
- Cô chạy mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chân trước chân sau, tay cùng chiều với chân trước để

vuông góc,tay còn lại để phía sau ,người hơi cúi về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy thật nhanh về đích trong vòng 10 giây.Sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện.
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua chạy thật nhanh về đích lấy cờ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\*TCVD: “Ném còn”.**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi.
- Cô phổ biến lại luật chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ là từng bạn 1 sẽ đứng trước vạch xuất phát nhặt quả còn và ném vào rổ của đội mình. Tổ nào ném được nhiều quả còn vào rổ thì tổ đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 6**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh nhóm đồ vật có số lượng 6. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Nhận biết các số trong phạm vi 6
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1- 1 và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng, 6 quyền vở, 6 cái bút và thẻ số 1-> 6.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng khác nhau sách, vở, truyện, quần áo,...
- Tranh đủ cho trẻ, sếp màu.
- TC trên máy vi tính.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6**

- Cho trẻ đếm số lượng xung quanh lớp có số lượng 4, 5, 6.
- Trẻ tìm nhóm có số lượng 4, 5, 6 và đặt số tương ứng.
- Sau đó cho trẻ tìm thêm nhóm đồ chơi để đủ 6. Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- > Cô và lớp cùng kiểm tra

**Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 6, nhận biết các số từ 1 -> 6**

- Cô cho trẻ 1 rô đồ dùng và về 3 tổ ngồi
- C/c hãy cho tất cả số quyền vở ra thành hàng ngang từ trái qua phải .
- Mỗi quyền vở tương ứng với một cái bút và xếp thành hàng ngang từ trái sang phải .( Tương ứng 1-1)
- Cho trẻ so sánh và nêu nhận xét về 2 nhóm.
- Hai nhóm đều ntn với nhau và đều bằng mấy, tương ứng với số mấy?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm.

- Cô cho trẻ bớt 1 quyền vở đi, cho trẻ so sánh và đếm số quyền vở, số cái bút và đặt số tương ứng vào từng nhóm cho đúng.
- Cho trẻ thêm vào cho bằng 6.
- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt ra và thêm vào cho đủ 6.
- Mỗi một lần bớt và thêm cô cho cả lớp đếm, tổ đếm và kiểm tra cá nhân rồi đặt số tương ứng.
- Cát hết số quyền vở đi, rồi cát đến số cái bút vừa cát vừa đếm. Đọc số 6.

**Hoạt động 3: *Củng cố***

- Cô cho trẻ cát rổ và chơi TC trên máy vi tính. Trẻ đếm và chọn số tương ứng
- Cho trẻ chơi TC " Kết bạn"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh “kết bạn” trẻ sẽ kết bạn tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô. Bạn nào chơi không đúng yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. (Cô bao quát động viên trẻ)
- Trẻ chơi 3 - 4 lần
- + TC Ai thông minh. Trẻ về 3 nhóm tìm và vẽ thêm cho đủ số lượng 6, nói số 6 ( Cô kiểm tra và nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. *Đánh giá trẻ hàng ngày:***

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

**2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động : Thơ “Gà học chữ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ ham muốn học, hứng thú khi đến trường mầm non. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Gà học chữ”
- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé.

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cho lớp hát: “*Ngày vui của bé*”:
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ... Từ những ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dốc lòng yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên, và để không phụ lòng dạy dỗ của cô, các bạn nhỏ rất chăm ngoan học giỏi. Thi đua nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan đấy và cô biết có một lớp học mà ở đó cũng có cô và các bạn nhưng đó là lớp học của các bạn gà, bây giờ các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu để xem cô giáo đã dạy cho các bạn

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Gà học chữ" của tác giả " Phan Trung Hiếu"***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thèm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

**\*Đàm thoại**

- Ai có thể nhắc lại tên bài thơ giúp cô nào ?
- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?
- Khi học chữ, các bạn vừa được đánh vần, vừa được học viết
- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?
- Còn gà mái thì sao ?

Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?

- Giải thích từ ‘xiêu vẹo’ : ý là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệch nhiều hướng khác nhau.
- Chữ viết của gà mái ra sao ?
- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?
- Vậy con nên học theo bạn nào ?

Giáo dục: Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui của bé”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Trang trí quyển sách (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cắt dán trang trí một số loại sách, truyện.
- Rèn cho trẻ cách gấp giấy, cắt hoa, luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu quyển sách của cô.
- Giấy màu, hồ dán, kéo

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ trả lời:

Thân hình chữ nhật  
Chữ nghĩa đầy mình  
Ai mà muốn giỏi  
Sẽ phải nhìn tôi?

- Câu đố nói về cái gì?
- Đàm thoại về một số quyển sách.

-> C/c ả sách chứa rất nhiều kiến thức bổ ích, giúp chúng ta tư duy, nhận thức sâu sắc hơn, trưởng thành hơn và tích lũy được vốn từ ngữ phong phú. Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng lớp mình đây!

**Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về bộ sách**

- Cô cho trẻ quan sát về quyển sách cô trang trí về màu sắc
- Trẻ kể đặc điểm của sách đó
- Cô cho trẻ quan sát những hình ảnh cô đã cắt.
- Cho trẻ quan sát cách cắt của cô như thế nào?

- Cô gợi ý cho trẻ chọn những hình ảnh đẹp và phù hợp để trẻ cắt cho các chủ đề
- Hỏi trẻ sẽ cắt tranh cho chủ đề gì?

### ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ đúng về chỗ ngồi
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Động viên khuyến khích trẻ cắt những hình ảnh đẹp, sáng tạo phù hợp với chủ đề của mình chọn.

### ***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

***\* Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách truyện .Cho trẻ hát bài “ Những em bé ngoan” KTTH.***

## **IV Đánh giá hàng ngày**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

***Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động: Làm quen chữ cái a,ă,â**



## Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â.
- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các hoạt động, trò chơi trong giờ học. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ a, ă, â đủ dùng cho trẻ
- Tranh có từ: "Lan can", "Cầu thang", "cặp sách"

### III. Tiến hành

#### *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Trò chuyện về chủ đề:
  - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Khi chúng ta đi học thì cần mang gì theo, khi lên trên tầng thì chúng ta cần phải chú ý điều gì?

#### *Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái*

+ Chữ a:

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì? (lan can)
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.
- Cô đọc các chữ cần dạy và nhậ các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.
- Cô giới thiệu chữ a : Chữ cái a in thường : gồm 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.
- Giới thiệu chữ a in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là a.
- Cô phát âm mẫu (3 lần)
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Chữ ă, â: Tương tự
- So sánh:

+ Chữ a- ă:

Giống nhau: Chữ cái a và chữ cái ă đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau : Chữ cái a không có mũ , chữ cái ă có mũ đội ngược

+ Chữ ă - â:

Giống nhau: Đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: ă có mũ đội ngược, â có mũ đội xuôi.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

Cho trẻ xếp 3 thẻ chữ a, ă, â thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc nét chữ, trẻ chỉ nhanh vào chữ cái và đọc to.

- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.

### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC: Bắt chước tạo dáng a, ă, â.

+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sau đó tạo dáng các chữ vừa học. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TC: “Thi xem tô nào nhanh”

+ Chia trẻ thành 3 đội.

+ Cách chơi: thời gian cho chúng mình là 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh thời gian bắt đầu thì bạn đầu hàng của đội 1 sẽ nhặt chữ cái a dán lên bảng, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â rồi tiếp tục đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết và khi hết thời gian đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó dành chiến thắng.

+ Cô cùng trẻ đếm , nhận xét và động viên trẻ.

### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**